



طرق تفسير

الكتاب المقدس

تأليف: عدد من الأختصاصيين

تعریف: الاب انطوان عوکر

مركز الدراسات الكتابية
الموصل - العراق

ملفات الكتاب المقدس

مجلة بиبلية متخصصة مصورة
ظهرت بالفرنسية عام 1984 بعنوان
les Dossiers de la Bible

يقدم اختصاصيين في الكتاب المقدس وعمد مركز الدراسات الكتابية في الموصل، منذ عام ٢٠٠٠، إلى تحريرها ونشرها بوتيرة ربعة ملفات في السنة

دار ببليا للنشر
كنيسة مار توما / الموصل - العراق

الغدير المسؤول: الآباء بيوس عفاص
الإخراج الفني سمير جرجيس صندوق

البريد الإلكتروني: bibliamosul@yahoo.com
٠٧٧١٠٨٨٩٩ / موبايل: ٠٩٦٣٠٧٧٤٢٠٢

المجموعة الكاملة	(٤٢-١)
مجموعة ٦ أعوام	(٤٢-١٩)
مجموعة ٥ أعوام	(٤٢-٢٣)
مجموعة عامين	(٣٠-٣٢)
مجموعة عامين	(٢٨-٣١)
مجموعة عام	(٤٢-٣٩)

سعر النسخة لعام ٢٠١١: ١٥٠ د.



الطرد من الفردوس ،
فسيفساء من منتصف القرن ١٢

ظهر منها

مكتبات دار ببليا

سلسلة "ابحاث كنائية"

كتب ببليا رصينة، تظهر منذ ١٩٩٩ لتمكن القراء من الدخول إلى عالم الكتاب المقدس.

سلسلة "نفاسير"

منذ عام ٢٠٠٨ تظهر تفاصير راقعية علمية بعشرة أجزاء تغطي اسفار العهد الجديد (ظهر منها: الانجيل بحسب متى

(١)، الانجيل بحسب يوحنا (٤)، رسائل بولس/ جـ: الرسائلان إلى القورنثيين (١)، الرسائلان إلى روما وغلاتية (٧)،

رسائل بولس/ جـ: الرسائل التسع الأخرى (٨)، الرسائل الأخيرة: عبرانيين والرسائل العامة (٩) ...

مخارات الفكر المسيحي

ابواب ثانية لالاعوام ١٩٩٤-١٩٧١ ظهر منها ٧ كتب، واخرها: كتاب رحلوا وتركوا اثراً. يظهر في اواخر عام ٢٠١١: ملقات الفكر المسيحي.

دوريات وكلب مستنسخة

جريدة ببليا (٥٤ عدداً)، مجلة ببليا، سلسلة "دراسات في الكتاب المقدس" مع مجموعة من الكتب الرصينة في شتى المجالات... عمـ. دـ. كـ. الى تكثيرها خدمة لقرائه.

المنة الحادية عشرة ٢٠١٠

- ٢٩. اورشليم: مدينة السلام
- ٤٠. كما في الكتاب
- ٤١. واعطاها اسمها
- ٤٢. روايات الكتاب المقدس

المنة التاسعة ٢٠٠٩

- ٢١. لا فقراء بعد اليوم
- ٢٢. الآلام بحسب انجيل لوقا
- ٢٣. روح العنصرة
- ٢٤. العهد من سيناء إلى يسوع

المنة المائعة ٢٠٠٦

- ٢٢. سفر ايوب
- ٢٤. ارميا النبي
- ٢٥. سفر الرؤيا
- ٢٦. الففران في ك. م.

المنة الخامسة ٢٠٠٤

- ١٥. القديس مرقس
- ١٦. سفر المزامير
- ١٧. النبي عاموس
- ١٨. صلاة الابانا

المنة الأولى ٢٠٠٣

- ٧. قراءة في انجيل متى
- ٨. اعمال الرسل
- ٩. قراءة في مؤلف لوقا
- ١٠. حزقيال النبي

يحمل كل ملف طرحاً علمياً وراعياً تبييناً لنصوص الكتاب المقدس بع kedivey القديم والجديد يجعلها حلقة العدافع

المنة الثانية عشرة ٢٠١١

- ٤٢. الجبل في الكتاب المقدس
- ٤٤. الحرب والسلام
- ٤٥. ابراهيم خليل الله
- ٤٦. طرق لتفسير الكتاب المقدس

المنة العاشرة ٢٠٠٩

- ٢٧. اشعيا الثاني وتلاميذه
- ٢٥. العماد في الكتاب المقدس
- ٢٦. بولس وقورنطس
- ٢٧. حين يتكلم الله
- ٢٨. مريم أم يسوع

المنة المائدة ٢٠٠٥

- ١٩. انجيل يوحنا
- ٢٠. الروح القدس
- ٢١. الاناجيل المنحولة
- ٢٢. اشعيا النبي

المنة الرابعة ٢٠٠٣

- ١١. انجيل الطفولة
- ١٢. القديس بولس
- ١٣. سفر يونان
- ١٤. كنيسة البدايات

تتوفر "الملفات" وسائر المنشورات، وباسعار مدعومة، لدى مكتبة ببليا/ كنيسة مار توما/ الموصل - العراق

السنة الثانية عشرة
٢٠١١ ت

٤٦

مِلَامِحُ الْكِتَابِ الْمَقْدُسِ

طريق لتفصير الكتاب المقدس

السنة الثانية عشرة ٢٠١١

بِيْلِيَا لِلْنُّشْرِ
الموصل - العراق

مُعْلَمَهُ مَركَزُ الْدِرَاسَاتِ الْكِتَابِيَّةِ

الافتتاحية

وكان يفاجر لنا الكتاب

في الطبعة الفرنسية، اعتبر العدد ٥٣ لعام ١٩٩٤^(١) ملفاً خاصاً طلما أنه خصص برمته لاستعراض الطرق المختلفة في تفسير النصوص الكتابية، وكانت اللجنة الكتابية الحبرية قد تناولتها في وثيقة هامة أصدرتها في نيسان ١٩٩٣، جاء في القسم الثاني منها تحديد للهدف: "فحص الطرق التي من شأنها أن تسهم بشكل فاعل في ابراز الثروات التي تتضمنها النصوص الكتابية، بحيث يتسمى لكلمة الله ان تصبح، أكثر فأكثر، غذاء روحياً لاعضاء شعبه، وينبئون حياة لهم في الامان والرجاء والمحبة، ونوراً للبشرية جماء".

وفي هذا الملف انكب اثنا عشر اختصاصياً على هذه الوثيقة لاستخراج ١٢ طريقة لقراءة الكتاب المقدس وتفسيره في سياق ايمان الكنيسة، وهم على يقين من ان لكل من هذه الطرق قيمتها مع حدودها، وليس لاحدها ان تدعى انها مطلقة، ذلك لأن ليس هناك مفتاح واحد يوسعه ان يفك معنى النص، وانما عدة مفاتيح يترتب علينا اختيار ما يناسب لكل نص. وإذا كانت هناك قراءات عديدة للكتاب المقدس، سيما وهو يتضمن نصوصاً تنتمي إلى أساليب أدبية متنوعة، إلا ان الوثيقة لم تستبعد سوى القراءة "الأصولية" التي تعتبر التفسير الحرفي هو الطريق الوحيد إلى كلام الله! وكان الله هو الذي أمل نصوص الكتاب، ولا دور البتة للكاتب أو للبيئة الحضارية التي تسبح فيها -وغتنى عن القول ما لهذه القراءة من مخاطر، مما تتضمنه من مزاج انجرف فيها غيرنا!

وقدما كان لنا "كتاب" مقدس، إلا ان ديانتنا ليست "ديانة كتاب" بالمعنى الضيق الذي يحجمها ويجمدها في نصوص ثابتة خالية من الروح، تكرز في حرفيتها على مدى الاجيال، وهيئات لها ان تخاطب انسان اليوم او تلتقي مع تطلعاته... بينما ديانتنا ترتكز على خبرة ايمانية متأصلة في تاريخ البشر، بدءاً باليقين الذي كان لبني اسرائيل من ان يهوه هو الاله الحي الذي ارتضى ان يقترب منهم، ويصفي الى صراخهم، وبهبه الى نجاتهم ليحررهم من كل اشكال العبودية، ولذلك كان الخروج لهم بمثابة الحدث المؤسس لایمانهم. كما كانت القيامة لنا نحن المسيحيين الحدث المؤسس الذي يرتكز على الایمان بشخص يسوع الذي كان تجسيداً لكلمة الله الحية، هو الذي يلغت به امامته للأب ومحبته للبشر إلى الموت، وكانت قيامته فعل وفاء من قبل الله الذي اعلنه "ابنا حبيبنا يجب السماع له"... تلك هي خيرتنا اليمانية نحن الذين شخصنا في يسوع كلمة الله الاخيرة والحاصلة، ذلك الذي اقامه الله وجعله "رباً ومسيحاً" واجلسه عن يمينه ووضع في يده مقاليد الدينونة...

نحن ننفي على الكتاب المقدس تلك "المطلقة" التي جعلت منه "كتاب الله" المنزل في شكل املاء، واكتسبته من ثم سلطة فوقية، على حساب كتاب ملهمين عكسوا خيرتهم وخبرة جماعاتهم تجلی في آخر الزمان في يسوع " وسيط عهد جديد" - وقد ذُوّلت لتحملنا على عيش خيرتنا اليمانية نحن مؤمني اليوم. ومن هنا تتبع فنسية الكتاب ومصاديقه وأصالته كتابه وتجذرهم في الایمان في قلب الحضارات المختلفة. فحين نقول ان الكتاب المقدس هو "كلام الله"، فانما نعني ان الله يكلمنا وينادينا من خلال هؤلاء المؤمنين الذي وجدوه في عمق مغامرتهم البشرية، وغير احداث كبرى اكتشفوا فيها معنى لحياتهم... وبهذا المعنى نقرأ ما جاء في رسالة بطرس الثانية: "كل ما كتب هو من وحي الله يفيد في التعليم والتغذية والتقويم والتاديب في البر" (١٦:٢).

من بين الطرق الاثنتي عشرة التي يستعرضها هذا الملف، تأتي في الصدارة الطريقة التاريخية النقية، وهي مفتاح اساس للتعامل مع النصوص الكتابية التي تخضع لمقاييس النقد العلمي، في محاولة لتحديد معنى النص كما اراده كاتبه، وكما بلغ إلينا عبر مراحل تكوينه المتلاحقة... ويتم تطبيقها على نص زكا (لوقا ١٩).

وفيمما استعرضت الطرق الثلاث الجديدة في التحليل الادبي غير تطبيقها على نص زكا ايضاً... وجاءت المقاربات الثلاث المرتكزة على التقليد، غير تطبيق على نص الاختخارستيا (اقور ١١)... تناول آلان مرشدور المقاربة في تاريخ مقاعيل النص عبر نص (تك ٢-٣). وهذا النص ذاته طبق على ثلاث مقاربات اخرى من زاوية العلوم الانسانية، كما طبق ايضاً على مقاربيتين: التحريرية والنسوية. إلا ان يسوع يبقى وبالتالي هو "المفسر" الأول والآخر للأسفار المقدسة، كما فعل مع تلميذه عمamus!

يطوي هذا الملف - وقد عربه مشكورة ادب الدكتور انطوان عوكر الانطاوني اللبناني- السنة الثانية عشرة، لنصل مع نهاية عام ٢٠١٢ إلى الملف ١٥٠ واخذت تبتسم لنا، منذ الآن، فكرة إصدار عدد خاص يكون امتداداً للعدد الخاص الأول الذي كان قد غطي مسيرة ٣٤ ملفاً (٢٠٠٨-٢٠٠٠)، وسيغطي الثاني ١٦ ملفاً للاعوام ٢٠١٢-٢٠٠٩. الموصى في ٧ ايلول ٢٠١١



(١) كان ادب يوسف عتيشاً قد نشر كراسة مستقلة عن هذا الملف بعنوان "أساليب مختلفة لتفسير النصوص الكتابية" - بغداد ٢٠٠٤

• يوم الكتاب المقدس

"... وفيما انهى مركز الدراسات الكتابية الذي انشأه ابطاطس الخريجين في اماكن تواجدهم، لا اخفى فرحي وانا اقرأ التقرير عن [يوم الكتاب المقدس] الذي اقامته الرابطة في كل من تللسقف والموصلي... والى مزيد من هذه الانشطة التي تخدم الكتاب المقدس وتحببه الى المؤمنين...".

م.ص. - تللسقف

- ويطيب لنا ايضاً ان نحمل اليك هذا الملف تقريرين عن يوم الكتاب المقدس في كل من قره قوش وبرطلة - كما سيحمل اليك الملف القادم تقريراً عن أيام الكتاب المقدس "التي ستقيمها رابطة الخريجين في عيّنكواوة ولمدة ثلاثة أيام (٣-٥-٢٠١١)."

• لنهضة لذريجي الدورة التاسعة

... ولا اخفى عليكم فرحي الكبير وانا اقرأ التقرير عن تخرج الدورة التاسعة في مركز الدراسات الكتابية... واستذكرت تخرجني عام ١٩٩٩ في مار توما التي كانت تستقبل وتخرج عشرات الطلبة الذين انكبوا على دراسة الكتاب المقدس، وراحوا يوظفون ما تلقواه في النشاطات الكنسية، والتعليم المسيحي بشكل خاص... وادهن الخريجين الجدد، اتمنى من كل القلب ان يستمر المركز في تنمية اجيال من محبي الكتاب المقدس...

هـ.دـ. - الولايات المتحدة

- شكراً جزيلاً! ونطمئنك ان الدورة مستمرة بالرغم من كل الظروف... وقد بدأ الطالبة الجديدة بسجلون للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١١ في الدورة الخادمة عشرة التي تباشر في ١٤٦١ في كنيسة سيدة البشرية.

• الى جنان جميل - اطانيا

- حين يصلك هذا الملف، يكون كتاب "الرسائل الاعيرة" قد سبقه في الظهور، وهو الرقم ٩ في سلسلة "كتابات" وتناول بالتفصيل الرسالة الى العراقيين والرسائل العامة السبع. وهكذا تكون دار بيبلما قد أخذت المكبة العربية بستة اجزاء من تفسير العهد الجديد، ونتيجة ان تضليل ظهور الأجزاء الأخرى في غضون عامي ٢٠١٢ و ٢٠١٣، علماً بأن سفر الرؤيا أرجى ظهوره إلى الآخر، وتلقي عليه الأخيل بحسب القديس مرقوس الذي سيظهر في أوائل ٢٠١٢.

• ملفات الفكر اليسوعي

"... واده ان اثنى على الفكرة التي يموج بها يادرتم الى توثيق ابواب ثانية من مجلة الفكر اليسوعي... واستبشرت بـ[ملفات الفكر اليسوعي] للاغوام ١٩٧١-١٩٩٤... كنتم اتابع بشغوف الملف في كل عدد، حين كان يحيط بموضوع دراسي هام او يس تعرض وضع كنيسة ما من بلدان العالم... كم تمنيت ان تجمع هذه [الملفات] في كتاب يستفيد منه الذين لم يعرفوا الفكر المسيحي في مجده!"

جائحة سليم - دمشق

- يسرنا أن نطلعك بانتهيا سبقنا ظهور "ملفات الفكر المسيحي" - الدرامية منها - قبل نهاية هذا العام، فيكون عام ٢٠١١ قد شهد ظهور كتابين في سلسلة محارات الفكر المسيحي" ليصي اصدار كتابين، عام ٢٠١٢، يوكان مقارات رئيسى التحرير السابقين، المطران جرجس والآب يوس، على مدى ٢٤ عاماً، يزفان اليهما هدية مناسبة يواليهما الكهنوتي الذهبي!

• قراءات البيانات الثلاث

"... فقد كان الملف قراءة جادة في الفصول ٢٥-٢٦ من سفر التكوين جعلتنا ندرك انها قراءة بني اسرائيل للتاريخهم، انطلاقاً من وعد لابراهيم سرعان ما أصبح عهداً معه ومع ذريته... ولعل اروع ما اكتشفته ابان قراءاتي لهذا الملف الشوق هو القراءات التي خرجت بها البيانات الثلاث بشأن طاعة ابراهيم وخوضوه دون تساؤل وتضحيته الفريدة التي ترسم للمؤمن طريقاً الى الله في ايمان يكون برأ."

فؤاد فرج - عيّنكواوة

• ابراهيم "اول المسلمين"؟

"... وبقدر ما اعجبني الملف، من افتتاحيته وحتى ورقتى العمل، وشدتني الطروحات التي خرج بها اختصاصيون لفتوا الانتباه الى مكانة ابي الآباء وأول المؤمنين... صدمتني عبارة جاءت في الافتتاحية، ولو لها لحافظت على مستواها وتميزها! فما المقصود ان ابراهيم كان اول المسلمين؟

س.ج - الموصل

- الايات، في جوهره، جواب مطواع وغافوي الى نداء الهي يحيى الانسان انه موجه اليه. ويقوم على منح الشقة لكلام الله يصحبها ولاء تام له ورجاء بكلمه لا يتزعزع. وهذا ما عكسه سفر التكوين عن ابراهيم الذي "سلم" ارادته إلى اراداته الله وجعل مصيره بيد الله؛ فهو المعني كان اول "المسلمين"، أي اول المؤمنين جميعاً، هو الذي بلغ في ايمانه إلى مستوى عال من الاقيد والطاعة والامتناع، وإلهي يتسبب اصحاب البيانات الموحدة الثلاث، بصفته تمثجاً لهم في الایمان.

• روايات تعكس حياة بني اسرائيل

"... واكثر ما اعجبني في الملف عن ابراهيم هو ان كتابه اكدوا ان للروايات عنه تاريخاً لا يرقى اليه يقدر ما يرقى الى حاجة بني اسرائيل إلى الارتفاع إلى ابراهيم بوجودهم وأيمانهم ومكتسباتهم... فقد رأوا فيه نموذجاً للمؤمن بوعد الله الذي أبرم عهداً معه يسري على ذريته... ذلك بالفعل هو فحوى الفصل ١٥ من سفر التكوين الذي يعود إلى زمن الملوك، والفصل ١٧ الذي يرقى إلى زمن السبي..."

