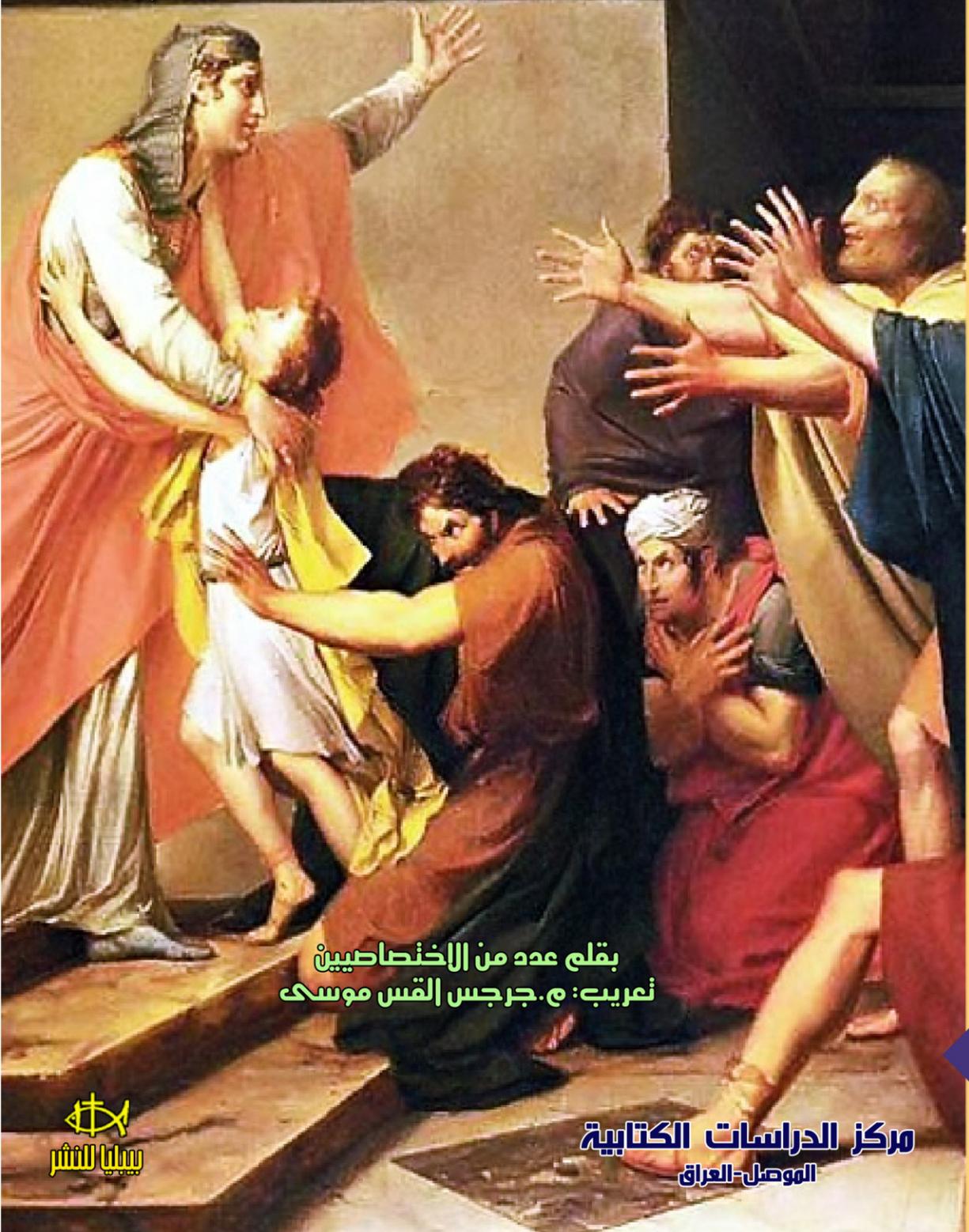


روايات

الكتاب المقدس

السنة الحادية عشرة
تشرين الأول ٢٠١٠



بقلع عدد من الاخصاصيين
نعريبه: ج. جرجس القس موسى

بيانيا للنشر

مركز الدراسات الكتابية
الهوصل-العراق

ملفات خيرات الكتاب المقدس

٤٢

٤٢

ملفات ظهرت

المنة الأولى ٢٠٠٠

- ١- الحديث عن القيامة
- ٢- الافخارستيا

المنة الثانية ٢٠٠١

- ٢- ايليا واليشاع
- ٤- امثال يسوع
- ٥- ما وراء الموت
- ٦- عجائب يسوع

المنة الثالثة ٢٠٠٢

- ٧- قراءة في انجيل متى
- ٨- اعمال الرسل
- ٩- قراءة في مؤلف لوقا
- ١٠- حزقيال النبي

المنة الرابعة ٢٠٠٣

- ١١- اناجيل الطفولة
- ١٢- القديس بولس
- ١٣- سفر يونان
- ١٤- كنيسة البدايات

المنة الخامسة ٢٠٠٤

- ١٥- القديس مرقس
- ١٦- سفر المزامير
- ١٧- النبي عاموس
- ١٨- صلاة الابانا

المنة السادسة ٢٠٠٥

- ١٩- انجيل يوحنا
- ٢٠- الروح القدس
- ٢١- الاناجيل المنحولة
- ٢٢- اشعيا النبي

المنة السابعة ٢٠٠٦

- ٢٣- سفر ايوب
- ٢٤- ارميا النبي
- ٢٥- سفر الرؤيا
- ٢٦- الغفران في ك. م.