بنiam سليم - بغداد

• كتاب المفقر الببلي الثاني عشر

- ما زلتا وياك، ايها الاخ سمير (قره قوش)، في انتظار صدور كتاب المؤتمر الذي يوثق كل المحاضرات التي القت فيه على مدى الايام (لبنان، ٢٨-٢٣ ٢٠١١) حول الاخيل بحسب القديس متى. ويبعدوا ان الحق على المحاضرين الذين يتعلمون في تسلیم مسوداتهم إلى منسق الرابطة الكتابية الآب ابوب

١. الطريقة التاريخية النقدية

(لوقا ١٩:١٠)

فيليب كريزون

النقد النصي

تقوم هذه الخطوة بدراسة الاختلافات العرضية بين مختلف المخطوطات. لا يحتوي هذا النص، في الواقع، على أي اختلاف: لقد تم تناقله بشكل متقن.

النقد الأدبي

المفردات: ليس من صعوبة في فهم الكلمات. "رئيس عشارين" هي كلمة فريدة في العهد الجديد، لكن معناها واضح.

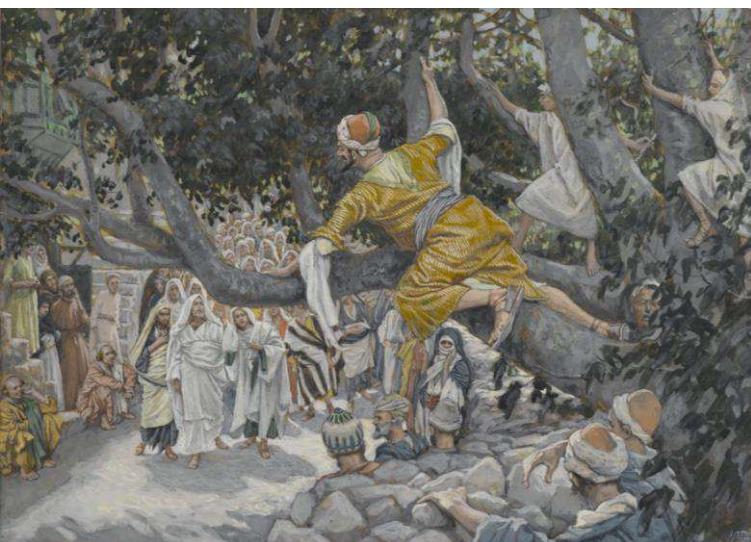
الإطار: مطلع هذه الرواية ونهايتها جليان. تقع هذه الرواية بين نصين آخرين يجري احداثهما في أريحا: بعد شفاء الأعمى (فتح العينين والقلب) وقبل مثل الأماء (مجيء ملوكوت الله). إذ ان أريحا هي المرحلة الأخيرة من "صعود" يسوع الكبير، من الجليل نحو أورشليم (لوقا ٩:٦-١٨).

النوع الأدبي: إنه يعكس "سيرة شخصية": رواية أنوذجية، تنتهي بكلمة هامة ليسوع: "اليوم

إن طريقة التفسير المسماة "تاريخية-نقدية" هي الطريقة التي يمارسها المفسرون منذ أكثر من قرن. إنها "نقدية"، لأنها تعمل بمعايير علمية موضوعية لتحديد معنى النص. وهي "تاريخية"، لأنها تجتهد لإرجاع النص إلى حقبة كاتبه، وربما لإيجاد تاريخ تكوين النص، مع تاريخ الانشاءات المتعاقبة.

يعلم الجميع أن الأنجليل لم تكتب مباشرة، وكأنها تقارير "مباشرة" عن الأحداث، بل هي نتاج تقليد كامل، شفهي أولاً، ومن ثم خطى، يرجع إلى يسوع من خلال شهادة الرسل. والكل يعرف قصة ركا التي يفرد بها إنجيل لوقا. ولكن لوقا لم يعرف يسوع: إنه تلميذ بولس. فهو لا يروي، إذن، ذكري شخصية لكنه حصل على هذه القصة من التقليد الذي كان سائدا في الكنائس التي أسسها بولس، عشرين أو ثلاثين سنة بعد الواقع.

من هنا نفهم أهمية القيام بتحليل دقيق للنص حول يسوع وزركا، من أجل اكتشاف -إذا كان ممكنا- آثار هذا التقليد الشفهي الذي يربط لوقا بتلاميذ يسوع الأولين وبالجامعة المسيحية الأولى، في أريحا التي احتفظت بذكرى الحدث الدقيقة. فلتتبع، إذن، مراحل هذه الطريقة.





الخلاص. ذلك ان عطاء المال للقراء هو علامة التوبة التي كان يطالب بها يوحنا المعمدان (٣: ١١-١٣). وهكذا، فإن الخلاص ممكّن لغنى... إذا قبل ان يحترم العدالة ويعطي القراء بسخاء:

النقد التاريخي

عناصر حسية كثيرة تجعلنا نفترض ذكرى حدث مُحدَّد: مدينة أريحا؛ عشار يسمى زِكَاء؛ قصير القامة؛ الجميلة، شجرة جميلة لها أغصان منخفضة، يسهل التسلق عليها. كما انه من المفيد التذكّر من هم العشارون. فلقد كانوا يتّمرون بجاه الإمبراطورية الرومانية بدفع مبالغ طائلة، يترتّب عليهم من بعد استيفاؤها من الشعب؛ ومن هنا كانت الابتزازات المألهوفة، وغنى العشارين الذي يضرب به المثل، وعدم شعبيتهم. لذلك كان يطلب يوحنا المعمدان منهم أن لا تجيروا أكثر مما فرض لكم" (٣: ٢-١٣). وإذا كان زِكَاء يريد إعادة أربعة أضعاف، فقد يعود ذلك إلى أنه كان على السارق، بحسب القانون الروماني، ان يعرض أربعة أضعاف عن سرقة واضحة.

وكان العشارون، بحسب الشريعة اليهودية، خطأة ومحروميين بصفة نجسٍّ، لأنهم يستعملون أموال المحيل النجسة. فلقد وضع لوقا، في احد الامثال، عشاراً بمثابة أنموذج للخطاطي، في تعارض مع فريسي بار" (١٨: ٩-١٤). ومن المفيد ايضاً أن نعرف أن اسم "زِكَاء" (زِكَاء) يعني بالعبرية "طاهر، بريء، بار"! وكان احد الرؤساء المشهورين، من نهاية القرن الاول الميلادي، يدعى يوحنا بن زِكَاء. لقد شكلَ يسوع الجموع بذهابه للعشاء عند رئيس العشارين! كان يسوع يسوع أن يصبح نجساً، وفي الواقع، حصل العكس: نال زِكَاء "طهارة" يسوع.

حصل الخلاص لهذا البيت، لأنّه هو أيضاً ابن إبراهيم. فابن الإنسان جاء يطلب ما كان ضائعاً ويُخلصه" (٩-١٠).

التقاليد: كلمة يسوع الأخيرة، " جاء يطلب ما كان ضائعاً ويُخلصه" ، واردة في أماكن أخرى: متى ١٠: ٢ و١٥: ٢٤. ونعرف أنّ يسوع انتقد لأنّه كان يخالط العشارين والزرواني (راجع لوقا ٥: ٣٠؛ ٧: ٣٤). فبالنسبة إلى يسوع، على عكس الفريسيين، تبدو توبية هؤلاء "الخطأة" ممكنة، إذا كان هناك من يعكس لهم رحمة الله. وفي الجماعات المسيحية الأولى، كان اليهود يعتقدون أيضاً المسيحيين المتحدررين من أصل يهودي الذين كانوا يخالطون المسيحيين من أصلوثي ويثقلون معهم أيضاً، ليتسنى لهم ان يختلفوا معاً بالإفخارستيا (مسألة الموائد: ٣-٢: ١١-٣).

التحرير (الكتابة أو التدوين): تتحوي هذه الرواية على تعابير عزيزة على لوقا: "رب" (مرثان، آ٨)؛ "اليوم" (٩ و١٥)، وكذلك موضوعات خاصة به: غني، مال، عطية للقراء، خطاطي، خلاص، فرح... وحده لوقا احتفظ بهذه الرواية التي تيزز مجانية الخلاص المعطى للخطأة. الفرح هو علامة الخلاص الذي يتلقاه الانسان. زِكَاء هو ابن حقيقي لإبراهيم.

هذه الرواية هي في مفارقة مع رواية الغني الوجيه الذي لم يشأ أية خسارة، وبالتالي لم يقو على قبول

• التحليل الباختي

(لوقا ۱۹:۱-۱۰)

موريس اوناني

تنطلق الطريقة البلاغية من مبدأ وجود ثلاثة أنواع من العناصر المقدمة: سلطة الخطيب وقوة برهانه وتأثير طرحة على سامعيه. ففي الكتاب المقدس، تبدو السلطة مكتسبة: فالجماعة المسيحية تقرأ النص بصفته كلمة ملهمة. ويقى تحديد البرهان المعروض. لذا نستخرج بنية النص من خلال إمعان النظر فيه بدقة. نبحث عن التوازيات: كلمات أو عبارات متشابهة أو متزادفة، أو أيضاً متضادة (في تعارض). وعاً أن النصوص الكتابية مبنية إجمالاً بشكل محوري، يمكننا، إذن، اكتشاف محور أو محاور للنص.

رواية لوقا

ليس النص خطاباً، بل رواية. يجب، بالطبع، الانطلاق من ترجمة حرفية قدر المستطاع لنصل لوقاً، بهدف ملاحظة تنظيم النص الداخلي. بوسعنا إنْ نميز قسمين محوريَّين في نصنا: ١٠-٥ و٤-١. فلنذهب بهذه التوازيات:

البلاغة هي فن التكلم جيداً، والتواصل
جيداً، وهي بالتالي فنُ الإقناع. يجب أن يبرع
المحامون والسياسيون في فن الخطاب
الجماهيري الذي يسمح لهم بإقناع
مستمعيهم. ما هو الرابط بين هذا الفن
الخطابي والنصوص الـبـيـبـلـيـة؟ يحدد
التحليل السـمـى "بلاغي" كيف يمكن
لكلمات نصٍ ما أن تنقل إلى قارئها يقيناً ما
وتقنعه بها؟ لهذه الطريقة حسنة لا يمكن
إنكارها: احترام النص في شكله الحالي. فهي
شـرـأـه كـوـحـدـة تـنـقـعـ مـعـنـىـ.

وإذ دخل (يسوع)، كان يجتاز أريحا
وَهَا رُجْلٌ
وهو كان رئيس عشرين
وكان يطلب أن يرى يسوع

لأنه كان قصير القامة
صعد إلى جميرة

وَمَا كَانَ يُقْدِرُ بِسَبِّبِ الْجَمْعِ
وَرَاكِضًا إِلَى الْأَمَمِ
كَيْ يَرَاهُ
لَا إِنَّهُ كَانَ يَزْمُعُ أَنْ يَجْتَازَ مِنْ هَذَا

وَلَمَّا جَاءَ إِلَى الْمَكَلَنِ، رَفَعَا الْعَيْنَيْنِ قَالَ لَهُ يَسُوعُ:
- إِيَّا زَكَا، مَسْرِعَا، اتَّرْزُلْ:

**وَمِسْرَعًا نَزَلَ
وَلِمَا رَأَوا، رَاحَ الْجَمِيعُ يَتَذَمَّرُونَ قَائِلِينَ:**

وَإِذْ قَفَ رَكَا، قَالَ لِلرَّبِّ يَهُوָهُ
”هَا أَنْصَافٌ مُقْتَيَاتٍ يَأْرِبُ
وَإِذَا سَلَّتْ أَحَدًا شَيْئًا
فَقَالَ لَهُ يَسْوِعُ:

"اليوم صار خلاص لهذا البيت
إذ هم أيضاً ابن ابراهيم

إِذْ هُوَ أَيْضًا ابْنُ إِبْرَاهِيمَ
لَا إِنْ جَاءَ ابْنُ الْإِنْسَانِ لِيُطْلَبُ

الآن جاءَ ابنُ الإِنْسَانِ لِيُطْلَبُ وَخُلُصٌ مَا هُلِكَ

التي تضمُّ مرتين، لقب يسوع الأساسي: "رب".

يتم الترابط بين القسمين من خلال التوازي بين نهاية الآية ٤ وبداية الآية ٥: "لأنهِ من هناكَ/ كانَ يرمي أنْ يجتازَ" و "لما/ جاءَ إلى المكان". ففي القسم الثاني (آ٠-٥)، يحدد قوله يسوع هوية زكا الجديدة: إنه "خاطئ"، ولكن "خلص"؛ والآية ١٠ تتعارض مع الآية ٧. ذلك ان دخول يسوع إلى بيت زكا، هو، تحديداً، مجيء الخلاص.

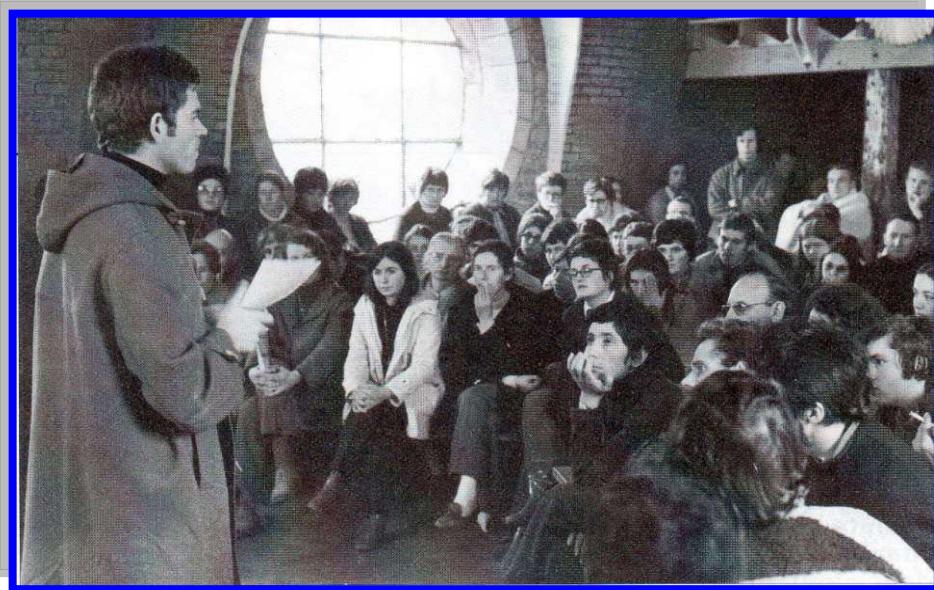
حدود هذه الطريقة

يفترض هذا النوع من التحليل أن يتم العمل على النص اليوناني (أو العربي للعهد القديم)، أو على ترجمة حرفية ودقيقة جداً؛ وهذا ما لا نجد له في الترجمات السائدة. من جهة أخرى، هذه الرواية، كما هي الحال في الكثير من الروايات الإنجيلية، صيغت أولاً كي تنقل شفهياً، وتحفظ وبالتالي بسهولة. ولكن قواعد الحفظ ليست قواعد البلاغة. أخيراً يمكننا أن نتساءل إذا كان من الصواب تطبيق قواعد البلاغة والكلام على النصوص المكتوبة، كالنصوص البيلية؟ وأخيراً، هل يمكننا قراءة نص من ثقافة سامية بقواعد البلاغة اليونانية-الرومانية؟ ماذا نعرف عن البلاغة السامية؟ وهكذا نجد أن الأسئلة كثيرة. من هنا، كان واجب التحلي بالمهارة عند استعمال هذا التحليل.

يحدُّ القسم الأول (آ١-٤) تطويق وتوازِّع مباشر يرتكِّز على الفعل "اجتاز". وتقسم بقيّة النص إلى وحدتين متوازيتين: آ٣-٢ وآ٤-٣، تتألّف كل واحدة من سطرين يصفان زكا، ليهما سطر يخص يسوع مع فعل "رأى". في المركز من هاتين الوحدتين، هناك سؤال عن يسوع (بأسلوب غير مباشر): "من هو". وإذا كان زكا قد شخص بشكل مفصل، لكن يسوع هو الذي يستقطب انتباذه (انتباه القارئ)، عبر السؤال المحوري: "من هو؟؛ فهو يريد أن "يراه".

اما القسم الثاني، فيتألف، هو أيضاً، من وحدتين متوازيتين، تحيطان وحدة ثلاثة مؤلفة من كلمة توبية اطلقها زكا (أشير إليها بارتقائية). وتضم كل وحدة من الوحدتين المتوازيتين أربعة أسطر؛ ثلاثة منها تقابل: (١) "قال له يسوع؟؛ (٢) "اليوم... بيت؟؛ (٤) "خاطئ/ هلك... جاء".

في الوحدة الأولى كلمتان متراوختان في السطرين ٢ و٤: "مَكَثَ" و "بات". كما تتضمن الوحدة الأخيرة كلمتين من الجذر نفسه، وفي السطرين ٢ و٤: "خلاص" و "يخلص". وفي هذه الوحدة الأخيرة يظهر لقباً زكاً ويسوع: "ابن إبراهيم" و "ابن الإنسان". لكن الوحدة المحورية هي



البلاغة هي فن التكلم جيداً... وبالتالي هي فن الاقتناع

• التحليل السردي

(لوقا ١٩: ١٠ - ١٩)

مارك ديبريك

توتر داخلي: الحبكة (عقدة الرواية)

تُؤكّف الرواية غالباً بالطريقة نفسها: بعد وصف الحالة (أسماء الأشخاص، والمكان، والزمان)، هناك حديث جديد يطلق الحركة. وستسمح عدة تحولات بحل المشكلة وإزالة التوتر. و"الحبكة" هي العنصر الذي يجعل الرواية تقدّم. هناك نوعان كبيران من الحبكات: المشكلة الواقعية التي تتطلب حلاً (حبكة حل)، أو الشيء المجهول الذي يجب اكتشافه (حبكة كشف).

في الواقع، نجد في لوقا ١٩: ٣-١٩ الوصيف السريع للمكان (أريحا) وللأشخاص الأساسيين: يسوع وزكا. تنطلق الحركة بسبب قامة زكا القصيرة التي تمنعه من رؤية يسوع. فنحن، ظاهرياً، أمام حبكة حل. لكن الرواية لا تتوقف بعد أن يكون زكا قد رأى يسوع! هناك، إذن، دينامية أخرى تدخل على خلفية الفعل "رأى": أن يرى يسوع، فذلك يعني أيضاً أن يعرفه. وهكذا تقودنا "حبكة كشف" إلى أبعد: ذلك أن القسم الثاني المرتكز جوهرياً على الحوار سيتيح لنا معرفة ما رأاه زكا.