المنة الثامنة ٢٠٠٧

- ٢٧- اشعيا الثاني وتلاميذه
- ٢٨- أوجه يسوع
- ٢٩- الآلام بحسب يوحنا
- ٣٠- سفر الخروج

المنة التاسعة ٢٠٠٨

- ٣١- لا فقراء بعد اليوم!
- ٣٢- الآلام بحسب انجيل لوقا
- ٣٣- روح العنصرة
- ٣٤- العهد من سيناء الى يسوع

المنة العاشرة ٢٠٠٩

- ٣٥- العماد في الكتاب المقدس
- ٣٦- بولس وفورنتس
- ٣٧- حين يتكلم الله
- ٣٨- مريم أم يسوع

المنة الحادية عشرة ٢٠١٠

- ٣٩- اورشليم، مدينة السلام
- ٤٠- كما في الكتب
- ٤١- واعطائها اسما
- ٤٢- روايات الكتاب المقدس

- الافتتاحية: روايات ذات معنى ومغزى
 - قراءة الروايات التوراتية
 - رواية الفصح (خروج ١٢-١٥)
 - يونان والرب يا لها من قصة!
 - الاناجيل وحياتة يسوع
 - اللوحة الوسطية: يسوع ونعمان
 - روايات خاصة (العماد والتجلي)
 - الكتاب المقدس قصة كبرى
 - كيف نروي الكتاب المقدس
 - فرق بيبليّة: روايات بيبليّة
 - لعبة: من أنا؟
 - ورقة عمل: كيف ندرس نصاً؟
 - قصة نعمان (٢ مل ٥)
 - سؤال وجواب... يعقوب، هل هو رسول؟
 - آراء وتحقيقات
 - عالم الكتاب المقدس
 - رواية عجائب يسوع
- من : قراءة في العهد الجديد غلاف ٢

منتديات مركز الدراسات الكتابية دار بيبليا للنشر

١. سلسلة 'إبكات كتابية'

كتب بيبليّة رصينة تمكّن القراء من الدخول الى عالم الكتاب المقدس وفق منهج علمي رصين وتوجه راعي. ومنذ عام ٢٠٠٨، تصدر ضمنها سلسلة "تفسير" بعشرة أجزاء تغطي أسفار العهد الجديد على مدى ٥ سنوات. ظهر منها: "الانجيل بحسب القديس متى" (١٢) و"الانجيل بحسب القديس يوحنا" (١٥) و"رسائل القديس بولس/ ج: الرسائل الى القورنثيين (١٦) و"رسائل القديس بولس/ ج: الرسائل الى روما وغلاطية (١٧).

٢. مختارات الفكر المسيحي

ابواب ثابتة في مجلة "الفكر المسيحي" للاعوام ١٩٩٤-١٩٧١ أصبحت كتاباً، آخرها: المختار من الاعداد الخاصة .

٣. دوريات وكتب مستنسخة

جريدة بيبليا، مجلة بيبليا، سلسلة "دراسات في الكتاب المقدس" مع مجموعة من الكتب الرصينة في مختلف المجالات... عمد م.د.ك. الى تكثيرها، وبأسعار مدعومة.

يسوع يشفي إعمى بركة سلوام
جدارياً في بأهلك -سان إنجيلو



يوسف الصديق وأخوته
بريشة فرانسوا جيرارد (١٧٣٠-١٧٨٠) إنجيله

الغلاف

تتوفر "الملفات" للاعوام العشر السابقة

مجموعة الكاملة (٢٠٠٩-٢٠٠٠)	(٢٨-١)	٤٠,٠٠٠ د.
مجموعة ٧ اعوام (٢٠٠٩-٢٠٠٣)	(٢٨-١١)	٢٥,٠٠٠ د.
مجموعة ٥ اعوام (٢٠٠٨-٢٠٠٤)	(٣٤-١٥)	١٥,٠٠٠ د.
مجموعة عامين (٢٠٠٧-٢٠٠٦)	(٣٠-٢٣)	٥,٠٠٠ د.
مجموعة عامين (٢٠٠٩-٢٠٠٨)	(٢٨-٣١)	١٠,٠٠٠ د.

سعر النسخة لعام ٢٠١٠: ١٥٠ د

[تطلب 'الملفات' وسائر المنشورات من مكتبة بيبليا-كنيسة مار توما-الموصل]

مجلة بيبليّة متخصصة
مطورة، ظهرت بالفرنسية
Les Dossiers de la Bible

عام ١٩٨٤، بقلم اختصاصيين
بالعلوم الكتابية، ومعدّة
مركز الدراسات الكتابية في
الموصل منذ عام ٢٠٠٠ الى
تحريرها ونشرها بوتيرة
؛ أعجاذ في السنة.

تصدر عن دار بيبليا للنشر
كنيسة مار توما
الموصل-العراق

المدبر المسؤول الأب بيوس عفاص
الأخراخ الفني مدير جريس صنتوش

البريد الإلكتروني: bibliamosul@yahoo.com
موبايل: ٠٧٧٠١٠٠٨٨٩٩

بقلم عدد من الاختصاصيين
تعريب: م. جرجس القس موسى

ملفات الكتاب المقدس

روايات الكتاب المقدس

الطبعة الحادية عشرة ٢٠١٠

العدد ٤٢ / تشرين الأول ٢٠١٠

بيبليا للنشر
الموصل - العراق

مركز الدراسات الكتابية

روايات ذات معنى ومغزى...

٦

الإنجيل

نتكلم عن روايات في الكتاب المقدس! وقد يخال للبعض اننا نتكلم عن حكايات خيالية عارية عن الصحة... بينما المقصود هو اننا بازاء نصوص تروي احداثا وقصصا كان لها ولا يزال وقع على المؤمن؛ وان وراء اية رواية، ايا كان مضمونها، مؤلفا يحول موضوعا ما او فكرة ما او حدثا ما إلى قصة برويها، ويرويها بأسلوب معين ولهدف معين. انه اشبه بمخرج سينمائي يختار مشاهدته وشخصه ويبنى روايته المتناسقة، فلا ينبغي من ثم ان نتنظر من الراوي "المخرج" ان يعكس لنا، بدقة وامانة، ما حدث بالضبط، إذ انه حين يروي، فهو انما يفسر في الوقت ذاته.

وهنا لا بد لنا من ان نضع النقاط على الحروف: ليس كل ما في الرواية مطابقا للواقع او طبقا لما حدث، ولكنه صحيح جدا، إذ يعكس المعنى الذي يريد الروائي أن يتركنا به. هناك روايات كثيرة في الكتاب المقدس لا تعكس دوما الواقع التاريخي للاحداث، وانما تعيد قراءتها وروايتها في ضوء الايمان، فهي بالتالي روايات "صحيحة" بكل معنى الكلمة! لذا يترتب علينا الان بحث في الروايات البيبليية عن ما جرى في مشرع الراوي وعن الاساليب لإيصال استخدمها في ايصال المعنى الذي ينطوي على روايته.

والكتاب المقدس -وهو مجموعة من ٧٢ كتابا ذونت على مدى اجيال وبقلم كتاب ملهمين لا نعرف دوما اسماءهم- بقدر ما يكشف عن "مؤلف" واحد هو الله، بقدر ذلك يعكس فكرة وخررة مجموعة مؤلفين كتبوا في ازمدة مختلفة وباساليب متنوعة، وكانت لهم رسالة، ارادوا، من خلال رواياتهم، ان ينقلوها الينا، ولا يمكن ان نتعامل معها من ثم بمنظار واحد ومقياس واحد! قصة الخلق او الطوفان في سفر التكوين، على سبيل المثال، لا نقرأها كما نقرأ التطويبات التاريخية للحدث... والقصص والامثولات في العهدين القديم والجديد تهدف إلى التعبير والافصاح عن امور جوهرية هامة، ولكن بغلاف ذي طابع قصصي: أليست قصة يونان امثلة رائعة في سفر الخروج هي ذات مغزى عميق يتجاوز الواقع يقوى عليها إلا الله؟ وهكذا هي الحال مع معجزات الاناجيل التي بقدر ما تروي الاحداث، تخاطب قلب المؤمن الذي يقرأ فيها نداء له إلى الخلاص والتحرير... أولا تعكس رواية تلميذي عماوس الرائعة مسيرة المؤمن في بحثه عن اللقاء بالمسيح الحي القائم من بين الاموات، في ضوء الاسفار المقدسة وعبر "كسر الخبز" في الافخارستيا...

وفي هذا الخليط من الروايات البيبليية التي يمتزج فيها التاريخ بالامثلة، وبقترن التعليم الاساسي بالقصة والحكاية، ويتجاوز الأسلوب الحكمي مع الصلاة، والملمحة مع الغزل، والحدث الواقعي مع المثل... يتحدث الله في الصميم من حياة الانسان، بل في قلب تاريخ البشر برمته، مع ما يتخلله من افراح وآلام، من مأس وتطلعات... ويبقى التطلع إلى حياة انسانية حقة، في اجواء من الحرية والعدالة والكرامة، هدفنا تساعده الروايات البيبليية على الصبؤ إليه والسير نحوه، تحت نظر الله والهامة، وعلى ضوءها يسوع تجسيدا لكلمة قالها الله فيه، في العماذ، فاصبحت "قصة" عاشها بين البشر؛ وكلمة قالها الله فيه، في القيامة، وعلى ضوءها استنارت الروايات البيبليية برمتها، وهو ذلك الذي بيده مفتاح الاسفار المقدسة، وبه "فتح" اذهان التلاميذ ليفهموا الكتب ويقروا ما يختص به، ويجددوا قراءتها في ضوء قيامته. ولعل اجمل ما خلفته ارقام الانجيليين هي روايات الآلام والقيامة، وقد استقوها من التقليد الكنسي العريق، وجعلها كل منهم، بطريقته الخاصة، موضوعا لتأمل المؤمنين وطريقا لهم للاتحاد بالمسيح في آلامه وموته وقيامته...