**لَا يجدر المسيحيون
إيمانهم في فلسفة:
أنهم يرون قصة
يسوع، مأثره، موته،
حياة شهدوا قيامته.
ويروي اليهود أيضاً
في كل نص، خلاص
الله في حدث الخروج.
هذه الطريقة الروائية
أساسية في الكتاب
المقدس. فالرواية، أي
ما نرويه، هي الشكل
الأكثر ملاءمة للتعبير
عن خبرة تحدث لنا
في الحياة اليومية،
في تاريخنا البشري.
وهذا بالتحديد ما
 يريد تقليدنا التعبير
 عنه: الله يأتي في
 زمننا، انه يتجسد.
 ولكننا لا نروي أي
 شيء بشكل اعتباطي:
 فالرواية مبنية دائماً
 إنها عمل أدبي.
 فلنلاحظ بعض النقاط
 من طريقة التحليل
 السردي بشأن قصة
 زكا.**

وجهة نظر الراوي

بعد ان استشفينا دينامية النص العامة، نستخدم مفتاحا من مفاتيح التحليل السردي: دراسة وجهة النظر التي يعرضها الراوي على القارئ. فكما هي الحال مع الكاميرا بغية تصوير فيلم، يختار الراوي مكانه، يتبنى وجهة نظر هذه الشخصية أو تلك، أو يعرض مشاهد خارجية... وسوف تصوغ حركات الكاميرا اتجاه معنى الرواية.

يبدأ نص زكا بشكل موضوعي، ضمن منظار واسع وكأنه من خارج المشهد: يعطينا الراوي معلومات عن زكا. تعرف على وظيفته وثروته وقصر قامته. لكن الرواية تعطينا أيضا معلومات عن داخل هذا الرجل: انه يسعى إلى أن يرى يسوع، ومن ثم، يبدو فرحا بلقاءه.

وفجأة، يتبنى القارئ وجهة نظر يسوع: "رافعا عينيه، قال له...". ففي الرواية، نرى حينذاك ما يراه يسوع. من شأن هذه المداخلة ان تخلق الدهش: كيف عرف يسوع اسم زكا؟ ذلك ان الراوي لم يقل كل شيء... بعد ذلك تعرض وجهة نظر أخرى: انها وجهة نظر الجمع الذي يتذمّر على يسوع ويaceut زكا بالخاطئ. لم يكن لدينا حتى الآن أي حكم من هنا

النوع أدلّ به الراوي. وفي نهاية الرواية، نجد من جديد نظرة خارجية تنقل الحوار بين زكا ويسوع.

ان الانتباه إلى مختلف وجهات النظر سمح لنا أن نكتشف كيف ان الراوي يقود القارئ: يجعل الإنجيلي القارئ يدخل تدريجيا في المعطيات الحقيقة للقاء بين زكا ويسوع، ويعزّزه عليه من خلال أقوال شخصيات الرواية. وهكذا يجد القارئ نفسه مضطرا إلى اتخاذ موقف، هو أيضا، مثل الجمع، ازاء مبادرة يسوع. إنه مدعو لتغيير نظرته بشأن الرجل زكا.

فائدة هذه الطريقة وحدودها

هذه الطريقة لقراءة رواية مع التركيز على آليات وضعها، يجعلنا نتبّه إلى الأثر الذي تتركه الرواية على القارئ. وهكذا يصبح النصُّ عنصراً محركاً لناخنا الفكري: انه يغير نظرتنا إلى العالم وللآخرين. ويجعلنا نستقبل يسوع المخلص.

ولكن، على العكس، فإن التركيز المكثّف على الطابع البنائي والوهبي للنص، يدعونا إلى فحص العلاقة التي تربط كاتب الرواية بالحقيقة التي ينقلها: من المستحسن ان نقرن القراءة السردية مع القراءات الأخرى، وبخاصة مع قراءة تاريخية بالأكثر.

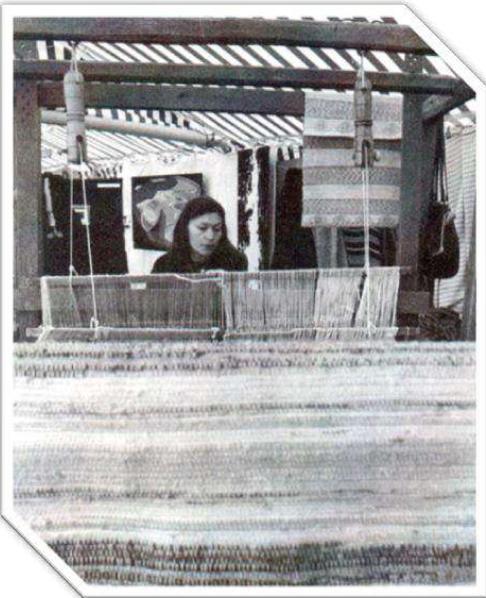
٤ التحليل السيميائي

(لوقا ١٩ : ١٠ - ١١)

سابين سوريه

يسعى التحليل السيميائي إلى الإجابة على هذا السؤال: كيف يمكن لنص أن يكون له معنى، أي أن يفهم، وتصبح قراءته متساغة؟ هذا التحليل يرتبط بالنص، ولا شيء غير النص، والنص برمته. أنه يعتبر النص بمثابة منظومة يمكن اكتشاف قواعدها التي تنتاج المعنى الذي يختفي فيه. وهذا التحليل لا يهتم بكاتب النص ولا بتكونيه. وهو، بفضل علميته، وبالرغم من آليته، يعطي طعمًا لكلمات وقدرة على اكتشاف ما لا يظهر؛ إنه يكشف عن احتمالات معانٍ غير متوقعة.

كل نص
هو أشبه
بعملية
النسيج
حيث
يؤدي
نسيج
الكلمات
إلى المعنى



ملاحظة: كيف تم العبور من الحالة الأولى إلى الحالة الأخيرة. هنا، زكا كان يتطلب أن يرى من هو يسوع، تلك كانت رغبته؛ وهذا هو يصبح فاعلاً فعلاً حين يفجر حدثاً.

نلاحظ، إذن، ما نسميه "أنماط الحركة": زكا يريد شيئاً، ولكنه لا يقوى عليه: إنه قصير القامة. ولكنه يعرف أيضاً أنه، بصعوده على الشجرة... وهكذا، فمن خلال حركة الإرادة على العمل،

يبحث التحليل السيميائي، ضمن المنطق الخاص بكل نص، عن علاقات الاختلاف والمعاكسة والتضاد بين العناصر التي تؤلف نصاً. إذ هنا، بالنسبة إلى هذا التحليل، يمكن مصدر المعنى. فهو يميز التحليل السري (بمعنى السيميائي) عن التحليل الخطابي.

التحليل السري

يرتبط التحليل السري جوهرياً بسلسل الرواية؛ فهو يثبت كيف تتغير البيانات، في سياق النص، بشأن كيان الشخصيات وملكيتها. وحيثند يدعى أولئك بصفة "فاعلين". ويتم التحول والتعديل بفضل فاعلين آخرين (أو هم أنفسهم، حين يغيرون دورهم): إنهم "فاعلون فعالون". وهكذا، نرى في نصنا أن زكا كان عشاراً وكان غبياً (آ٢). وفي نهاية النص، يقول له يسوع: هو أيضاً ابن لإبراهيم (آ٩). هناك، إذن، تحول، لا بل أيضاً كشف. ويسوع هو أيضاً "فاعل"، حين كانت رغبة كائنة يرى من هو يسوع (آ٣): ذلك أن وضع يسوع كان مجھولاً في البداية، ونعرف في النهاية أنه ابن الإنسان (آ١٠). يجب، إذن،

التحليل الخطابي

يهدف التحليل الخطابي إلى اكتساه الميكلية التي رسمتها الرواية، وفق الأمكانة والارمنة وشخوص النص. فعبارة "كان يسوع يمر في المدينة" تتعارض مع عبارة "يحب على أن أمكث في بيتك". ويمكننا أن نرى تعارضاً بين التحرّكات العمودية والأفقية: فالتحرك الأفقي ومنين ثم العمودي هو ما يكسر الحاجز بين يسوع وزكا. هؤذا زكا "يركض إلى الأمام ويتسلق؟ يسوع "كان يمر... ويرفع عينيه": عندئذ يتاح تبادل الكلام: "يحب على أن أمكث..." في حين زكا "يستقبل يسوع بفرح". التسامي والغوص في الداخل، الممزور إليهما بالعمودي والأفقي، عنصران أساسيان وضروريان لخلاص الإنسان، كما هما ضروريان لتميم رسالة يسوع.

لَكِنْ زَكَا مُحَمَّدٌ أَيْضًا بِصُورَةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ: فَهُوَ عَشَارٌ، وَتَفْسِيرٌ ذَلِكَ لِدِي الْجَمْعِ: أَنَّهُ خَيْطَىٰ وَهُوَذَا يَسْوَعُ يَسْمِيهِ: أَبْنُ إِبْرَاهِيمَ. يَعْنِي أَنَّ زَكَا هُوَ مِنْ بَيْتِ إِبْرَاهِيمَ؛ لِذَلِكَ، فَانْ يَسْوَعُ يَرْغُبُ فِي الْمَكْوَثِ عَنْهُ، كَمَا لَدِي شَعْبَهُ. وَتَنْدَرُجُ كَلْمَةً "الْيَوْمَ" فِي هَذَا الْمَوْضِعِ: فَنَحْنُ بِصَدْدِ زَمْنِ الْخَلَاصِ، أَيْ الْخَيَارِ بَيْنِ الْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ.

صعوبات وحدود

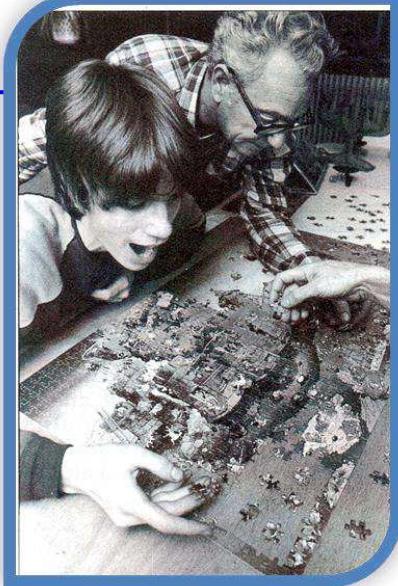
كثيراً ما ينظر إلى التحليل السيميائي على أنه "علمي". ولما كان هذا التحليل يرغب في أن يكون علمياً وتقنياً، فقد استخدم مفردات وممارسة جعلت إ يصل اكتشافاته إلى غير العارفين صعباً. بينما دعوة التفسير البيلي هي جعل نصوص الكتاب المقدس مفهومة لدى الجميع. فلقد رأينا، مثلاً، عندما تحدثنا عن "بيت"، أئنا كُنا نفسر، انطلاقاً من عناصر من خارج النص. وفي الواقع، يستحيل أن تستغنى عن العودة إلى خارج النص. ويصبح ذلك بالأخص في الكتاب المقدس: لا يمكننا صرف النظر عن المراجع الكتابية: إسرائيل، يسوع، أحد التلاميذ، إبراهيم، الميكل (ـ"بيت") الخ... فكل نص من الكتاب المقدس يستدعي نصوصاً أخرى، ويطلب أن يقرأ في إطار البيلي كلها.

والمعرفة، وواجب العمل والقدرة عليه، تقدّم الرواية حتى الوصول إلى عقدة الرواية: من هو يسوع؟

ان الوضاع والتغييرات يمكن أن توصى به كل

علاقة بين موقفين للفاعل وللغرض: فـَكـا، بـصـوـدـهـ إلى الشـجـرـةـ، هو بـثـابـةـ "فـاعـلـ"؛ ويـسـوـعـ بـثـابـةـ "غـرـضـ". رـكـاـ "مـفـصـولـ" وـمـقـطـعـ عن يـسـوـعـ، وـيـرـيدـ أنـ يـكـونـ "مـتـصـلاـ" بـهـ. ولـكـنـ عـنـدـمـاـ يـرـفـعـ يـسـوـعـ عـيـنـيهـ، يـصـبـعـ "فـاعـلـ": هـكـذـاـ يـصـبـحـ اللـقاءـ مـكـنـاـ، وـلـيـسـ فـقـطـ اـمـتـلـاكـ رـكـاـ لـلـغـرـضـ الـمـرـغـوبـ. عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ، تـلـقـيـ إـرـادـتـاـ الشـخـصـيـنـ. وـسـوـفـ يـكـشـفـ لـقـاؤـهـاـ عـنـ هـوـيـتـهـمـاـ. فـمـنـ رـغـبـتـهـمـاـ (ـ٥ـ١ـ) إـلـىـ لـقـائـهـمـاـ (ـ٥ـ٦ـ)، نـصـلـ إـلـىـ مـقـامـةـ (ـ٨ـ)، وـمـنـ ثـمـ إـلـىـ كـشـفـ (ـ٩ـ١ـ). يـصـفـ السـيـمـيـاـئـوـنـ هـذـهـ الـمـسـيـرـةـ السـرـدـيـةـ بـأـرـبـعـةـ أـوـجـهـ: التـأـرـجـحـ (ـ٥ـ١ـ)، التـيـرـجـةـ (ـ٦ـ٥ـ)، الـكـفـاءـةـ (ـ٨ـ٦ـ)، الـجـزـاءـ (ـ٩ـ٠ـ).

يظهر التحليل السردي مستوىين مِنْ حَالٍ
الفاعلين (وَتَغْيِيرِهِمْ): بحسب الظاهر، زَكَا غَنِيٌّ
وعشار، إِلَكَّه سُوفَ يوزع ويرد. بحسب الداخلي،
يقصه أَنْ يرى يسِّعَ، وَهُوَ فَرِحٌ (آ). وتدور
الحقيقة في بروز هذين المستويين من التحديدات:
كيف يرتبط الظاهر بالكيان؟ فبالنسبة إلى الجمع،
يظهر زَكَا بصفة عشَّار (الظاهر)؛ فهو، إذن، خاطئ
(الداخل). وبين سرد الرواية أَنَّه غني (الظاهر)،
ولكَّه سخي (الداخل)؛ إِنَّه قصير، لكنَّه فَرِحٌ.
ويمكِّنا أن نقوم بالبحث نفسه بشأن يسِّع وبشأن
الجمع.



٥ مقاربة قانونية

الإفخارستيا (قورنطس ١١)

اسطييفان او لارد

مع المقاربة القانونية، وهي إحدى المقاربـات الجديدة المتركـزة على التقليـد، يدخل قارئ الكتاب المقدس في إطار التفسـير اللاهوـتي للنص، وليس في البحـث التـاريخي، كما هي الحال في الطـريقة التـاريخـيةـالنـقدـية. فـالمـقارـبة القانونـية لا تـعزل أولاً وحدـات من النـصوص، ولكنـها تـضع وجـهاً لوجهـ العـناـصرـ التي تـؤـسـسـ "تقـليـداً". فـنـحنـ هـنـاـ بـصـدـ رـبـطـ، وـلـيـسـ في إـطـارـ تـحـليلـ.

تحديد مكانـتهـ، بحسب انتـمائـهـ إلى الإـنـاجـيلـ أوـ إلى الرـسـائـلـ الـبـولـسـيـةـ أوـ إلى الكـتـبـ الـيـوـحـانـيـةـ.

كمـاـ يـمـكـنـاـ أنـ نـبـحـثـ عنـ المـفـرـدـاتـ أوـ العـبـارـاتـ أوـ الـنـهـجـ المشـتـركـ لمـجمـوعـةـ نـصـوصـ تـؤـديـ شـهـادـةـ مشـتـرـكـةـ، أوـ تـقـدـمـ إـجـابـاتـ مـتـشـابـحةـ عـلـىـ أـسـئـلـةـ أـسـاسـيـةـ فيـ العـهـدـ الـجـدـيدـ، مـنـ مـثـلـ: الـعـلـاقـةـ يـوـمـ السـبـتـ، بـالـشـرـيعـةـ، بـالـكـتـبـ الـمـقـدـسـةـ؛ أوـ الـهـدـفـ مـنـ التـتمـيمـ أوـ التـعـامـلـ مـعـ الـحـدـثـ الـفـصـحـيـ. فـمـنـ أـلـفـ المـقـارـبةـ الـقـانـونـيـةـ، يـتـبـهـ تـحـديـداـ إـلـىـ التـوـسـعـاتـ الـتـيـ تـشـهـدـ عـلـىـ تـطـورـ قـانـونـيـ أوـ توـسـعـ تـدـرـيجـيـ لـلكـتـابـ الـمـقـدـســ. فـبـشـأنـ مـقـطـعـ إـنجـيـلـيـ أوـ فـقـرـةـ مـنـ رـسـالـةـ رـسـولـيـةـ، عـلـيـنـاـ أـنـ نـفـحـصـ جـيـداـ: "كـيـفـ استـعـمـلـتـ مـنـ جـدـيدـ التـقـالـيدـ الـقـدـيـدةـ فيـ أـطـرـ جـدـيـدةـ".

وـنـسـتـطـيـعـ بـسـهـولةـ، فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ، إـنـ نـبـرـزـ قـيـمةـ تـقـالـيدـ أـولـيـ نـقـلـ فـيـ الجـمـاعـةـ، وـمـنـ ثـمـ وـصـلـ إـلـىـ مرـحـلـةـ التـشـيـّـتـ الـخـطـيـ بـشـكـلـ وـاضـ وـدـقـيقـ، يـجـعـلـنـاـ نـكـتـشـفـ فـيـ وـضـعـاـ قـانـونـيـاـ.

تصـحـ هـذـهـ "المـقارـبةـ"، أـولـاـ، لـكتـبـ بـيـلـيـةـ، وـمـنـ ثـمـ لـجـمـوعـاتـ نـصـوصـ. وـمـاـ يـهـدـفـ إـلـيـهـ فـيـ الـنـهـاـيـةـ هـوـ "قـاعـدـةـ الإـيمـانـ"ـ وـالـكـلـمـةـ الـيـونـانـيـةـ "قـانـونـ"ـ تـعـنيـ "قـاعـدـةـ"ـ الـتـيـ تـسـفـرـ عـنـ هـذـاـ الكـتـابـ أوـ هـذـاـ النـصـ. فـنـحنـ نـبـحـثـ هـنـاـ عـنـ مـكـانـةـ هـذـاـ الكـتـابـ أوـ النـصـ فـيـ مـجـمـلـ الـبـيـلـيـاـ.