هذا الملف يدعوننا إلى اكتشاف العديد من روايات الكتاب المقدس التي كثيرا ما يخيل إلينا اننا نعرفها، ولكننا كثيرا ما نهمل ما ترمي إليه وما تتضمنه من نداءات يترتب علينا ان ننفك رموزها وأغزاها. ملف يفتتحه آلان مرشودور بمقال هو اشبه بدليل يطلعنا على اشكال من الروايات البيبليية وهي تحكي اثار مرور الله في حياة البشر. وفيما انكبت ماري-كلود ماكيفيتش على رواية الفصح في سفر الخروج -وهو الحدث المؤسس لايمان بني اسرائيل، كما هي القيامة في ايمان المسيحيين- استخرجت مادلين ليسو المغزى العميق من قصة يونان، وهي قصة انتصار محبة الله ورحمته الشاملة. اما استيفان اولارد، فقد طرح التساؤل الكبير: هل الاناجيل هي قصة حياة يسوع...؟ وكان لا بد لمارك سيفان ان ينكب على روايتي العماذ والتجلي وموقعهما المميز في الاناجيل، ويوجز فيليب كريسون "القصة الكبرى" التي يرويها الكتاب المقدس ليعبر عن حضور الله في حياة البشر؛ فيما يختم فرانسوا بروسويه بمقال عن كيفية استخدام الروايات البيبليية في خدمة التعليم المسيحي...



الآن
بيوس غفاس

سنوكهولم، في ٣٠ آب ٢٠١٠

الروايات التوراتية

□ البرن مرشدور



موسى وعجل الذهب (خر ٣٢) - التوراة الموزاربية (القرن ١٠)

يتوقف الراوي مطولاً لدى مقطع معين (وهذا ما يدعى الاسترسال)، او يقتص من مقطع آخر (وهذا ما يدعى الاختزال). فلا ينبغي اذن التعامل مع النص الروائي وكأنه تسجيل لما حدث، او نسخة امينة للواقع. أن يروي احدهم قصة، يعني دومًا ان لديه مشروعًا، اذن انه يخلق واقعًا جيدًا.

الرواية صادقة

سواء نقلت الروايات احداثًا حقيقية ام خيالية، فهي تتوخى الصدق دومًا. فالمسألة ليست في معرفة ما حدث بالضبط، أي الحدث الخام، بل ما اراد الراوي ان يدعو الى فهمه. فما ينبغي البحث عنه في الرواية البيبلية، اذن، هو اكتشاف المشروع الروائي للمؤلف، والوسائل التي يستخدمها لايصاله الى القراء؛ أي التعرف على النوع الادبي الذي اختاره المؤلف واحترام هذا النوع. فقصة يهوديت، وحكاية يونان، والامثال، تحبر عن حقائق اساسية، ولكن من خلال حركة المخيلة والخيال المصطنع.

كلنا نروي روايات دون ان نطقن لذلك، كما كان السيد جوردان يكتب نثرًا دون ان يعالج: كل يوم نروي قصصا او احداثا وقعت لنا او لغيرنا. ان الرواية اداة اتصال كبرى، فهي علامة تدفق الحياة التي لا نفي نفذي اتصالنا الاجتماعية من خلال الصحف والتلفزيون والسينما والروايات.

ان الرواية نوع من النصوص الكلاسيكية، فيه نسرد احداثًا حقيقية او خيالية، ينظم ممثلين مشتركين في حبكة ومخاطر؛ في نجاحات او اخفاقات. وينمى النص الروائي عن الخطاب، فالخطاب يميل الى التجريد، والمعرفة، كما كان الامر في نصوص كتب التلميح المسيحية القديمة والتحديثات التي نضمناها. ولفهم روايات الكتاب المقدس سننبع القواعد الادبية الاساسية للنص الروائي، قبل ان نطرق الى انواع الروايات الواردة في الكتاب المقدس.

الرواية

الرواية بناء



ان الراوي مخرج، يختار شخصياته، ومسرح قصصه، يقتص من احداثه او يلقي الضوء على غيرها؛ إنه يركب تعاقب الاحداث الخ... مثلا: لوقا يحكي قصة لقاء يوحنا المعمدان في السجن، مباشرة قبل عماد يسوع: فللوقا اسبابه في هذا الترتيب، وعلينا البحث عن هذه الاسباب. قد

الرواية تحكي عن التغييرات

تتكون الرواية من اجزاء زمنية مختلفة، من مراحل، ومن تغييرات طارئة ما بين بدايتها ونهايتها. انها دوماً وليدة نقص ، وتكتمل متى اكتمل هذا النقص. ويتمثل ذلك في الحكاية، مثلاً عندما يختطف "الشرير" الأميرة، فيحررها البطل. وتنطلق روايات المعجزات من مرض او عاهة، او نفاذ خبز او ماء او خمر، ويفتح سفر الخروج على مشهد بؤس الاسرائيليين قبل ان يقص كيف ان الرب تدخل لاناقاذهم من فرعون على يد موسى.

تقنيات النص الروائي

يستعمل الراوي وسائل معينة لكي يجعل من كتابته نصاً حياً، فيحافظ على تواصله مع المتلقين، لكي يغذي وتيرة التوتر القائمة بينهما؛ ففي الرواية، كل العناصر مفيدة، ولكل ما يُسجّل اهميته. واليك تقنيتين مألوفتين في هذا الخصوص:

ان مؤشرات إعلان الحدث تشكل تفاصيل تبرز الرواية لاستثارة الانتباه عند القارئ، ومساعدته على الفهم، وعلى تحاشي التشتت؛ هكذا يجب يوحنا مثلاً في روايات الانجيل الرابع ان ينير مستمعيه وقراءه بجمل عرضية: "كانت هناك ست احاجين فارغة معلقة لتطهير اليهود..."، او مثلاً: "وليس لليهود والسامريين من علاقة بينهم..."

اما عنصر المفاجأة في الجملة، فهو تأخير متعمد للخاتمة المتوقعة، مما يثير التوتر ويُبقي الفضول يقظاً. ففي رواية لعازر، ينتظر يسوع يومين بعد تلقيه النبأ قبل ان يأخذ الطريق نحوه. وفي الاسفار الخمسة الاولى يُبنى كل النص على عنصر المفاجأة، بشكل واسع النطاق، بحيث يمتد على بضعة قرون باتجاه بقعة من الارض. وهذه الارض موعودة للاباء اولاً، وقد اعطيت لهم بصورة مؤقتة، ثم وُعد موسى بها، غير ان يشوع هو الذي سيمتلکها.

الرواية وظيفة اجتماعية

لكل جماعة روايات، كما لكل اسرة تاريخ: اذن لهما روايات تتناقل، بهدف ان تصوغ نفساً مشتركة، وتبني روحاً عائلية واحدة، ولا بأس في ان تتكرر هذه الروايات المعروفة؛ فليس الهدف ان تتعلم الاجيال شيئاً جديداً، وإنما ان يتجدد طقس التناقل الذي من خلاله تتغلغل الكلمة ويتم الاستلام الفعلي. ان الاسرائيليين، بسماعهم قصة الخروج في كل فصيح، يشتركون في الاحداث المؤسسة لتاريخهم، ويصبحون صانعي تحررهم "اليوم". وهكذا القول عن قصة الافخارستيا التي تعلن في الليتورجيا، اذ تكتسب الفاعلية ذاتها: فنحن نشترك في العشاء، ونصبح اعضاء في جماعة التلاميذ.

الرواية تغير

ان قراءة رواية ما تؤثر فينا، وتجعلنا نجد انفسنا فيها، فننقصد ادوارها، ثم نخرج منها وقد تغيرنا وكأنا اجتزنا خيرة شخصية. فلدى خروجنا من مشاهدة فيلم ما، يمكننا ان نلاحظ وجوه المشاهدين مستتيرة او متجهمة. هكذا ينفعل قارئ سفر الخروج، لأن هذا السفر يحتوي على رموز تتكلم عن الموت، وعن الخروج، وعن خيرة في نشئة الدخول الى حالة جديدة، ويجد كل قارئ نفسه ضمن مغامرة خروج خاصة. فلا بدّ للولادة الجديدة من الوصول حتى نهاية الموت، واجتياز عدة مراحل، وعبور عتبات معينة.

الروايات البيبلية



يشكل الكتاب المقدس كتاباً واحداً، لأن له مؤلفاً واحداً، هو الله، حتى اذا ما استخدم محررين متنوعين. ففي الكتاب كله حبكة متشابكة من اول النص الى آخره، وهناك شخصية تستحوذ على النص بأكمله وهي بمثابة المفتاح:



لوط وزوجته في سدوم (تك ١٩) - موزاييك مونريال، صقلية، (القرن ١٢)

لقانون الايمان، مثل سفر تثنية الاشرع ٢٦: ٥-٩، او سفر يشوع ٢٤: ٢-١٣. ففي صيغها الموجزة تشكل هذه النصوص ذاكرة الشعب المخلص، أي ما ينبغي تكراره للمشاركة في تاريخ الخلاص. وفي ما يخص العهد الجديد، لا سيما سفر اعمال الرسل، هناك "أناجيل مصغرة"، كما نجد ذلك، مثلاً، في اعمال الرسل ٢٢: ٢-٢٤ او في ١٠: ٣٧-٤٠.

نصوص تاريخية

ان اسفار صموئيل والملوك (وبعض النصوص في سفر الاخبار) هي نصوص اقرب الى منظورنا العصري في كتابة التاريخ. حيث ليظن البعض اننا امام نموذج واضح المعالم للتاريخ، مكون من وحدات انشائية، وتتابع احداث، وفقرات تتواصل فيها البواعث والمسببات، مع حكم نقدي، مما يجعل هذه النصوص مختلفة عن الحوليات الملكية الميزوبوتامية (ما بين النهرين) التي كتبت بكاملها لمجد الملوك الحاكمين، على يد انصارهم. فمؤرخ داود، مثلاً، لا يخفي خطايا الملك، ولا نهايته المأساوية.

روايات شعبية فولكلورية

تتضمن النصوص عن الالاء عناصر قصصية الى حد يجعل القارئ يجد صعوبة في اكتشاف

يسوع. لذا فبامكاننا الحديث عن رواية ببيلية كبيرة، ولكن هذه الرواية تتكون من حشد كبير من الروايات الصغيرة، ذات التفاصيل الصغيرة او الواسعة، كما تضم انواعاً ادبية متنوعة. لنهاية:

كيف تروي؟

سئل احد الرابينيين يوماً (وكان جده تلميذاً لرابي بعلشيم)، ان يروي قصة، فأجاب: "يجب ان تروي القصة بشكل يتيح لها أن تفضل فعلها، وتكون في ذاتها عوناً لسامعها". ثم تلا الرواية التالية:

"كان ابي مقعداً، وعندما سألوه ان يقص شيئاً عن معلمه، بدأ يحكي كيف ان بعلشيم كان ينط ويرقص عندما يصلي. ولكي يرينا كيف كان معلمه يتصرف، اخذ جدي، وهو يتابع قصته، ينط ويرقص هو نفسه. ومنذ تلك الساعة شفي. اذن: هكذا يجب ان تروي القصة." (م. بوبر: الروايات الحسيدية. دار روشيه، ١٩٦٣، ص ٤)