الخطوط الكبرى للدراسة

لـاـ تـعـزلـ المـقارـبةـ الـقـانـونـيـةـ نـصـاـ، بلـ عـلـىـ الـعـكـسـ، تـضـعـهـ فـيـ مـجـمـوعـاتـ أـوـسـعـ، كـمـاـ فـيـ دـوـاـئـرـ ذاتـ محـورـ وـاحـدـ: الـكـتـابـ، مـجـمـوعـةـ كـتـبـ مـتـقـارـبةـ، الـزـمـنـ الـذـيـ يـتـمـيـ إـلـيـهـ، قـانـونـ (لـاـتـحةـ) الـبـيـلـيـاـ الـنـهـاـيـةـ. مـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ يـؤـديـ ذـلـكـ إـلـىـ نـتـائـجـ تـخـتـلـفـ قـلـيلـاـ، سـوـاءـ عـدـنـاـ، عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثالـ، إـلـىـ الـقـانـونـ الـعـبـرـيـ أوـ الـيـونـانـيـ أوـ الـلـاتـيـنـيـ لـلـكـتـابـ الـمـقـدـســ. اـمـاـ بـشـأنـ نـصـ مـنـ الـعـهـدـ الـجـدـيدـ، فـيـصـيرـ



العشاء الأخير برسالة الفنان من ويستفاليا / ألمانيا - ١٩٠٠

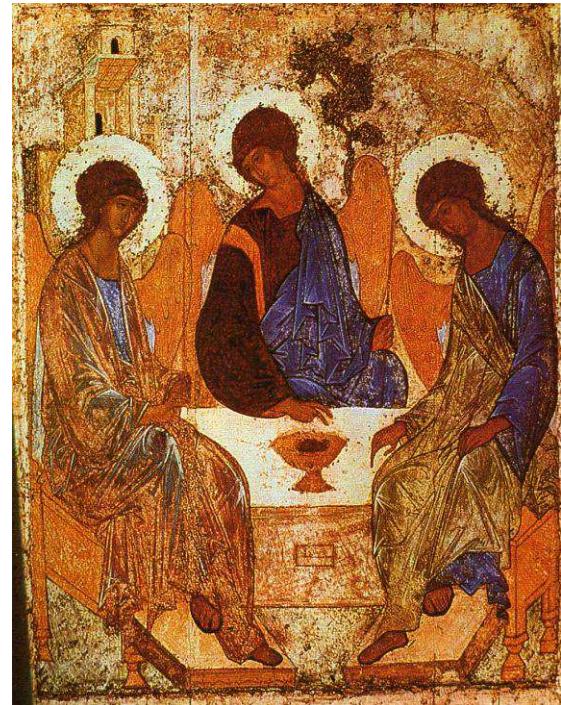
أنّ لبولس، ومن بعده لوقا، رواية مشتركة عن تأسيس الإفخارستيا، وهي المعتمدة في التقليد الإنطاكى (السورى)، في حين أنّ رواية متّى ومرقس تتّبّع إلى تقليد أورشليم. وتوكّد دراسة المفردات ("بارك" ، "شكراً") ذكر "العهد الجديد" ، آتنا أمّا تقليدين مختلفين.

نقطة أخيرة تستحق الدراسة: علاقـة العـهـد القـديـم، وبـخـاصـة مـا يـتـعلـق بـ"دم العـهـد". فـيـما يـرـتـكـر تقـلـيـد متـى وـمرـقـس عـلـى إـعادـة قـرـاءـة لـسـفـر الخـروـج (٢٤: ٨) عـلـى دـافـعـ الذـيـحـةـ، فـإـنـ تقـلـيـدـ بـولـسـ (ولـوقـاـ بـالـتـالـيـ) يـدـخـلـ إـشـارـةـ إـلـى نـبـوـةـ إـرمـيـاـ ٣١ـ:ـ٣ـ٤ـ حـوـلـ العـهـدـ الجـدـيدـ. وـهـكـذـاـ نـرـىـ انـ يـلـتقـيـدـيـنـ مـرـاجـعـ منـ العـهـدـ القـدـيمـ اليـونـانـيـ وـالـعـبـريـ، وـيـلـتـقـيـانـ، منـ جـهـةـ مـخـطـطـ الروـاـيـةـ، عـلـىـ النـقـاطـ التـيـ يـشـدـدـانـ عـلـيـهـاـ.

ويـوـسـعـ المـقارـيـةـ القـانـونـيـةـ أـخـيرـاـ أـنـ تـقـيمـ أـهـمـيـةـ الـرـوـاـيـاتـ وـالـخـطـبـ المـتـاقـلـةـ عـلـىـ أـهـمـيـةـ تـأـسـيـسـيـةـ فيـ مـجـمـلـ الـكـتـابـ المـقـدـسـ، وـتـضـعـهـاـ فيـ مـوـقـعـ الصـدـارـةـ.

حدود

تـتـطـلـبـ المـقارـيـةـ القـانـونـيـةـ، بـادـئـ بدـهـ، توـسـعـاتـ أـخـرىـ ذاتـ طـابـعـ تـارـيخـيـ أوـ اـجـتمـاعـيـ حولـ حـالـةـ الجـمـاعـاتـ المـسـيـحـيـةـ الـأـوـلـىـ، وـاـمـاـكـنـ تـواـجـدـهاـ، وـمـارـسـاتـهاـ -وـخـاصـةـ بـشـأنـ المـائـدـةـ. وـلـاـمـ تـتـمـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ، بـوـسـعـناـ أـنـ تـنـقـفـ عـنـ هـذـاـ المـعـطـىـ: أـنـ نـصـوصـ الـكـتـابـ المـقـدـسـ الـأـسـاسـيـ، كـمـ نـعـرـفـهاـ، تـشـكـلـ تقـلـيـدـ مـكـتـوـبـةـ مـتـطـوـرـةـ. وـلـيـسـ يـوـسـعـ المـقارـيـةـ القـانـونـيـةـ أـيـضاـ أـنـ تـنـسـىـ أـنـ "قـاعـدةـ الإـيمـانـ" لـيـسـ هيـ النـصـ بـلـ الـمـسـيـحـ؛ هـوـ الـذـيـ لاـ يـكـتـفـيـ بـشـرحـ الـعـهـدـ الـقـدـيمـ بـلـ يـتـمـمـهـ. فـهـوـ لـيـسـ مـوـضـعـ تقـلـيـدـ رـسـختـ، وـاـنـاـ هـوـ "مـبـداًـ" الـكـنـيـسـةـ الـحـيـ.



يقونة الثالوث لأندريل روبليف (١٤١١ - ١٤٢٠) - موسكو

مائدة الرب

يمـكـنـناـ أـنـ نـضـعـ مـقـاصـدـ بـولـسـ بـشـأنـ "مائـدةـ الـرـبـ"ـ فـيـ سـلـسلـةـ مـنـ مجـمـعـاتـ مـخـتـلـفةـ، أـقـلـهـ فـيـ الرـسـالـةـ الـأـوـلـىـ إـلـىـ أـهـلـ قـورـنـيـسـ. تـلـكـ هـيـ الـحـالـ، عـلـىـ سـبـيلـ المـثالـ، فـيـ مـقـطـعـ ١ـ قـورـ ٨ـ، الـذـيـ يـعـالـجـ مـسـأـلةـ الـمـوـائـدـ وـمـائـدةـ الـرـبـ. وـهـنـاكـ مـجـمـلـ آخـرـ قـدـ يـبـدوـ مـلـفـتـاـ بـالـأـكـثـرـ: الـمـقـطـعـ الـخـاصـ بـقـاعـدةـ الـإـيمـانـ بـشـأنـ الإـفـخـارـسـتـيـاـ وـقـيـامـةـ الـأـمـوـاتـ (١ـ قـورـ ١١ـ وـ١٥ـ). وـمـثـلـ هـذـاـ المـدارـ يـهـمـنـاـ كـثـيرـاـ، إـذـ أـنـهـ يـكـشـفـ فـيـ النـصـ "تـطـوـرـاـ قـانـونـيـاـ"ـ يـمـرـ بـتـسـلـمـ مـعـطـىـ إـيمـانـيـ يـرـقـيـ إـلـىـ الـرـبـ، وـيـتـمـ نـقـلـهـ إـلـىـ الـجـمـاعـةـ (راجعـ ١ـ قـورـ ١ـ:ـ٢ـ٣ـ؛ـ ١ـ:ـ١ـ٥ـ وـ٣ـ). كـلـ ذـلـكـ هـوـ مـنـ قـبـيلـ الـكـراـزةـ قـبـلـ أـنـ يـصـبـحـ "قـاعـدةـ"ـ تـشـهـدـ عـلـيـهـاـ الرـسـالـةـ (١١ـ:ـ ١ـ٧ـ وـ٣ـ٤ـ).

يـبـرهـنـ الـاستـشـهـادـ بـالـكـلـمـاتـ الإـفـخـارـسـتـيـةـ فـيـ ١ـ قـورـ ١١ـ أـنـ الـجـمـاعـةـ فـيـ قـورـنـيـسـ تـمـارـسـ، بـشـكلـ اـعـتـيـادـيـ، عـبـادـةـ الـرـبـ بـمـاـ فـيـهـاـ مـائـدةـ الـرـبـ. وـنـلـاحـظـ

٦ العودة إلى التقاليد اليهودية

ماندة الرب (١١: ٢٣-٢٧)

ماري- كلود ماكييفنش

عندي التقاليد اليهودية

ولكي يستخدم، بتبصر، غنى التقاليد اليهودية، يجب أولاً الانكباب على دراستها، وبالتالي الاعتراف بأهميتها. وليس من قبيل الاحترام للشعب اليهودي اليوم اكتفاءنا بالتقاط شيء من الفولكلور في هذه التقاليد. فبالنسبة إلى المسيحي، يقرأ الكتاب المقدس في ضوء يسوع المسيح القائم من الموت؛ إنه، بالنسبة لنا، مفتاح الكتب ومعناها الأخير. ولقد رأى آباء الكنيسة في الكنز المخبأ في الحقل (متى ١٣: ٤٤) المسيح ذاته المخبأ في الأسفار المقدسة. ذلك أن بوسع التقاليد اليهودية، المعروفة والمعتبرة، أن "تفتح" لنا معنى ما يطلبه منها يسوع القائم من الموت. أليس هذا ما كان يشرحه لتلميذه على طريق عماوس؟

الله، في البible، يتکلم. هو الذي، من بين الأمم كلّها، اختار إسرائيل ليسمعه: (شيمع إسرائيل) "اسمع يا إسرائيل!" والطريقة الفضلى لسماع الله، هي دراسة التوراة وتطبيقها. وهذه الدراسة ترتبط بالنص البيلي -التوراة المكتوبة- وبالتفاصيل التي تسمى التوراة الشفهية.

وتشمل هذه التوراة الشفهية النص المكتوب، ولها عين الأهمية التي له. ففي هذا السياق يتجلّل العهد الجديد وينطلق.

**"إنْ غَنِيَ الْمَهَارَةُ
الْيَهُودِيَّةُ الْمَوْضِوَعَةُ
فِي خَدْمَةِ الْبِبِيلِيِّ،
مَنْذُ بِدَائِيَّاتِهَا حَتَّى
أَيَّامِنَا، يُشكِّلُ عَضْدًا
مِنْ وَزْنِ ثَقْلِ لِتَفْسِيرِ
الْعَهْدَيْنِ، وَلَكِنْ بِشُرْطِ
إِسْعَامِهِ بِتَبَصُّرِ".**

**(وثيقة الجنة
البibleية البرية، ٢٠١٥.)**

يجب امتلاك مهارة معينة لمعرفة التقاليد اليهودية. فيها تفحص كل كلمة بيبيلية: تدرس كل استعمالاتها في سبيل تحديد معناها. وبحري التفاسير وكأنها نقاشات متناقضة في سبيل "فتح"

معنى النصوص. كذلك الحال أيضا مع الصور أو الروايات، فضلا عن الأمثال. لكن هذه المهارة هي في خدمة الجميع؛ ولا يمكنها أن تفهم إلا من خلال المهم الذي كان لإسرائيل منذ بدايته: البحث عن الله في الكلمة التي أعطاها لشعبه.

العشاء الفصحى، رسم فيرونيك هيلوزوف

يسوع، السامي الصالح

فيليب كريزون

لوحى الشريعة، بينما الشعب يسجد للعجل الذهبي (١٢).

فالكاهن واللاوي يمثلان العهد الاول الذي لم يقو على إنقاذ البشرية الساقطة: ويبدو إسرائيل خائفا تجاه الله الذي حرره من مصر.

المعين (المشهد) الثالث، وصول الجريح إلى الفندق، يرمز إلى العهد الجديد. فالباب يقابل باب الفردوس (٨)، والحمار والثور يوحيان بداية الخلاص: "مندود" بيت لحم. يسوع يخاطب "بيلاطس" وقد تلقى مشورته من الشيطان (١٣)؛ وهو هو يجلد (١٤)، وقد ضرب على مثال المسافر في المثل (انظر؛ الصلب (١٥)، وعيضا عن مريم، يربينا الكنيسة المتوجة وهي تتلقى، في كأس، الدم الذي تفجر من جنب يسوع؛ بينما هناك، عن اليمين، الكروب الذي كان قد طرد آدم وحواء، وهو يسلم سيفه إلى الحداد. وتلك علامات على أن خطيئة البدائيات قد غفرت، وأن الفردوس فتح من جديد. وأخيرا النساء عند القبر يتلقين من الملائكة بشري القيامة (١٦).

وهكذا يبدو يسوع بصفته ذاك السامي الصالح الذي أخذ على ذاته البشرية المجرورة وبلغ بها إلى الفندق، أي الكنيسة، حيث أصبح من الممكن ان تعالج وتشفي.

خلاص البشرية (الإنسان) في مراحله الثلاث: البدائيات، إسرائيل، ومن ثم يسوع. وهذا ما توحى به الاشكال الدائرية التي تحيط بكل معين وتشكل ثلاثة "مربعات" من اربع دوائر. يحكي المربع الأول الخطية الأصلية. ونشاهد الله مشيراً لأدم وحواء إلى الشجرة المتنوعة (٥)؛ "يأكلان من ثمرة" الشجرة التي تسكنها الحياة (٦)؛ إنما يختبئان، إلا أن الله من السماء يصدر حكمه (٧)، وهوذا ملوك ستة اجنحة يطردهما من الفردوس (٨).

في آدم، وُجّدت البشرية كلها مهددة ومطرودة من الفردوس (اورشليم السماوية) وقد جردت من الصدقة الإلهية.

حول المعين (المشهد) الثاني، مع الكاهن واللاوي، توحى المشاهد الاربعة بالخروج. ويضطرنا ترتيبها إلى الدوران حول المعين: فيترتب علينا ان نلتقي حول الجريح كما فعل الكاهن واللاوي! وفي الاسفل، عن اليمين، نشاهد تجلّي الله في العلقة المتقدة امام موسى وقطيعه (٩)؛ وهوذا موسى وهارون يحولان العصا إلى حية امام فرعون وساحره (١٠)؛ ويعرض موسى الحياة (وهنا تدين) التحاسية على إسرائيليين (١١)؛ وهوذا موسى يكسر

النوافذ المزججة الشهيرة في كاتدرائية سينس (فرنسا) والتي تثل "السامي الصالح" هي درس حقيقي من اللاهوت الكاتي. وترقى إلى عام ١٢٠٠ - ١٢٣٠، وقد رمت واصلحت في القرن الماضي. فعلى ارتفاع اربعة امتار يرى المشاهد عبر ثلاثة مشاهد: هي اشكال المعين الثلاثة، ويعلوها مشهد نصف دائري يمثل "مدينة اورشليم".

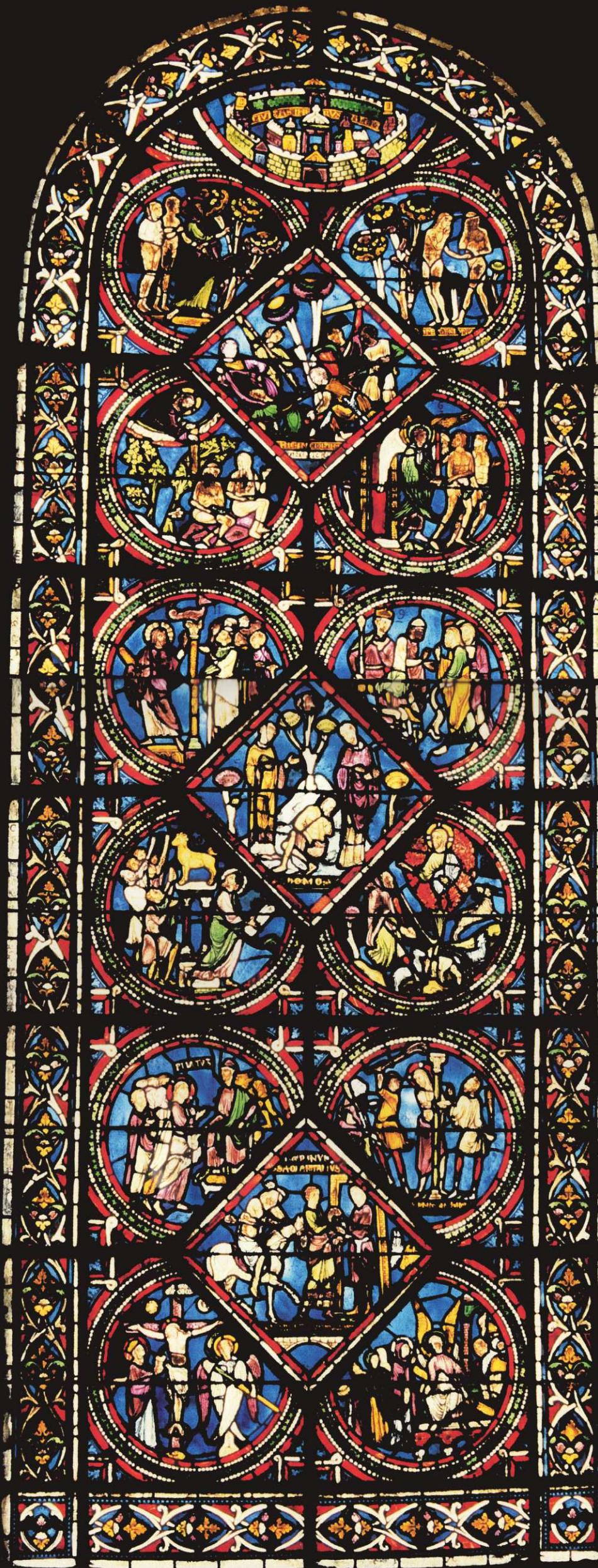
على مثال المسافر "النازل" للتوجه إلى اريحا (١٠٠٠ م من الانحدار!)، نقرأ هذه المشاهد المزججة بشكل رمزي، بالمعكوس، من فوق إلى أسفل.

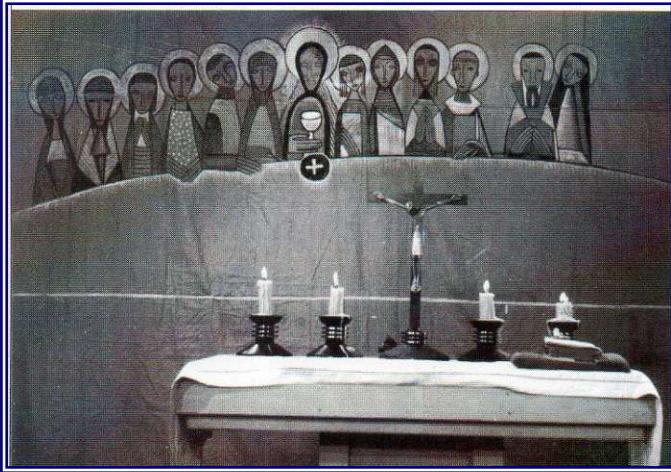
المشهد الأول: "هنا يقع بين أيدي المتصوّص" تحت شجريتين مقصوصتين بشكل جيل (٢). المشهد الثاني: "الرجل" ساقط على الأرض، معروى من ثيابه، فيما كان الكاهن واللاوي يناقشان وضعه، وبيدهما شريعة موسى (٣). المشهد الثالث: الجريح سودعي "جاجا" راكب على حمار "السامي" ويلغى إلى "الفندق" (الاستبل) (٤).

تاريخ الخلاص

لا يقتصر المثل على درس في الأخلاق من قبيل "يحب إغاثة قرييك حين يكون في صعوبة". فلقد رأى فيه آباء الكنيسة، على العكس، تاريخ الخلاص برمتّه،

مُرْجِجَة
يَسْوَع
السَّامِرِي
الصَّالِح





الذبيحة: سجادة من صنع لاميروكي

الليلي الأربع (ترجمة على خروج ٤٢: ١٢)

"أربع ليال وردت في كتاب التذكارات.

الليلة الأولى، عندما ظهر الأزلي على العالم ليخلقه. فلقد كان العالم مشوشًا ومبليًا، وكانت الظلمة تندُّ على وجه الغم. وكانت كلمة الأزلي نورًا، وكانت تلمع. وسماها الليلة الأولى.

الليلة الثانية، عندما تراءى الأزلي لإبراهيم وسارة، لتسألهما ما يقوله الكتاب: "هل إبراهيم، ابن مئة سنة، سينجذب، وسارة امرأته، ابنة تسعين سنة، تلد؟" وكان عمر إسحق سبعاً وثلاثين سنة حين قدم على المذبح. فلقد انقضت السماوات ونزلت، ورأها إسحق برمتها. وسماها الليلة الثانية.

الليلة الثالثة، عندما تراءى الأزلي للمصريين في وسط الليل: كانت يده تقتل أبكار المصريين، وعينيه تحفظ أبكار إسرائيل، ليتم ما يقوله الكتاب: "إسرائيل بكري". وسماها الليلة الثالثة.

الليلة الرابعة، عندما سيصل العالم إلى نهايته ليدوب؛ ستكسر أنيار الحديد والأجيال الفاسدة ستلاشى. سيسعد موسى من وسط الصحراء والملك المسيح سيخرج من فوق. سيسير الواحد على رأس القطبي، والآخر سيسير على رأس القطبي، وكلمة ستسير بين الاثنين، وسيمشيان معاً.

أنا ليلة الفصح لاسم الأزلي، ليلة محجوزة ومحددة لتحرير إسرائيل كلّه، على مدى أجيالهم".

الإخبارستيا، تذكار العهد

هذا النص لبولس هو أقدم من الروايات الإنجيلية بشأن عشاء الرّب. فالقديس بولس يرجع هنا، بشكل واضح، إلى التعليم الرّئيسي (المأخوذ من الفريسي جمائل)، بحسب أعمال الرّسل (٣: ٢٢)، وهو يتقدّم في إطار العلاقة "علم/ تلميذ": "هذا ما تسلّمت من الرّب، وسلّمته إليّكم...". (٤٢٣). وهكذا يعطي بولس سلطة لحديثه.

وتتوالى المراحل الثلاث للذكر، حسب الأبعاد الثلاثة للفصح اليهودي:

- تذكير بالماضي: "في الليلة التي أسلم فيها..." (٤٢٣ بـ ٤٢٥).

- تأمين في الحاضر: "اصنعوا هذا للذكر. فإنكم كلّما أكلتم هذا الخبز وشربتم هذه الكأس تعلّبون موت الرّب..." (٤٢٥ بـ ٤٢٦).

- انتظار التّحقيق النهائي: "... إلى أنْ يأتي" (٤٢٦ بـ).

وهكذا يندرج الجديد في المسيحية في إطار الاستمرارية التي، عوضاً عن ان تمحّمها، تعطّلها معناها الكامل.

ولكن لا يمكننا الكلام عن التقاليد اليهودية دون أن نأتي على ذكر الترجمات، وهي "الترجمات" إلى الآرامية للكتب البibleية، وقد زيدت عليها هنا أو هناك بعض التفاسير تصلح للكرازة. بجد، في الإطار أدناه، قصيدة ترتبط بترجمة خروج ٤٢: ١٢، لشرح ليلة الفصح، بصفتها تذكاراً للماضي وإعلاناً للمستقبل. وما من شك أن بولس وقراءه يعرفونها جيداً.

تشبه التقاليد اليهودية حِيطاً: والإبحار فيه يعني الانطلاق في مغامرة كبيرة. فلنبق متواضعين، على مثال البحارة الحقيقيين، مبنِّذرين اليوم، عند قراءة نصٍّ، أن طريقة القول لا تقلّ أهمية عن ما قيل!

نص مفاسد نص

نص تكوين ٣-٢ في امتحان القراءات

الآن مرشدور

تولي دراسات النصوص، وبحق أهمية كبرى للمعنى التاريخي والأدبي للروايات. بيد أنَّ الاختصاصيين، منذ بعض الوقت، راحوا يسبرون مجالاً جديداً: مخلفات النص، ماذا يكون منه عندما يُعطى لقرائه. نجد في تكوين ٣-٢ ما يتوجه لنا التحقيق من عدة قواعد لافتة.

يحصل نص التكوين هذا على كل فخرته المزبورة، يترتب عليه أن يتعمق إلى الفصول الأحد عشر الأولى من سفر التكوين، وقد ادرجت بصفتها مقدمة لكل البيبليا.

نص ذو ايهام

نلاحظ أنَّ بعض النصوص الحديثة نسبياً من الكتب الحكيمية، لا غير، تذكر صورتي آدم وحواء، هؤلاً سفر يشوع بن سيراخ - وقد كتب في حوالي مئتي سنة قبل المسيح - يعلن أنَّه: "من المرأة ابتدأت الخطية، وبسببها جميعنا نموت" (بن سيراخ ٢٥:٢٤).

نص منسي

عندما تتصفح الكتاب المقدس، نلاحظ باندهاش أنَّ رواية آدم وحواء لم تترك أي أثر في النصوص البيبلية القديمة، وقد سكتت عنها. والصمت هو عادة حجة يصعب تفسيرها؛ في حين ان المقارنة مع وجوده من مثل إبراهيم أو موسى يحمل إلينا معلومات مفيدة: إنَّما يذكران هناك أو هنا، سواء في اسفار الأنبياء أم في النصوص التاريخية. ولا نجد سوى نص واحد يأتي على ذكر تكوين ٣-٢: هو حزقيال ٢٨، الذي يشبه ملك صور بالإنسان الأول الذي كان يريد أن يصبح مثل الله. ويبين لنا، في الواقع أنَّ حزقيال يستوحى هنا، لا من الكتاب المقدس، بل من اسطورة كنعانية قد يكون نص التكوين ذاته قد استقى منها!

فرضيتان يمكنهما شرح هذا "التكتم" من قبل الكتاب البيبليين تجاه تكوين ٣-٢: إما أن يكون النص "في سبات"، بانتظار قراء يجدون فيه أسلوبهم مجدداً، إذ ان القراءة تفترض لقاء سرياً غير متوقع دائمًا بين نص وقراءه. وإما أنَّ النص لم يجد بعد مكانه القانوني.

ولكي

آدم وحواء خارحان من الفردوس،
رسم بريشة رامبرانت





لك فقط، بل لنا أيضاً، نحن نسلك". وهكذا فإنَّ نصوص تكوين ٣-٢ التي ظلت طويلاً غير مستخدمة، أصبحت تحمل معنى. فلقد أقظت هذه النصوص، بوجهها الرمزي غير المكتمل واللغزى، محبِّلة مؤلفي الرؤى وقرائهم. إله لقاء، ولا أكمل، بين نصوص تتناول مسألة بدايات التاريخ، وبين قراء يبحثون عن استعادة البدايات ابْنَاءَ الأُرْمَنَةَ الْأُخْرَى، المستطرة وكأنها وشيكَة.

نصٌّ مُتَصَّرٌ

إنَّ الكتابات المسيحية معاصرة لرؤى كثيرة ذكرت أعلاه، وتستعيد هي أيضاً وجهي آدم وحواء. والقراءة التي تقوم بها الكتابات المسيحية لم تعد تنطلق من وضع متازم، كما هي الحال في الرؤى، بل مبنٍ شخص، هو يسوع الناصري الذي تعَّلمَ المسيحيون أن يروا فيه صورة آدم الجديد. بهذا المعنى يقول بولس الرسول: "غير أنَّ الموت ساد البشر من أيام آدم إلى أيام موسى، حتى الذين بما خطوا، مثل خطية آدم. وكُتِّان آدم صورة لمن سيجيء بعده. فإذا كان الموت ساد البشر بخطية إنسان واحد، فبالأولى أنْ تفيض عليهم نعمَّة الله والعطية الملوّحَةُ بنعمَّة إنسان واحد هو يسوع المسيح" (رومَا ٥: ١٤-١٥). وهكذا أصبحت صورة آدم الدائمة صورة لآخر. ومنذئذ أصبح ينظر إلى آدم من زاوية علاقته بيسوع؛ فهو يفهم انطلاقاً من القراءة، ومنها يستنقى التعليم بشأن الخطية الأصلية.

لا يقف نصٌّ عند حدٍ، ما دام هناك قراء قادرُون على خلق قراءاتٍ جديدة. فاليلوم، مثلاً، أخذ كثير من المحللين النفسيين يرون في تكوين ٣-٢ واحداً من النصوص الرمزية الكبرى في تاريخ البشرية. وكانت قراءتهم جديدة لأنَّ إشكالية التحليل النفسي جديدة. بهذه الطريقة يبقى النص حياً، ويُقْرَأُ يفتح معنى.

ماذا حدث حتى تصبح الفصول الأولى من سفر التكوين موحية وناطقة؟ هل جرى ذلك تحت تأثير الفلسفية والميثولوجيا اليونانية التي كانت تيشَّان رؤية سلبية للمرأة؟ ليس ذلك مستحِيلاً. والمهم هو أنَّ النصَّ خرج من النسيان، وببدأ مغامرة لا يخال لها أنها تنتهي.

ومع السفر الأخير من العهد القديم، كتاب الحكمة (نحو السنة ٠٦ ق.م.)، نجدَنا بازاء قراءة أكثر رمزاً: "بسبب حسد إبليس دخل الموت إلى العالم" (حكَّ ٢٤: ٢). ذلك أنَّ الحَيَّةَ لم تعد صورة للعالم الحيوي، بل أصبحت تدل على القدرة الروحية المضرة المسماة "إبليس"، بمعنى الداعي إلى الانقسام. ومنذئذ اخذت القراءة تشدد على السمات اللاهوتية.

نصٌّ مُسْتَعْلَ

إنَّ رواية فصلي سفر التكوين - وقد ظلت في سبات حتى مشارف العصر المسيحي - بدأت بالفوران: وهوذا الأدب الرؤوي يوسع الرواية البيلية. يروي كتاب "حياة آدم وحواء" المنحول - وقد كتب في حوالي سنة ٧٠ ق.م. - مغامرات آدم وحواء بعد خروجهما من الجنة، والصراعات التي نشأت بين آدم ولوسيفورس. ويسرعان ما نجد أنَّ لسقوط لوسيفورس علاقة مع خلق الإنسان: يتتصبَّ ميخائيل رئيس الملائكة تجاهه ويطردُه من السماء. وهوذا كتاب "باروخ الثاني" (حوالي سنة ٨٠ ب.م.) يصرح: "إذا كان آدم قد خطئ، أولَّا، فإنَّ كلَّ واحدٍ قد هَبَّ لنفسه العقاب الآتي... لأنَّ آدم لم يكن سبباً إلا لنفسه، لكنَّ كلَّ واحدٍ مَنَا نحن جميعاً، قد أصبح آدم لنفسه". وكتاب عزرا الرابع، المعاصر تقريباً لكتاب باروخ، وبنظره متشائمة مأساوية، يلقي على آدم مسؤولية الشر: "وأنت يا آدم، ماذا فعلت؟ لأنَّك إذ خطئت، لم تكن سقطتك

المقاربة الاجتماعية

(تكوين ٣-٢)

مارك جاكوب

هذا الحدث في زمن ما قبل التاريخ (عندما خلق الله السماوات والأرض، تك ٢:٤). ويجري في مكان سيكون فيما بعد مموعاً، أي الجنة التي صارت محظورة (تك ٢٣:٣). والكتابان البشريان الم موضوعان على المسرح هما رمزيان: لا يكلمنا النص عن "السيد آدم" و"السيدة حواء"، بل عن "التاريخ" (أ.د.م. في ٥:٢) ثم عن "الذكر" مقابل "الأثني" (أي.ش.، أي.ش.ا؛ في ٢:٤). فنحن بالتالي بآراء رواية "اسطورية" تسقط على قصة البدائيات الإجابات التي قدمها كتاب لانفسهم على الأسئلة الأساسية بشأن معنى الحياة والموت.

للتتابع قراءتنا، مبينين الطريقة التي يستعملها الكاتب لإظهار علاقات البشر بالعالم وعلاقات

النص هو نتاج بشري. وبما أنَّ أنساً يعيشون في مجتمع خاص قد أعدوه، فهو يحمل في طياته سمات الفريق الاجتماعي الذي في كنه رأى النور. وكما تتدخل اللحمة والسدى، بشكل وثيق، في نسج القماش، كذلك تترن في النص القواعد الداخلية مع اللغة المستعملة ومع التصورات بشأن العلاقات مع العالم، وتنظيم المجتمع، ومنازعاته، وكلها تسكن في عمق من كتب أو كتبوا.

عندما أخذت الألسنية الحديثة تhtm بوظائف النص، مكتتا من تسلط الضوء على بعض هذه التصورات وهذا الخيال الاجتماعي. وهكذا نفهم شيئاً من طروحات مؤمني شعب البيبلية. فلقد فكروا في إيمانهم وعبروا عنه في حدود ما كان معقولاً في زمانهم، ولا سيما في أوقات كانت فيها الأحداث والتحولات الاجتماعية والسياسية المعاشرة تحمل على إعادة النظر في مفاهيمهم للعلاقات بين الله وشعبه.

وإنَّ تسلط الضوء على هذا "العمل" قد يسمح للمؤمنين اليوم بالدخول في حوار معهم: ذلك إن حياتنا الإيمانية ومفاهيمنا عن الله تأثرت، هي أيضاً، بالتحولات التي تشهدها العلاقات مع العالم، والحياة في مجتمع، والتصورات التي نحملها في داخلنا.

رواية الخلق

في إطار هذا المنظار، كيف تعامل مع تكوين ٣-٢؟ هذا النصُّ هو رواية من نوع خاص. يدخل



يستعمل الكاتب طريقة لإظهار علاقات البشر بالعالم
و علاقات البشر في ما بينهم

مسؤولية الناس وليس الآلهة، كما هي الحال في اساطير الشرق الأوسط؟ ماذا يقول النص بشأن الله الذي، في النهاية، يقبل هذه الطرق الإنسانية التي خلقها الناس لأنفسهم؟

هذه الطريقة المعاشرة، كما قلنا، يمكن أن تؤدي إلى حوار بين مؤمني اليوم والبارحة. إنما تدعونا إلى أن نكتب بدورنا رواية طرقنا الخاصة، رواية اختبارنا الحالي للعهد:

- في أي مساحة من وجودنا نحن مدعوون بالقيام بمحادثنا على فردوس حلمنا به؟

- كيف تأخذ على عاتقنا

البشر في ما بينهم. فالإنسان، كما يقال، ليس إلها. إنه مكون من تراب الأرض. دعوته تقوم في أن يفلح أرضًا عهدها إليه. وتقىد خاتمة الرواية أنه منذ ذلك لم يمكنه أن يقوم بذلك إلا بعرق جبينه. وهذا هي رغبته تدفعه إلى أن يبحث عن شخص يازائه. وهذا هو يرى في المرأة "عظماً من عظمي ولحماً من لحمي" (٢٣:٢). ولكن يجب عليه ألا يعيش بهذه العلاقة بشكل ذوبان. إلا أن إكتشاف الآخر يولد لديه السيطرة والشهوة. ذلك هو الشمن الواجب دفعه كي يتمكن الثنائي من الحجاب الحياة. عندئذ يمكن أن تصبح "الأثنى" "حواء"، أم الأحياء (٢١:٣).

هذه الطريقة في التعبير تترجم خيرة أنس يعيشون في مجتمع أصبح فيه عمل الأرض أساسياً. وإن إحدى مهام الرواية هي الحث على قبول "الخضوع". وستقوم الرواية بهذه الوظيفة عندما تبرر، لا بل تقدس هذا الاقرء من خلال اللعنة التي ضربت الأرض. وهذه الطريقة تشرع الروايةتنظيم المجتمع الإسرائيلي في العصر الملكي: يسود الرجل على المرأة ولذلك يحكم شعبه.

طريق الحياة

يقترح النص علينا، في الوقت عينه، طريقاً للعيش بصفتنا بشرا وبصفتنا مؤمنين. فعلى الناس أن يعلموا الحداد على فردوس أرضي يخلو من مشاكل، وبالتالي لا تاريخ له. ويترتب عليهم أن يتبعوا الاختلافات والصراعات وما يتبع عنها. وهكذا يصبحون خالقي حياة. لا يمكن لأي شيء أن يبرر استغلال يمارسه كائن من كان: فإن آباء آدم جميعاً قد جبلوا من التراب نفسه. والأرض التي عليها يقيمون، قد أعطيت لهم بالوكالة.