روايات موجزة

تتضمن بعض النصوص موجزاً لجمل الروايات البيلية: أي تاريخ الخلاص. وفي ما يخص العهد القديم تشكل هذه الموجزات صيغاً تاريخية

الى ان يصل الى القارئ الذي هو انا. هذه الفكرة نفسها تنطبق على قراءة نصوص دعوة موسى او رسالته في خروج ف ٣، او داود (٢ صموئيل ٧)، حيث يتشابك كشف الله وطرقات البشر، السرد والمعرفة، الضرورة والصدفة. الى هذا النوع من النصوص تنتمي روايات في العهد الجديد، مثل عماذ يسوع، العنصرة، وهداية بولس: انها تتكلم عن بداية.

روايات خارقة

هناك صعوبة في فهم روايات معقدة مثل رؤى سفر الرؤيا: انها لغة مشفرة، خفية؛ ويفترض الدخول في فهم هذه الروايات معرفة جيدة للعهد القديم، ولسائر الرؤى البيبلية، من حزقيال ودانيال. ولهذا الاسلوب شبيهه في ادب الغرائب الذي يضع على المسرح شخصاً اسطورية ووحوشاً من المجموعة الحيوانية الكونية.

بعض الخلاصات

امام كل رواية، عليك بشيء من الصبر، كما لو كنت تستمع الى قصة يحكيها صديق. فالكتاب المقدس يعرض امامنا مغامرات رجال ونساء مع رغباتهم واختياراتهم، ضمن مسيرات يحكي فيها الله قصة ذاته، ويكشف عن ذاته من خلالها. لا نقرأ قراءة متسارعة، مستعجلين الوصول الى النهاية، او الى عبرة اخلاقية ما. لنحترم كافة العناصر القصصية التي تشكل مراحل زمنية من حياتنا اليومية.

اننا مدعوون الى هذه القراءة كي نفهم قراءة انفسنا، وكشف النقاب عن قصتنا الذاتية، لا للترفيه عن انفسنا، بل لكي نجد انفسنا حقاً. ان الزمن المحدود للرواية يستدعي الزمن اللامحدود للقراءة والقراء والذاكرة. لا شك ان النصوص لا تعبر عن كل شيء، بل تبقى غامضة احياناً، بانتظار كلام جديد يؤوتها. انها بحاجة الى كلامنا، كما هي بحاجة الى شروحات الكنيسة. غير ان الروايات تتجاوز الشروحات دائماً، وحتى المدعومة منها. انها تعبير عن مرور الله في حياة البشر.

فحواها الديني. ومنها روايات الحيل: حيلة تامار مع يهوذا (تكوين ٣٨)؛ وحيلة يعقوب مع اسحق (تكوين ٢٧)؛ وحيلته مع لابان (تكوين ٣١-٣٩) او مع عيسو (تكوين ٣٢-٣٣). فالراوي يقص، بكثير من الواقعية، بعض المقالب وحركة الثقل وعمل النعمة، بحيث انه لا يبدو مهتماً باخلاقية شخصه. في الواقع انه يُبين كم ان القدماء كانوا يختلفون عنا، وكيف انهم كانوا يعيشون ديانتهم بشكل مغاير لنا. فاسرائيل يشبه ابن عائلة فقيرة نجح في حياته؛ واذا ما نسي جذوره - أي قصة آباءه - فسيفقد بذلك وسائل فهم ذاته: من اين جاء؟ والى اين هو ذاهب؟ ذلك ان هويته، انما تستند الى هذه الروايات ذاتها.

روايات رمزية

تقصّ هذه الروايات "للمرة الاولى" تلك البدايات وتلك الاساطير الشرقية التي تستوحىها البدايات احياناً. انها تقصّ الحالات الواقعية المختلفة التي منها تتكوّن البشرية: الالم، الموت، الحب، الفرح؛ كما تقصّ حكاية الاسرار الخفية التي يجملها الانسان، هذا الكائن الحكيم والجاهل معاً، القريب من شريعة الله، والعاجز في الوقت عينه عن الخضوع لهذه الشريعة. هذه هي قصص آدم وحواء، وقاين وهابيل، ونوح وبابل... وهي تحكي قصة الانسان حيال الله، حيال الآخر، حيال الكون، وحيال نفسه. انها روايات شمولية نمطية مشبعة بالمعاني، وهي نصوص مؤسّسة لمصائر مشتركة.