ويجب علينا متابعة البحث. ماذا يقول النصُ بشأن معرفة الخير والشر، وإرادة امتلاك السيطرة على الحياة، أو عن الشر والخطيئة، وتلك من



مقاربة

بواسطة الأنثروبولوجيا الثقافية

(تكوين ٣-٢)

بيير-ماري بود



الفردوس، تاج عمود في كنيسة دير كلوني

العناصر النباتية والجلد الحيواني. وهذه المسيرة نحو الواقعية تبلغ بنا، عبر خصائص جوهرية للبشر إلى هذه المحصلة: العبور من "العرى دون خجل" (٢: ٢٥) إلى "معرفة أئم عراة" (٧:٣)، أليست تلك طريقة لاكتساب الحياة الناتج عن الاختلاف المعترض به بين الرجل والمرأة؟ وهكذا فإن الحقيقة الأنثروبولوجية لا تكمن هنا في نقطة انطلاق النص (عرى دون خجل)، بل في نقطة الوصول: رجل وأمرأة، وقد اكتسبا الحياة، يلبسان، ليستروا عريهما، وينفتحان، من خلال اكتشافهما الاختلاف بينهما، على عالم الرغبة.

ما هي الحياة بالنسبة إلى الإنسان؟

قال الإنسان من الله نسمة حياة. إلا أن له أيضاً سمة "إلهية"، لكنه يملك معرفة الخير والشر.

ليست النصوص الأولى من سفر التكوين "روايات" بالمفهوم الحصري. إنما دورها يقوم بالأحرى في تأمين نقاط ارتكاز تسمح للشخص البشري بأن يحدد موقعه في الطبيعة، وفي حياته ضمن الثنائي الزوجي، كما في علاقاته مع الآخرين ومع اللامتناهي. ففي زمان كتابة هذه النصوص، لم يكن هناك طبيب نفساني أو متخصص بالعلوم السياسية أو الاجتماعية أو أي علم من العلوم التي تعطينا مفاتيح لإدراك عالمنا. لقد كانت هذه المفاتيح، بالنسبة إلى الأقدمين، موجودة، في روايات تأسيسية من مثل روايات سفر التكوين. القراءة الأنثروبولوجية تجمع حصيلة إدراك الإنسان لها.

نصوص تقود إلى الواقع

للفصول التي تهمّنا آلية عملٍ خاصة. إنما تطرح في البداية موضوعاً تجعله يتتطور حتى حالة نهائية، بحيث تربينا الواقع كما هو. إليكم مثلاً: الملابس. كان الرجل والمرأة عريانين دون خجل متبادلٍ (٢: ٢٥). ومن ثم، انطلق النصُّ من هذه الحالة ليظهرها: نراهما مثلاً يحيطان أوراقتين (٣: ٧)، ثم يحصلان متن الله على ثياب من جلد (٣: ٢١). هذه المسيرة تقود القارئ نحو الواقع كما يعرفه. هو الذي يمارس الحياة، ويستخدم



للمرأة، فهو العقر (العقل)، وهو للرجل، حين يترتب عليه أن يعمل في أرض عقيمة ترفض إعطاء عشب الحقل، أي القمح. وهنّا أيضاً يقودنا النص إلى عالم كما هو. فالانسان لا يحيى في جنة فردوسية، بل على الأرض حيث يواجه الواقع والشهوة والموت.

سر الشر

لقد تكلمنا عن عصيان، وليس عن سقطة. والكلمتان "خطيئة" و"ذنب" لا تستخدمان في هذه الفصول (سنراهما فقط مع مقتل هايل). وهذا العصيان الذي يقود إلى الطرد يجعلنا ندرك بأن مكان الحياة ليس جنة الأطاييف (التي لا وظيفة لها سوى تعذية أحلامنا، لا واقعنا) وإنما هو الأرض. أرض يقوم فيها العنف (تكوين ٤). هل الإنسان هو المسئول عنه؟ بالطبع. ولكنه، في الوقت عينه يشعر بأنَّ سرَّ الشر الذي يحيطُ به من كل جانب، يتحطّه، حتى إنْ يوسعه أن يطلق رات فعل عنف كبيرة (التأثير القبلي في ذلك الزمن). وهنا تفتح الحياة.

فالحياة، بصيغتها "خليقية خلقها الله"، تمنع من إرجاع مسؤولية الشر إلى الله. وبما أنها حيوان ذو حيلة -ولكم أضافت قيمة على الحياة في نصوص الشرق الأدنى- فهي تتحطّى الإنسان. وإذا كانت هي صاحبة المبادرة، فهذا يعني أنَّ العصيان مع كل نتائجه التي تحجل الإنسان كائنا حياً وعانياً ومائتاً، تتجلّر في سر يتحطّى الكائن البشري. وهكذا يجعله العنف يدخل في لغز القوى السلبية الكبير، القادر على إرجاع الكون الذي خلقه الله إلى الخواص؛ وللانتصار على هذا العنفي المتجلّر في سر الشر، يقدم الكتاب المقلّس الخل الوحيد الناجع: ممارسة الشريعة التي أعطاها الله. إنما تقود إلى احترام الأخ.

"وقال الله: ها قد أصبح الإنسان كواحدٌ مِنَّا" (٢٢:٣). لكن الإنسان ليس هو "الله بشكل تام". وإذا استطاع أن يأكل من شجرة المعرفة التي تضفي عليه سمّته الإلهية، إلا أنه لن يأكل من شجرة الحياة، وهذا ما يحدد اختلافه عن الله. فيما إن طرد من الجنة، وإذا به يصبح قابلاً للبيوت. لننظر إلى سباب موضوع الحياة، من شجرة الحياة حتى "حواء"؛ المسمّاة "أم كل حي". أي تغيير حصل بين هذين القطبين؟ نكتشف بكل بساطة: في سياق مفهوم الحياة، لم تكن شجرة الحياة تحوي فكرة الموت. أما فكرة "الأم"، من جهتها، فقد ادرجت فكرة الولادة والأنساب. ذلك أن الحياة البشرية ليست تلك الحياة الإلهية من دون موت - وقد رمزت إليها شجرة الحياة- بل حياة تتنقل بالولادة، ويندرج الموت فيها. تلك هي الحالة الواقعية للإنسان.

رجل وأمرأة

تنشغل الحياة عبر المرأة، حتى إنَّ اسمها "حواء" هو من جذر الفعل "حيي". ويعرف علماء الأنثروبولوجيا تماماً أي افتتان تمارسه قدرة الأمة على إعطاء الحياة، حتى إنه يمكننا أن نفترض التنظيم الذكورى والحربي لكثير من المجتمعات بصفته سعيًا إلى موازنة قدرة المرأة. ففي نصنا الذي كتبه رجال، يمكننا أن نقرأ، بهذا المنظار، ولادة المرأة من ضلع آدم: فقد أعاد التوازن إلى قدرة الأمة عند المرأة حين جعلها ثانية من الرجل، وكأنها أول ولادة.

من جهة أخرى، هوذا النص يقود الرجل نحو وضعه الواقعي. من هذا المنطلق، لا تتبني القراءة الأنثروبولوجية تفسير السقطة الأولى من وجهها الأخلاقي المعتمد. ذلك أن الوظيفة التي أملأها الله على المرأة والرجل، بعد العصيان، ليست قصاصاً بقدر ما هي إقرار بالحالة الاعتيادية لثنائي قروي في ذلك الزمن: ولادة بالأوجاع، الجنذاب نحو حماية الرجل، تسلط الرجل على المرأة، عمل بعرق الجبين. أما القصاص الحقيقي

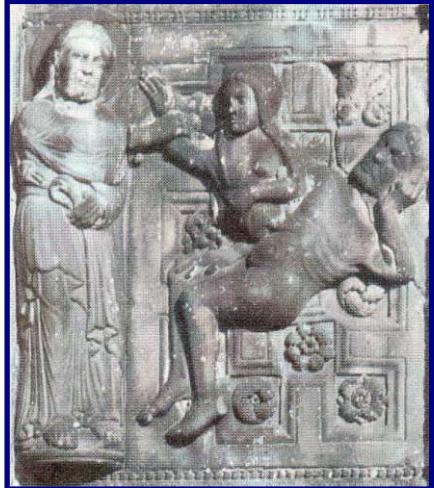
١٠ بِوَاسْطَةِ التَّحْلِيلِ النُّفْسِيِّ

(تكوين ٢-٣)

كريستيان فورستر



في كنيسة سان زينون (فيرونا - إيطاليا)
حداريات ترقى إلى عام ١١٤٠: خلق الرجل



خلق المرأة

الحياة (لوقا ٧)، تكونها مواقف مرتبطة بالعلاقة الأب/ابنة أو الأم/ابن، في إطار المراهقة وسعى الطفل إلى الاستقلالية الضرورية تجاه أحد الوالدين من الجنس الآخر.

تكمّن فائدة هذه القراءة بشكل أساس في أنها، بشكل أو باخر، تعطي حياة للأشخاص

لقد بدأ التحليل النفسي في نظر المسيحيين وكأنه مشروع خطر، لأنَّه كان يعطي عن الديانة تفسيراً محجماً، طالما أنها موجهة بكاملها، بحسب فرويد، بالشعور بالذنب لقتل بعيد، به تخلص البشر من والدهم الأول. وهذا اعتبر فرويد مدمرة للإيمان، كما كان ماركس ونيتشه.

التحليل النفسي والكتاب المقدس

لم تتبدل المخاوف تماماً، لكنَّ الذهنيات تطورت، ومعها تطور أيضاً التحليل النفسي؛ إنَّه علم أصبح يتعمى إلى ثقاقة زمننا. فهو من بين الوسائل التي تسمح بسر أغوار النفس البشرية وإخراج الذين ضلُّوا فيها، وقد اتخذ بمجدية الكلمة مع قدرتها الرمزية كاملة. هناك أيضًا مسيحيون كانت لهم الجرأة في استكشاف هذا العلم الجديد عن الإنسان، وجاذب بعضهم في الإصغاء إلى كلمة الله المنقولة في الكتاب المقدس من خلال هذه الوسيلة للاستقصاء.

إن مقاربة الكتاب المقدس بواسطة التحليل النفسي تكمن في معالجة الروايات بصفتها كلمات أو أوضاعاً قادرة على كشف جزء من عمق الكائنات، ورغباتها، وقلقها، ومحظطاتها غير المعلنة، وصعوباتها في الوجود. هكذا قرأت فنسواز دولتو، في محاولة سريعة، روايات شفاء ابنه يائيرس (مرقس ٥) وعودة ابن أرملا ناثين إلى

في البحث أين يظهر الرجل والمرأة من خلال تعبيهما عن "أنا": "أنا" الرجل، و"أنا" المرأة، و"أنا" الله. ولاحظت أن الله لا يقول "أنا" في الآية: "ها أنا أعطيكم كل عشب يخرج بزرا..." (١: ٢٩)، إلا بعد أن خلق الإنسان، ذكرا وأنثى (١: ٢٧). لكن الرجل والمرأة (في العبرية "إيش" و"إيشا") لا يظهران إلا في الفصل الثاني، عندما قيلت أول كلمة بشريّة (١: ٢٣)، وعندما حبل لقاوهما بـ "أناهما" البشرية الخاصة.

لم تظهر "أنا" الرجل الأولى إلا بعد السقطة، وذلك للتعبير عن الخوف وعن العري: "سمعت صوتك... خفت لأنني عريان، فاختبأت" (١: ١٠). بهذا المعنى، يمكن القول إن الله لم يخلق الرجل والمرأة: هناك "أنا" اثنان غير مخلوقتين. لذا يجب، في الواقع، التمييز جيداً بين ما يعود إلى عمل الخالق وما يعود إلى كيان الكلمة الذي هو الإنسان. فضلاً عن أن الحياة التي تحرّف النهي الأول، جعلت المرأة تعتقد أن الله أقام فصلاً بين الإلهي والبشري. وهكذا اقتصرت منطقاً آخر يرتكز على هذا الفصل الذي يجعل من الله منافساً، وما ذلك إلا لمنع بروز الأشخاص، والحيولة دون علاقة "أنا" والـ"انت". هذا المنطق المترافق يزهير غالباً في الكلام الديني الذي يظهر الله فيه منافساً لا يمكن التحرّر منه إلا بتجاوز شريعته.

حدود

لهذا النوع من القراءة حدوده. وتكمّن هذه الحدود، أولاً، في تعدد مدارس التحليل النفسي. من جهة أخرى، تفتح الرموز، بطبيعتها، على تفاسير عديدة. وأخيراً، هناك في التحليل النفسي ميل إلى التعميم، إن لم نقل إلى الهيمنة، يتوجّب عليه دوماً أن يتحداها ويصحّح أساليبه. ويجب من ثم أن نعرف كيف نستفيد من الغنى الكبير الذي تقدّمه هذه المقاربة الحديثة، دون الاستسلام إلى الجاذبية الكبيرة التي يمارسها على الفكر كلُّ ما يتعلّق بمعرفة الذات.

الممثلين في الروايات.

حيث يصبح التعليم اللاهوتي ثانوياً. ومثل هذه الخبرة الفريدة تتلقي مع خبرة القارئ الذي يمكنه أن يجد فيها ذاته، كما يجد ثمة طرقاً لتحليل ما يسكن فيه، ومن ثم لفهمه، وربما أحياها لحله. وقد تصبح الكلمة حينذاك ذات قدرة شفائية



السقطة



الطرد من الفردوس

تكوين ٣-٢

قد تكون ماري بالماري (M.Balmary) فتحت طريقاً جديداً في هذا الطرح، من خلال درّة في التحليل لم تكن معروفة حتى الآن، في كتابها "الذبيحة الممنوعة" (١٩٨٦). وفيه اهتممت بما يسمح للકائنات البشرية أن تولد لهاها أو تولد من جديد. وينطلق كتابها الأخير، "الأصل الإلهي: الله لم يخلق الإنسان" (١٩٨٣)، من الروايات التأسيسية في تكوين ٣-٢، قبل أن تبلغ إلى الوصايا العشر وكلمات الأبناء المختلفة، وصولاً إلى الأنجليل. وبقدر ما يشكّل الفصلان الأولان من سفر التكوين رواية عن الخلق والعصيان، بقدر ذلك هما رواية لإبراز فعل الإنسان وبلوغه إلى مرحلة الضمير.

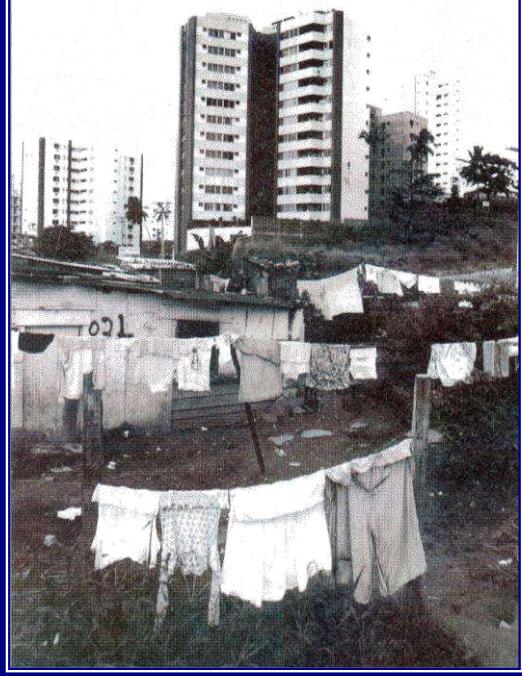
وانطلاقاً من ملاحظة دقيقة للضمائر المستخدمة، اكتشفت ماري بالماري، باذهال، شبكة من العلاقات الإنسانية التي تبرز في رواية البدء هذه. فالله الخالق ليس كلمة مطلقة، بل في علاقته مع الأشخاص الذين أقامهم، وتحديداً لكي يدعوهم إلى الوجود بصفة أشخاص. وقد اجتهدت

المقاربة التحررية

(تكوين ٣-٢)

مارك سيفان

صراحت على هامش المدن الكبرى في البرازيل



مساندته في صراعاته وآماله... وهكذا، بالإيمان، يتحول الكتاب المقدس إلى عامل دينامية وتحرر أصولي".

تكوين ٣-٢

كيف نقرأ رواية الخلق هذه من منظار تحرري؟ من الصعب جدًا الإجابة على هذا السؤال، من دون أن تكون نحن بانفسنا ضمن جماعة من القراء الذين يجدون في الكتاب المقدس وحيًا يساعدهم على أن "يتحرروا"! إليكم فقط بعض الخطوط العريضة، يقدمها لنا الآباء جان-لويس راتيه، الذي خدم لسنين عديدة في رعية في تشيلي (انظر شهادته في الأطار).

قراءة الكتاب المقدس ليست محايدة

لا نعجب إذا كان الأوروبيون أو الأفريقيون أو سكان أمريكا اللاتينية لا يتعاملون مع الكتاب المقدس بالطريقة نفسها، إذ أن ظروفهم الحياتية تؤثر على قراءتهم. فعلى سبيل المثال، تلقى جماعات مسيحية في أمريكا اللاتинية الرسالة البibleية من منظار تحرري. وهؤلاء المسيحيون الذين وسموا بالفقير وباستغلال الأغنياء للضعفاء، يجدون في الكتاب المقدس دافع للرجاء والتحرك. "بحث عن قراءة تتبع من الحالة التي يعيشها الشعب. فإذا كان هذا الشعب يعيش أوضاعاً تتسم بالقهر، يجب حينذاك العودة إلى الكتاب المقدس للبحث فيه عن غذاء قادر على

في قرية أفريقيّة، عرض أحد الآباء المسلمين فيلماً على آلة فيديو لترفيه الجماعة. ولا كان هذا الفيلم قد سُجِّلَ عن قناة أوربيّة، فقد تداخلت فيه مفاصيل إعلانية يا للصدمة! وفيها فخم طعم الكريم بالشوكولا، والمتعة بسيارة فخمة، والعطلة الرائعة في اليونان! هذا الإعلان الدعائي الذي لا يلفت النظر في أوروبا، أصبح لا يتحمل في المجتمع أفريقي حيث نجد هشاشة مستوى الحياة في تلك القرية. وهذا أعطى "السياق" الأفريقي معنى آخر للعرض الدعائي.

وهكذا تستمد مقاربة التحرير قوّتها من هذه
القناعات الإيمانية.

شهادة

يروي الأب جان-لويس راتيه ما عاشه في رعية
شعبية في سانتياغو - تشيلي.

"يدخل القراء في تشيلي بسهولة في عالم الكتاب المقدس. تبدو حاليتهم الواقعية، بالفعل، قريبة من حالة الأزمة البibleلية. هم أيضاً يعرفون معنى العمال الذين يتظرون، يوماً بيوم، في الساحات، من "يستأجرهم"، واحتبروا ماداً تعني الأجرا غير المدفوعة [ويترفع صرائهم إلى رب]، كما يشاهدون المرضى، والمسولين، والقاضي الظلم... والمسيحيون الذين تغدوا من الكلمة البibleلية، يرون في عبودية العربانين بمصر، حالتهم الخاصة. وهم أيضاً، عليهم أن يختاروا: الاستمرار في إكل "صل مصر" أو القول لفرعون: "أطلق شعبي". هم أيضاً، يخترعون مراحل التحرير: ضرورة التنظيم، المطالبات وما يرافقها بالمقابل من قمع، الانقسامات في داخل الشعب، الانتظارات الخالية، طول المسيرة، الرجوع إلى الوراء، وأيضاً التقلُّم غير المتوقع..."

ينظر عادة إلى جماعة أورشليم الأولى وفق وصف كتاب أعمال الرسل وكأنها نموذج للتنفيذ: شركة في الممتلكات، الاقسام، التضامن، الصلاة المشتركة، كسر الخيز. ففي الأحياء الفقيرة، تدعى الحاجة إلى خلق العشاءات الشعبية ومواصلتها، جان الصحة، فرق لمعالجة المدمنين، مشاغل للعاطلين، فرق نسوية، جان حقوق الإنسان الخ...

وبعد بعضهم أن نصوص سفر الخروج ونصوص مطلع أعمال الرسل قد استخدمت كثيراً لذا نراهم ينهبون أن الوجه النبوّي في النصوص، المنسم بالتشهير، قد يخفي أوجه أخرى للرسالة البibleلية. هذا صحيح. أما أنا فسأبقى على هذه القناعة: القراء يقرأون الكتاب المقدس؛ يكتشفون فيه تاريخهم الخاص ويكتشفون الآله المحرر، إله يسوع المسيح. وهذا جزء من أسرار الملكوت التي يفهمها الضعفاء والصغار."

الحقيقة حسنة

بالرغم من الصعوبات والجفاف والجماعات، يخلق العالم من أجل سعادتنا. والحياة تستحق أن تعاش. إلا أن سؤالاً يطرح على مسيحيي تشيلي: كيف يمكن لروايات الخلق الإسرائيلية أن تتوافق مع الميثولوجيات والأساطير الهندية التي تبقى حاضرة في ذهن المؤمنين؟ هل هناك عالم موجود قبل عمل الله؟ كما أن موضوع الأرض -الأم، المرضع، المسماة "Pachamama" يحظى بإنتشار واسع. ومن ثم كان فتح آية ثلامة، يعني جرح الأرض -الأم؛ لذلك ما زالت قائمة العادة التي يمحوها تمثيل صغيرة في الأرض، طلباً لخصوبتها. كيف يمكن التوفيق بين هذا المعتقد الموجل في القدم وبين الإيمان المسيحي الذي حمله الفاتحون الإسبان؟

الخير هي للجميع

إذا كان الله قد خلق الجميع وأعطاهم الأرض وما فيها، فلماذا يحتكر بعضهم اغلبية الخير والثروات؟ لماذا يحتفظون لأنفسهم بأراض شاسعة ما زالت غير مزروعة؟ وهكذا يندى الإصلاح الزراعي واقتسم الأراضي من الضرورات الملحة والراهنة.

كرامة المرأة ومساواتها

إذا كان الله قد خلق المرأة بعد الرجل، فهذا لا يعني أنها كائن أدنى. ولما كانت شريكة الرجل، كانت لها معه شركة في المصير. وإن دورها، بصفتها زوجة وأمًا، لا غنى عنها أبداً في تحقيق التحولات الاجتماعية.

بـهذا الصدد، يندى نص اللجنـة البibleلية واضحاً: "الله حاضر في تاريخ شعبه ليخلاصه. إله إله القراء الذي لا يتحمل الاضطهاد ولا الظلم. لذلك لا يمكن أن تكون قراءة الكتاب المقدس محابية، بل يجب أن تتخذ موقفاً، في اثر الله، إلى جانب القراء، وتلتزم النضال لتحرير المقهورين".

المقاربة النسوية

أَدَمُ "الْأَرْضِيُّ" وَحَوَاءُ "الْحَيَاةِ" (تَكْوين ٢-٣)

مادلين ليسو

ترتبط المقاربة النسوية للكتاب المقدس، إلى حد كبير، بحركة تحرير المرأة. لسنا بازاء طريقة جديدة للقراءة، بل بالأحرى بازاء وجهة نظر نقدية ومنحازة بقصد. وتعطي القراءة النسوية أهمية لا يقال، كما لا هو معتبر عنه. إنها متبنّة بشكل خاص لمسائل السلطة والتسلط في العلاقات الإنسانية.

يحلّ به، وهو بحاجة إليه كي يكون حّقاً انساناً. انه يبقى في وسط الحيوانات وحيداً وغير مكتمل، حتى اللحظة التي أُعطي لها فيها كائناً مأخوذاً من لحمه.

الصورة الكتايبة هي في متنهي القوة: يأخذ الرب "إحدى أصلاعه" ليحوّلها إلى امرأة. وللحال يتعرّف عليها الرجل: عظم من عظامي ولحم من لحمي، زوجة (إيسا) كما هو زوج (إيش)؛ وهي، في الوقت عينه، تشبهه ولكنّها مختلفة عنه. إنّما الأخيرة في الحلقة! هل لأنّ كلّ شيء أُعدّ لها؟ على كل حال، هي التي جعلت الرجل يتكلّم للمرة الأولى؛ وهي التي حملته على ان يطلق صرخة الفرج الأولى، وقد اثارت لديه أول ميل. فمن أجلها سيترك أباها وأمه، "ويصيران جسداً واحداً". فهو سيعهما ان يكونا عريانين، في ضعفهمَا، الواحد ازاء الآخر، "وهما لا يتجانسان". إنّما في الفردوس.

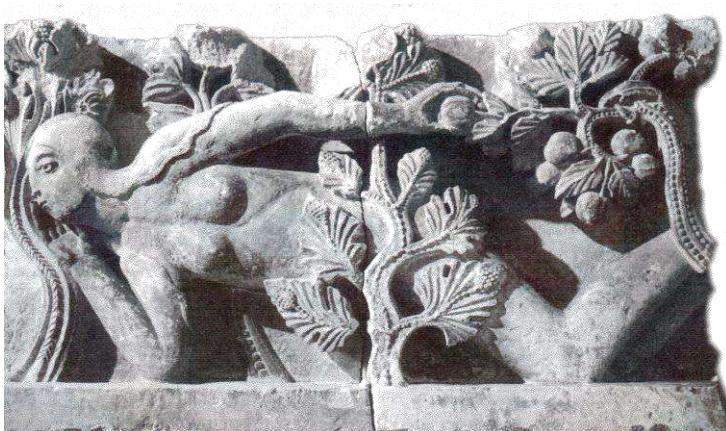
حواء،
متاحف رولان - أوتان

يتوافق نص تكوين ٢-٣، بالطبع، مع المقاربة النسوية. فعلى مدى الأجيال، تم الرجوع إليه لتبرير المعاداة للنساء وتحجيم دور المرأة في المجتمع. ولطالما عكّس الفن والأدب القراءة السائدة لقصة آدم وحواء المطرودين من الفردوس.

حُلمُ الرَّجُلِ، وَهُوَ خَلِيقَةُ اللهِ

المرأة غائبة تماماً حتى الآية ١٧ من الفصل ٢. وهناك اعتراض يعتبر أن لفظة "آدم" تشير إلى الرجل والمرأة معاً! لكن بقية الرواية تعطي ولا شك لهذه الكلمة معنى مذكراً. فالقصة تبدأ من دون المرأة. وهي تبدو وكأنها تسد النقص، والرب نفسه يقول ذلك: الرجل بحاجة إلى "عون" يكون مثيلاً له" (آ٨). وخلق الله للإنسان "جميع

البهائم وطيور
السماء وجميع
حيوانات
البرية"، ولكن
منها أُعطي
الإنسان اسماء،
ولكنّه لم يجد فيها
المثيل، ذاك
"المقابل" الذي



مجرّبة ومجرّبة

ذلك الأدم، البشري، المأخوذ من الأرض (آداما). أما هي، فيسمىها "حواء"، أي "الحية" بمعنى التي تحيا. وإذا كانت هي ذاتها قد أخذت من الرجل، فمنها سيولد "كل حي". وهي التي ستمكنه من أن يصير أباً. أنها، مثل آدم، تستفيد من مبادرة الله الرقيقة، وقد صنع لها أقمة من جلد وكساها. ولم تعد حواء تذكر فيما بعد، بل يجري الحديث عن الرجل فقط، وقد طرد من جنة عدن وأبعد عن "طريق شجرة الحياة".

يبقى الوعد الإلهي السري (١٥٦) حيث يرتسם انتصار المرأة ونسلها على نسل التي أغونها، في مستقبل غير محدد. ولقد قرأ التقليد اليهودي هنا البشري بال المسيح؛ انه، بالنسبة إلى المسيحيين، ابن مريم، غالباً الشر والموت، الحي بامتياز. فإذا تفحصنا بعمق، نرى ان رؤية التكوبين لا ترسم صورة عن المرأة، هي أسوأ من صورة الرجل، لا بل يمكننا أن نرى العكس. لكنَّ التاريخ يظهر كم اتخاذ البشر من هذه الصفحة حججاً كثيرة ضد المرأة، يصعب على النساء نسيانها!

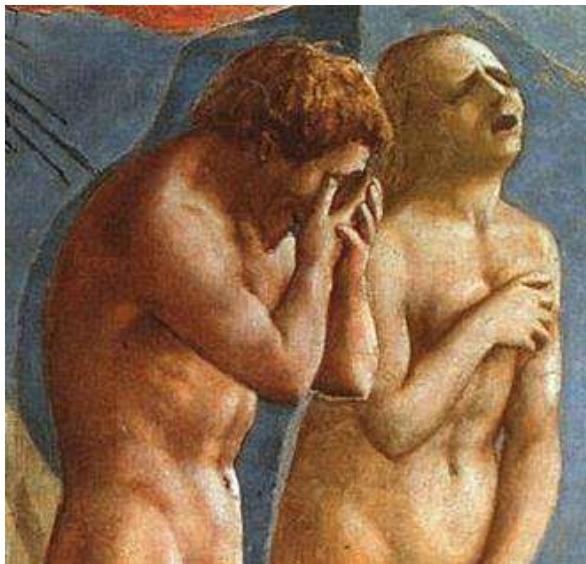
وتغيير اللهجـة سريعاً في الرواية. فإلى المرأة، تتوجه الحياة "الأحيل" بين الحيوانات، محاولة إبعادها عن الأمر الإلهي. لقد أحبطت المرأة الحياة الأولى وعادت الحقيقة إلى مقامها، بينما لمحت الحياة إلى أي الله شاء ان يحرمهما من ثمر "جميع أشجار الجنة". ولكنها لم تقف بوجه الشك الذي أيقظه فيها المجرب. وبالتالي، لا يرغب الله فقط في معهما من أن يصيراً "كاملة يعرفان الخير والشر"؟ ها قد بدت لها الشمرة المحرمـة طيبة، جدائـة، رائعة. فأكلـت منها وأعطـت زوجها الذي أكلـ منها أيضاً. وانفتحـت أعينـهما، كما وعدـت الحياة، ولكن ليكتشفـا أكـلـا عـريـاناـن وضـعـيفـانـ؟ وكانت ردة فعلـهما الأولى أن يستـرـوا الوـاحـدـ عنـ نـظرـ الآـخـرـ. وهـكـذا أـغـوـيـتـ المـرـأـةـ فـاجـتـذـبتـ بـضـالـلـهـاـ الرـجـلـ الذـيـ كانـ أـضـعـفـ منـ أنـ يـقاـومـ.

متّهمان ومتّهمان ومحاكمان

عندما بحث الربُّ الإله عنهما في الجنة، اختبأ عنه. ومن الرجل، أولاً، طلب الله حساباً، وللحـالـ أـتـهمـ الرجلـ المرأةـ أنهاـ أـعـطـهـ منـ الشـمـرـةـ،ـ كماـ أـتـهمـ اللهـ الذيـ جـعـلـهاـ بـإـرـائـهـ.ـ وـعـنـدـمـاـ سـئـلـتـ المرأةـ بـدـورـهـاـ،ـ انـقـلـبـتـ عـلـىـ الـحـيـةـ،ـ وـلـكـنـ دـوـنـ أـتـهمـاـ الـخـالـقـ.ـ وـصـدـرـتـ أـحـكـامـ اللهـ:ـ حـكـمـ عـلـىـ الـحـيـةـ بـأـنـ تـرـحـفـ عـلـىـ بـطـنـهـاـ،ـ وـتـأـكـلـ تـرـابـاـ،ـ وـتـدـخـلـ فـيـ صـرـاعـ عـنـيفـ مـعـ نـسـلـ الـرـأـةـ.ـ وـحـكـمـ عـلـىـ الرـجـلـ أـنـ يـتـنـزـعـ بـشـدـةـ خـبـزـهـ مـنـ أـرـضـ بـخـيـلـةـ.ـ وـأـخـضـعـتـ الـمـرـأـةـ لـأـوـجـاعـ الـولـادـةـ وـلـتـسـلـطـ الرـجـلـ الذـيـ تـتـوـقـ إـلـيـهـ.ـ وـلـمـاـ كـانـتـ "ـلـحـمـاـ مـنـ لـحـمـهـ"ـ،ـ فـهـيـ تـشـاطـرـ مـصـيرـ الرـجـلـ المـأـخـوذـ مـنـ التـرـابـ وـالـمـعـدـ لـلـعـودـةـ إـلـيـهـ.

الحياة والدينونة

ومع ذلك، يحصل الرجل والمرأة على اسم في مغامرتـهاـ الفـاشـلـةـ.ـ فـهـيـ يـدـعـيـ "ـآـدـمـ"ـ،ـ وـهـوـ لـيـسـ



آدم وحواء: وقد طردا من الفردوس
جدارية ماساشيو/فلورنسا

الكنيسة والدراسات الكتابية

جواب على سؤال

لا نكشف سرا اذا قلنا بان الكنيسة الكاثوليكية ظلت شبه صامتة تجاه الدراسات الكتابية حتى وقت متأخر، ولم يكن صمتها دوما دليلا على الرضى! سيمما حين نعلم انها اسكتت، بضم احبارها، بعض علماء التفسير في القرنين الماضيين.. واذا سجل الدستور العقائدي "في الوحي الالهي" (١٩٦٥) ٢١٥ منعطفا حاسما كرس فيه التوجه الكتابي الحديث، فان رسالة عامة للبابا بيوس ١٢ بعنوان "بفيض الروح" (٢٠ ايلول ١٩٤٣) كانت قد وضعت، وبجرأة نادرة، الخطوط العريضة لعلم التفسير، متتجاوزة رسالة للبابا لاؤن ١٢ عام ١٨٩٢ كانت قد ابتدت دعمها لعلم الاثار الناشيء.

١. بفيض الروح

لقد حررت رسالة بيوس ١٢ المؤمنين من "رهبة" الدخول في عالم الدراسات العلمية بشأن الكتاب المقدس؛ وكان لها الفضل الكبير في تدعيم عملية تمييز "الاساليب الادبية" المختلفة في الاسفار بحيث بات واضحـا ان هناك فرقا بين الرواية التاريخية والأمثلولة، وبين القصيدة الغزلية والمزامير، أو بين الاقوال النبوية والاناجيل.. وهكذا اصبح بيد المؤمن مفتاح للقراءة فضى على الكثير من الشكوك والعقبات ولا سيما تلك التي كانت تتصطدم مع العلم، بدءا بقصة الخلقة في ستة ايام ولملمة الخروج وايقاف الشمس.. مرورا بسفر يونان وهو امثلولة، ذات مغزى لاهوتي.. وانتهاء بسفر الرؤيا الذي يسبح في اسلوب تكتنفه الصور والارقام والظاهرات الكونية الخارقة.

لقد كان لرسالة بيوس ١٢ مردودات ايجابية لا تحصى على مسيرة البحوث والدراسات الكتابية، سيمما حين لم تحمل الوثائق اللاحقة المزيد، بما فيها الدستور المجمعي! فكان من الضروري ان نتوقف عند بعض اضاءاتها الكبرى.

ففي قسمها الثاني وضعـت الرسالة البابوية شبه نظرية لقراءة مسيحية للكتاب المقدس في ضوء القرون الثلاثة الاخيرة من تلمس الطريق في مضمار التفسير النقدي. فحين يدعو البابا الى استخدام مختلف العلوم في الدراسات الكتابية، وفي مقدمتها العودة الى اللغات القديمة، فمعنىـه أنه ارسى مبدأ التدرج التاريخي في فهم الكتاب من جهة، واعلن ان طرق البحث ستزيد من هذا الفهم من جهة اخرى. وهذا يعني وبالتالي انه دعا الى تجاوز ما بلغه هذا الفهم في القرون الماضية، كما دعا المفسرين الجدد الى التوصل الى اقرب ما يمكن من المعنى الاصيل! وتتجدر الاشارة الى ان الدعوة الى دراسة المعنى الحرجي للنصوص - وكانت قد انطلقت منذ منتصف القرن ١٦ - هي الخطوة الاولى لاستخراج المعنى اللاهوتي والروحي من وراء النصوص. لذا حذرت الرسالة من تقديم معانٍ مجازية وكأنـها المعانـي الاصـيلـة.

٢. في الوحي الالهي

ولعل فضل الدستور العقائدي الذي اصدره المجمع المسكوني الفاتيکاني الثاني، هو انه تناول القطبين اللذين يقوم عليهما الوحي الالهي الذي يحتويه العهدان القديم والجديد: تقليـد عقائـدي من جهة، وتقليـد عـكـسـته شـهـادـات وـكـتابـات من جهة اخـرى. وقد جاء فيهـ (فصل ١٢:٢): "لـما كان الله قد تكلـم في الكتاب المقدس بـواسـطة البشر وبـواسـotope البـشر، فلا بد للمـفسـر، كـي يـرى بـوضـوح ما اراد الله ذـاته ان يـبلغـنا اـيـادـه، ان يـبحثـ باـنتـباـه عـما اراد المـؤـلـفـون ان يـقـولـوه حقـا، وـعـما حـسـنـ لـدى الله ان يـبلغـه عـبرـ كلمـاتـهم". وهـكـذا يـكونـ المـجـمـعـ قدـ شـدـدـ عـلـىـ الـبعـدـ التـارـيـخـيـ لـكـتابـ المـقـدـسـ، مـسـتـخـرـجاـ نـتـائـجـهـ فيـ ماـ يـتـعـلـقـ بـالتـفـسـيرـ وـاسـتـخـدـامـ اـسـالـيـبـ التـحلـيلـ وـالـبـحـثـ، كـماـ يـكـونـ قدـ اـصـطـفـ فيـ خـطـ رسـالـةـ بـبيـوسـ ١٢ـ. وـيـؤـخـدـ عـلـىـ الدـسـتـورـ اـنـ اـثـارـ قـضـيـةـ الـوـحـيـ وـالـاـلـهـ وـلـمـ يـقـوـ علىـ اـقـامـةـ سـبـيلـ لـتـوـقـيـقـ بـيـنـ مـقـولـتـيـنـ "اـنـ يـقـرـأـ الـكـتـابـ وـيـفـسـرـ فيـ ضـوءـ الـرـوـحـ الـقـدـسـ الـذـيـ اـلـهـ كـتـابـهـ"ـ، وـبـيـنـ "اـنـ اـرـادـ الـمـؤـلـفـوـنـ اـنـ يـقـولـوهـ حقـاـ"ـ!