روايات تدشين البدايات

تتميز بعض الروايات عن غيرها بنبرتها الاحتفالية وثقلها في التاريخ، ومن هذا النمط، مثلاً، هجرة ابراهيم في تكوين ١٢، التي تعدى كونها مجرد قصة ذات مغزى، او انطلاقة من بين الاف الانطلاقات: "انطلق، واترك موطنك... سأباركك... واجعل منك امة كبيرة...". في هذه الاقوال يتدبّر شعب، ويكبر عبر الاجيال والقارات،

رواية الفصح

(خروج ١٢-١٥)

□ ماري-كلود ماكيفيش



البحر الاحمر (خروج ١٤)

السادس ترقى الى البدايات، أي الى موسى. وهكذا ينتمي الاحتفال الاول بالفصح، اذن، الى سياق تاريخ اسرائيل، وصار كل فصح يجدد، في آن واحد، حدث التحرير والعشاء الطقسي الذي اقيم في تلك الليلة. ان تناوب نص الرواية ذاته مع القواعد الطقسية هو ميزة تتكرر في الكتاب المقدس، ذلك لأن الحدث ذاته هو ذو قيمة تنظيمية: انه يضع قوانين لعيش العهد بصورة دائمة (انظر الاطار ص ٨)

الرواية تحكي قصة التغييرات

كان اسرائيل في مصر محكوماً عليه: فلقد كان فرعون يقتل ابناءه ولا يدعه يعيش الا في العبودية؛ اما الان فسيحيا. فهؤلاء الذين يهربون الى البحر الاحمر ليسوا سوى "شراذم" مرعوبة، ولكن شعباً سيخرج الى الساحل الاخر. فاما في عباب البحر هو تغيير هائل، معجزة حقيقية، اذ تم الانتقال من الخوف الى الايمان: "فرأى اسرائيل بأية يدٍ قديرة ما صنع الرب بالمصريين. فأمن الشعب بالرب" (١٤: ٣١).

وتتضمن الطقوس شبه تنشئة دينية لشرح الحركات المقدسة من خلال سياق حدث تلك

بناء الرواية

ان الصيغة الحالية لهذه الرواية هي من عمل لاهوتي عبقرى يهودي من القرن السادس او الخامس قبل الميلاد، اعاد كتابة الرواية القديمة عن ليلة الفصح وتوسع فيها كي يعطيها كثافة اكبر ويجعلها اكثر احتفالية؛ وهو يبغى قبل كل شيء، ان يشرح لقرائه كيف يحتفلون بطقوس الفصح الثلاثة: تناول الحمل، تناول الخبز الفطير، وتكريس الأبكار الذكور لله. وتحتّم هذه الطقوس بقصيدة هي صلاة الى الله المخلص، وتمثل صيغة اعتراف ايماني.

تفتتح الرواية بكلام احتفالي لله: "هذا الشهر يكون لكم اول الشهور" (١٢: ٢). ومذ ذاك لم يعد شيء مما كان كما كان من قبل، وما حُكي من بعد صار يخص المستقبل كله ويتحكم فيه. "كلموا جماعة اسرائيل كلها!" قالها الله لموسى وهارون، هذين الرجلين اللذين كلفا بتلقين الطقوس التي ستؤسس الشعب على مدى الاجيال.

ومن هنا صارت بنية النص. مجمله تتضمن في صلبها القواعد الطقسية لتظهر بصورة أبلغ ان الطقوس التي مارسها الشعب في القرن

قبل
اكثر من
ثلاثين قرناً،
هربت من
مصر
مجموعة من
الرجال
والنساء،
يعدون
عبرانيين،
حيث كانوا
قد اسعبدوا
بقساوة.
الكتاب
المقدس في
سفر الخروج
فصل ١٢-١٥
يحكي هذا
الحدث،
وفي
الاسفار
الاخرى لا
ينبغي
الحديث
يشير الى
ذلك. انه
الحدث
المؤسس
الذي نعلم
روايته للناس
ما هو
الخلاص.

رواية الاستذكار

ان الوظيفة الاجتماعية لهذه الرواية هي تأسيس العيد: "سيكون لكم هذا اليوم للاستذكار، وستقومون بهذا الحج للاحتفال بالرب" (١٢: ١٤). وفعلاً سينتهي نص الرواية الفصحية الطويل في الفصل ١٥ بنشيد النصر الذي يتكرر إنشاده في كل عيد. والاحتفال بالفصح سيعني استحضر الحدث من جديد والايمان بان الله يخلق ويحرر ويخلص اليوم كما في الماضي؛ وان حضوره قائم في كل الليالي واللحج التي تمر بها البشرية، وبان وعد الخلاص يتحقق في كل العصور.

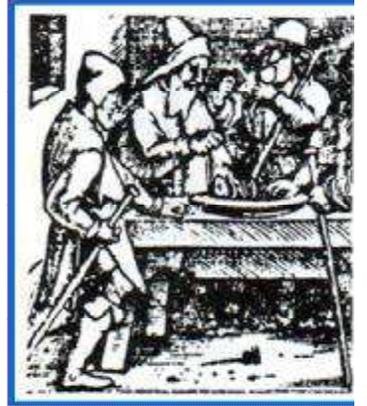
عندما يحتفل اليهود بالفصح، فأنهم يشهدون للخلاص، وعندما يتقاسم المسيحيون العشاء

الافخارستي، فأنهم بدورهم يستذكرون يسوع، الحمل الفصحي الذي يحرر العالم من الخطيئة وليس الامر مثالية تجريدية، وانما ثمة عشاء يجد كل واحد نفسه مدعواً اليه. انه عبور، كما يشير اليه حدث الفصح؛ انه تخل من احل ولادة ثانية؛ انه تحرر، تطبيق للكلمة كي يؤمن العالم، ولكي نرتل سوية انشودة المجد التي تدعو الى الاعتراف بان الله مخلص، اليوم ايضا.