بـ. عـ.

يـبلـغـ إـلـىـ سـمـعـ كـثـيرـاـ انـ الـكـتـابـ اـطـقـدـسـ لـاـ يـفـهـمـ فـهـمـاـ صـحـيـحاـ إـلـاـ فـيـ ضـيـوهـ الـدـرـاسـاتـ الـكـاتـبـيـةـ... وـاـسـأـلـ هـنـىـ قـبـلـتـ الـكـنـيـسـةـ (الـكـاثـولـيـكـيـةـ) انـ يـلـعـبـ عـلـىـ النـصـوصـ كـيـ تـصـبـحـ الضـيـوهـ عـلـىـ النـصـوصـ كـيـ تـصـبـحـ ذاتـ معـنـىـ لـنـاـ حـنـىـ الـذـينـ نـعـصـلـنـاـ عـنـهـاـ عـدـةـ قـرـونـ؟ وـهـلـ هـنـاكـ وـتـائـقـ رـسـميـةـ تـدـعـمـ هـذـاـ التـوـجـهـ فـيـ تـفـسـيرـ الـكـتـابـ اـطـقـدـسـ؟

كـ. حـ.

مجـمـلـ هـذـاـ السـؤـالـ سـبـقـ انـ تـطـرـقـتـ إـلـيـهـ مـجـلـةـ الـفـكـرـ اـطـسـيـحـيـ فـيـ عـدـدـهـاـ اـخـاصـ اـطـسـيـحـيـ وـاـطـعـاصـرـةـ"ـ لـعـامـ ١٩٩٢ـ بـقـلـمـ الـأـبـ بـيـوسـ عـفـاصـ، عـبـرـ مـقـالـ بـعـنـوانـ "مـنـ اـجـلـ قـرـاءـةـ جـدـيـدةـ لـكـتابـ اـطـقـدـسـ"ـ، نـثـبـتـ عـنـهـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـوـثـيقـتـيـنـ كـبـرـيـيـنـ لـلـبـابـاـ بـيـوسـ ١٢ـ وـلـمـجـمـعـ اـطـسـكـونـيـ.

يوم الكتاب المقدس

عملًا بتوصيات اللقاء العام الثاني لرابطة الخريجين في مركز الدراسات الكتابية، بهدف إشاعة الثقافة الكتابية نظمت الرابطة في تلمسان هذا النشاط الببلي الكبير في ٢٠١١/٥/١٣، فكان تظاهرة إيمانية فريدة استقطبته تجارب المؤمنين. وفي ١٦ أيلول جرى يوم الكتاب المقدس، في قره قوش، وفي ٢٢ منه في بربطة. واليكم التقريران المصوران

يوم الكتاب المقدس في بربطة

برعاية المطران يوحنا بطرس مoshi، وتحت شعار على كلمتك القي الشبكة. (لو ٥:٥) أقامت الرابطة الكتابية في بربطة، وعلى قاعة المركز الثقافي التابع للكنيسة مار كوركيس، صباح الجمعة ٩/٢٢، يوم الكتاب المقدس، هذا النشاط الببلي الذي أقفرته رابطة الخريجين في مركز الدراسات الكتابية في لقائهما العام الثاني عام ٢٠١٠. وكان في مقدمة الحضور الآباء الكهنة من الكنيستين الشقيقتين. وافتتح البرنامج بصلوة تضمنت فرائات وتراتيل... تلتها كملة افتتاح للآباء شمعون بزو شدد فيها على حاجتنا إلى التعرف من جديد إلى الكتاب المقدس بغية اكتشاف العاني التي تختفي وراء النصوص...

وكانت محاضرة الآباء ببيوس عفاص بعنوان كيف نقرأ الكتاب المقدس، كانت بمثابة مدخل إلى القراءة حيث إكلت على أهمية الدراسات الكتابية للدخول إلى عالم الكتاب المقدس لقراءته كما قرأه متلقوه الاولون، بلوها إلى التفاعل مع ما أراد كتابه أن يقوله وما زالوا يقولونه لنااليوم... وتخللت فقرات البرنامج مزامير وتراتيل ومقططفات من الدستور المعمي في الوحي الألهي....

وكان المشاركون على موعد مع عرض Power Point شاهدوا فيه، بالكلمة والصورة، مختلف اصدارات م.د.ك. وخرجوا ليشاهدو معرضًا للكتاب ويطلعوا على العديد من الدوريات والكتب التي تصدر عن دار ببليا للنشر.

وبعد الاستراحة جرت مناقشة أسئلة الحضور ادارها الآباء ببيوس عفاص وبهنان للو، تلاها عرض آخر عن الغفران في الكتاب المقدس. وكان مسك الخاتم مع دمبلة كتابية وزعت بعدها الهدايا والجوائز. واختتم الاحتفال بصلوة جماعية.

يوم الكتاب المقدس في قره قوش

تحت شعار «فلتواصل كلمة الله جريها وتكرم» (أتس ١٤:٣) وبرعاية المطران يوحنا بطرس مoshi، أقامت الرابطة الكتابية في قره قوش صباح الجمعة ٩/١٦ في كنيسة مار يوحنا المعمدان يوم الكتاب المقدس بهدف التعريف بمكانته ودوره في حياة الكنيسة، شارك فيه جمهور من المؤمنين وفي مقدمتهم عدد من الكهنة والرهبان والراهبات.

وافتتح الاحتفال ببرنامج صلاة تضمن فقرات من المزمور ١٩ وقراءة من الرسالة إلى العبرانيين وتراتيل مع نص من الدستور العقائدي في الوحي الألهي.

وبعد كملة الفادي أكد فيها على قدرة كلمة الله في مذكرة يسوع الفادي على إلهييتها بأن تحوله إلى شاهد المؤمن بالنور والحياة، وألهيتها بأن تحوله إلى إينا يعكس رسالتها ويؤونها... ثم القى الآباء يوحنا إينا محاضرة سلطت الضوء على الكتاب المقدس وفتحت أمام المؤمنين سبيلاً إلى فرائته بشكل مستنير، وصولاً إلى التجاوب مع ما يحمله من دعوة ورسالة. وتخلل اللقاء حوار مفتوح أجاب خلاله الآباء ببيوس عفاص وأغناطيوس اوبي على استئلة المشاركين.

وابان الاستراحة، كان هناك معرض صغير للكتب، والبابلية منها بنوع خاص، بعدها عاد المشاركون إلى الكنيسة لشاهدة عرض أول عن إصدارات م.د.ك. بمحاورها الاربعة: (ملفات الكتاب المقدس، سلسلة ابحاث كتابية بضمنها سلسلة تفاسير، سلسلة مختارات الفكر المسيحي، دوريات وكتب مستنسخة)، فيما تناول عرض ثان موضوع «الغفران في الكتاب المقدس». وانتهى اللقاء بتقديم هدايا وجوائز للفائزين في مسابقات كتابية.



عالم الكتاب المقدس

نشيد الانشيد: جامعة الروح القدس، لبنان ١٩٩٤، ٨٨ ص

من هو مؤلفه؟ هل هو كتاب حب؟ وحب بين من ومن؟ هل هو كتاب لا هوت ام رتبة ليتورجية... استلة كثيرة حامت وتحوم حول هذا السفر الذي لكم خير اللاهوتيين والبيبليين، ولهم طرح القراء استلة عن جدوى وجوده بين الاسفار المقدسة... الاب المرحوم لويس خليفة (مؤسس جريدة بيبيليا)، مع الاب يوحنا قمير انكبا على ترجمة جديدة لهذا السفر من العبرية، بلغة عربية ناصعة وشروحات علمية رصينة. وكتب قمير في المقدمة: "الاب خليفة مسؤول عن فهم النص العربي وشرحه اللاهوتي، وانا مسؤول عن الأداء العربي نفلاً وشرحاً، على ان هذا لا يعني اني كنت غائباً عن فهم النص العربي، وان الاب خليفة لم يشارك في الأداء"!



العطيات الليتورجية لدى القديس بولس: عدد ٤٤/٢٠٠٩-١٠١-٢٠١٠
الكهنوت في الكتاب المقدس: عدد ٤٥/٢٠١٠-٢٠١١-٢٠١٢

بالرغم من التأخير في ظهورها، ما زالت مجلة بيبيليا تتنكب على دراسة جادة للمواضيع التي تطرحها وتقدم مشاركين يضعون علمهم وبجهنم في خدمة القراء... واذا كان العدد ٤٤ بمثابة خاتمة لسنة القديس بولس، جاء العدد ٤٥ في قلب سنة الكهنوت؛ فبعد رسالة البابا المناسبة، التي بعض المشاركين الضوء على جوانب من الكهنوت في العهد القديم، فيما تناول بعضهم معالم الكهنوت في الرسائل الراعنوية وفي رسالة القديس يعقوب...

مجلة بيبيليا

القراءة الربية:

٣١. وجوه من الكتاب المقدس /١٦٨ ص، لبنان ٢٠٠٩
 ٣٢. الرسالة إلى العبرانيين /١٧٢ ص، لبنان ٢٠١٢



فيما قام الاب فغالي بجولة في عدد من وجوده الكتاب المقدس، رجالاً ونساء، بدءاً بالآباء والأنبياء وحتى يوسف البطل، مروراً بایوب وطوبايا... قدم تأملات في الرسالة إلى العبرانيين كان قد بثتها من صوت الحبة خلال السنة الكهنوتية (٢٠١٠-٢٠٠٩)، عبر ٢٦ حلقة غطت الفصول الثلاثة الأولى من الرسالة... وهو الجزء الأول من سلسلة تسعى إلى ان تدخلنا في سر كهنوت المسيح، الكاهن الأعظم الوحيدين.

الخوري بولس الفغالي/ الرابطة الكتابية

محطات كتابية: ٣٣. كهنة وخدم في بيت رب /٢١٢ ص، ٢٠١٠

٣٤. انت كاهن الى الابه /٢١١ ص، ٢٠١٠

كانت السنة الكهنوتية (٢٠١٠-٢٠٠٩) فرصة للخوري بولس الفغالي كي ينكب على موضوع الكهنوت وخدمة بيت الرب، وقد تناوله عبر قسمين رئيسين: الخدمة في المحبة، الخدمة في الليتورجيا، العقهمما بقسم ثالث رسم فيه ملامح كهنة واساقفة من الكنيسة السريانية. اما الكتاب الثاني، فهو أشبه بعظة تناشد الكاهن إلى عيش كهنوته ورسالته في خط الأنبياء. وإذا كان في القسم الأول قد رسم ملامح موس وهارون وارميا وحزقيال وحتى زكريا ابى العمدان، ففي القسم الثاني وتحت عنوان "رسائل إلى العراق" - دعوة إلى التمثال بالراعي الصالح غير قراءة في العهدين القديم والجديد. فيما عكس القسم الثالث شيئاً من كتابات الآباء في الكهنوت.

في سلسلة دراسات في الكتاب المقدس



٤٤. سلوات من الشرق القديم
دار المشرق، بيروت، ٢٠١٠، ١٢٨ ص
اما الكتاب الثاني، فقد صدر اصلاً بالفرنسية في "ملحق كراريس انجليلية" عام ١٩٧٩ ليعكس ما كشفته الالواح الفخارية والبرديات والمخطوطات عن نصوص قديمة تحتل فيها الصوات والاناشيد الدينية مكاناً مرموقاً، بدءاً بصلوات الله ما بين النهرين، وانتهاء بتلك الموجهة إلى الله الحسين وألهة اوغاريت ومصر... فهي، فضلاً عن قيمتها التاريخية، وما تعكسه من اوجه شبه مع النصوص البابلية، تحملنا على اكتشاف تأصل الكتاب المقدس في البيئة الحضارية لشعوب الشرق الادنى.

٤٣. الكهنوت في الكتاب المقدس دار المشرق، بيروت، ٢٠١٠، ٨٨ ص

الاب ادوار كوتنيه، البيبلي الشهير، استعرض لنا مكانة الالوين وتطور دورهم حول الاماكن المقدسة وحول هيكل اورشليم بنوع خاص، وصولاً إلى الدور السياسي الذي اضطلع به عظيم الكهنة، من بعد سبي بابل... فمن الكهنوت في العهد القديم وإلى يسوع "الكافن الاوحد" هناك تواصل وهناك تجاوز وتسام... زهر الكتاب عام ١٩٩٠ في كراريس انجليلية (Cahiers Evangile) ونقله إلى العربية الاب سامي حلاق اليسوعي.



في ململة "ابحاث كتابية" /رقم ١٩ (ململة "تفاصير" /رقم ٩)

... وقد تناول بالبحث ثمانى رسائل هي "الرسائل الاخيرة" في العهد الجديد، الرسالة إلى العبرانيين، وهي نشيد ولا اجمل عن كهنوت المسيح الفريد والدايم...، رسالة يعقوب، وهي تناطح مؤمنين بلغة الحكم السيحية وانعكاساتها؛ رسالتا بطرس: الأولى لمؤمنين مضطهدين في صراعهم مع الشر، والثانية تجاهه أولى الهرطقات؛ رسائل يوحنا، وهي نشيد لحبة الله المتجالية في يسوع، وما للمحبة من متطلبات في الحياة اليومية؛ رسالة يهودا، وهي الاخرى تجذب على الهرطقات الناشئة التي تهدد الامانة للانجيل... مع هذا الجزء التاسع من سلسلة "تفاصير"، تكون دار بيبيليا للنشر قد اصدرت ستة اجزاء في انتظار الاجزاء الاربعة الباقية (مرقس، لوقا، الاعمال، الرؤيا) ليكتمل التفسير لاسفار العهد الجديد



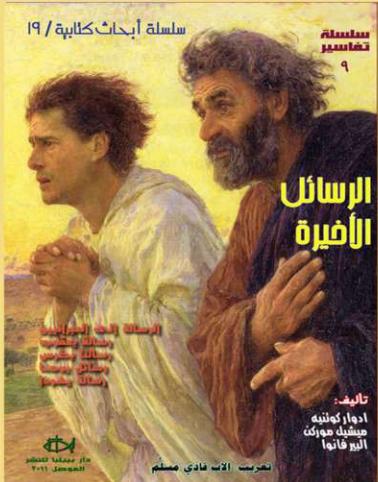
الرسائل الافريقة

تأليف: ا. ادوار كوتنيه

الاخت ميشيل مورن

ا. البير فانوا

تعريب: الاب فادي مسلم الانطونى



دار بيبيليا للنشر - الموصل ٢٠١١، ٤٨ ص، ٣٠٠ د.

تعريب: الاب فادي مسلم

تأليف:
ادوار كوتنيه
مشيل مورن
البير فانوا



بعد الدستور العقائدي في "الوحي الإلهي" الذي خرج به المجمع المسكوني الفاتيكانى الثاني، وبعد الوثيقة التى أصدرتها اللجنة الكتابية البابوية عام ١٩٩٣، بمناسبة مرور ٥٠ عاماً على رسالة البابا بيوس الثاني عشر الشهيرة "بفيض الروح" - وصدى الملف للوثيقة - عقدت الجمعية العامة الثانية عشرة لسينودس الأساقفة، عام ٢٠٠٨، حول "كلام الله في حياة الكنيسة ورسالتها"، وتناولته مجلة ببليا البنانية في العدددين ٤٢ و ٤٣، وعندها ثبتت كلمة البابا بندكتوس السادس عشر في ختام السينودس يوم ٢٦/١٠/٢٠٠٨.

كلام الله

في حياة الكنيسة

مع الاحتفال بالافخارستيا في بازيليك القديس بطرس، ختمنا هذا الصباح الجمعية العامة العادية لسينودس الأساقفة، الذى كان موضوعه "كلام الله في حياة الكنيسة ورسالتها".

إن كل مجموعة سينودسية هي خبرة قوية للشركة الكنيسة، ولكن هذه الجمعية هي أقوى لأن محور اهتمامها كان ما ينير ويهدى الكنيسة: كلمة الله، الذى هو المسيح بالذات. ولقد عشنا كل يوم بإصفاء ديني، مختربين نعمة وجمال أن نكون تلاميذ يسوع وخدماته.

بحسب المعنى الأصلي لكلمة "كنيسة"، اختبرنا فرح أن نكون مدعوين من قبل الكلمة، وخصوصا في الليتورجيا، حيث وجدنا أنفسنا في مسيرة داخل الكلمة، وكانتنا في أرض ميعادنا التي تسمح لنا أن نتدوق ملوكوت السماوات بشكل مسبق.

توقفنا مطولاً على التفكير بالعلاقة بين "الكلمة" والكلمات، أي بين اللوغوس الإلهي والأسفار التي تعبّر عنه. وكما يعلمنا المجمع الفاتيكانى الثاني في دستور "الوحي الإلهي" (عدد ١٢)، يتطلب التفسير библیي الصحيح النهج التاريخي النقدي، وفي الوقت عينه، المنهج اللاهوتي، لأن الكتاب المقدس هو كلام الله في كلمات بشريّة.

هذا الأمر يعني أنه يجب قراءة كل نص وتفسيره انطلاقاً من وحدة الكتاب المقدس بأكمله، مع تقليد الكنيسة الحي، وعلى ضوء الإيمان. وإذا كان صحيفاً أن الكتاب المقدس هو أيضاً مؤلف أدبي، لا بل هو مؤلف كبير في الثقافة العالمية، ف صحيح أيضاً أنه لا يمكن تجريده من العنصر الإلهي، بل يجب قراءته في الروح عينه الذي أوحى به.

لذا فإن التفسير العلمي والقراءة الرببية هما ضروريان ومتكاملان، بغية البحث، عبر المعنى الحرفي، عن المعنى الروحي الذي يريد الله أن يوصله إلينا اليوم.