تكثر الخبزات

الليلة: "واذا قال لكم بنوكم: "ما هذه العبادة التي تقومون بها؟"، تقولون..." (انظر ١٢: ٢٦-٢٧؛ ١٣: ٨-٩ و ١٤-١٥). ان الرواية تشير في القارئ او السامع تغييراً داخلياً، لما تحمله في ثناياها من خبرة تعكس طابع التنشئة. فهناك ذكر



الفصح (خر ١٢)

الحياة والموت وذكر السهر الليلي استعداداً للعبور على عجل من حالة الى حالة. فالمطارد والمطارد يوجدان معاً في وسط البحر، في عمق اللجة، رمزاً الى المحنة التي ينبغي اجتيازها وتجاوزها. فاسرائيل، عوض ان ينطلق "لخدمة الله"، هو واقع تحت تجربة "العودة الى خدمة المصريين"، وحيث انحّت الدلائل التي تستدل الى الحياة والموت، ها هو حضور الله يظهر "كغيمة" في الليل: "سيقاتل الرب من اجلكم، وانتم حاثرون!" (١٤: ١٤).

خروج ١٥:٢

الطقوس

الرواية

١٢: ١٤-١٤ : الفصح

١٢: ٢١-٢٨ : الفصح

١٢: ٢٩-٤٢ : الانطلاق من مصر

١٢: ٤٣-٥١ : الفصح

١٣: ١-٢ : الابدكار

١٣: ٣-١٠ : الفطير

١٣: ١١-١٦ : الابدكار

١٣: ١٧-٢٢ : المسيرة نحو البحر

١٤: ١-٣١ : معجزة البحر

١٥: ١-٢١ : انشودة النصر

يا لها من قصة!

□ ماديلين ليسو



ان قصة يونان وسمكته الهائلة التي غالبًا ما تعرف بالحدوت، قصة شهيرة ليس فقط في اوساط المؤمنين اليهود والمسيحيين والمسلمين حسب. مع ان النص الكتابي الذي عرف بهما نص قصير باربعة فصول موجزة وثمان واربعين آية فقط بمجمله. كما ان القصة ذاتها ليست قصة حقيقية بالمقاييس المعتادة، ويتضح ذلك للقارئ بسهولة. فسر نجاحها ليس في ذلك.

بنية محبوكة

لكي يطمئن القارئ -او السامع- في قراءة نص ما، عليه ان يستعين بايجاد خطوط بسيطة وعلامات دالة نظامية يتبعها، وبكلمة اخرى، ان يجد مخططًا واضحًا. وهذا هو الامر في كتاب يونان. فالقصة تتوالى في مشهدين موازيين لرحلتي يونان: ١- ٢ و ٣- ٤. ويتكون كل مشهد من ثلاثة اقسام: ارسال يونان في مهمة (١:١- ٣:٣ و ١:٣- ٢)، حدث يحدث فيه الوثنيون الدور الافضل (١:١- ١٦ و ٣:٣- ١٠)، واخيرا حدث آخر يشترك فيه يونان مع الهه (١:٢- ١١ و ١:٤- ١١).

هناك عبارات تتكرر، وتكاد تكون هي ذاتها، او تختلف بعض الشيء، وتشكل نوعًا من الاضاعة تساعد على التركيز. وهكذا الامر مع العبارة الطقسية التي تُستهل بها النصوص النبوية والتي تاخذ وظيفة المدخل لكل مشهد.

ان مؤلف سفر يونان يمتاز بهذه الصفة. فالجمل الاولى تجعلك تحس بانك امام قصة اعتيادية لأحد الانبياء، فتعرف رأساً من هو المرسل ومن هو المرسل، وما هي المهمة. ولكن سرعان ما تأتي المفاجآت! فعلى يونان ان يذهب الى مدينة وثنية وليس الى اسرائيل كسائر الانبياء. وفوق ذلك كله يتسلم هذا النبي الذي يحمل اسم احدى الشخصيات القومية الشهيرة (انظر ٢ ملوك ١٤: ٢٥) رسالة للذهاب الى عاصمة ممقوتة تعيد الى اذهان اليهود ذكريات الاحتلال والدمار. وهذا ما يفسر هروبه عوض إطاعة الامر.

وهنا تبدأ مبارزة حقيقية بينه وبين الرب. من سيربح؟ يختار يونان السفر بالسفينة، ولكن البحر يخضع لأوامر الرب، فتثور العاصفة ويتعرض مشروع الهروب للفشل. وتبدو المصائر محسومة عدة مرات، ولكن الانتباه يعود من جديد بفضل عنصر جديد طارئ في القصة. وفيما يُنتظر أن يتخلص البحارة حالاً من رجل جلب لهم المآسي، لا يحدث أي شيء من هذا القبيل! وعندما يستسلمون أخيراً للقائه في البحر، تأتي سمكة كبيرة فتبتلع... ولكن لتلقيه حياً على اليابسة بعد ثلاثة ايام.

ثم تأتي المفاجأة غير المتوقعة من النبيون الذين سرعان ما يتوبون، من ملكهم الذي يبدو اكثر معرفة بالرب من نبيه المختار. وتتجدد الاثارة مع غضب يونان -ويصعب فهمه-، وظهور النبتة الواقية؛ وتدخل الدودة والشمس وريح السموم على المسرح. وتنتهي القصة مع ردات فعل يونان الذي يستمر يدافع عن موقفه في "انزعاجه حتى الموت" (انه يريد الموت حقاً)، ومع موقف الرب الذي يظهر بمظهر اله النبيون، تماماً كما هو اله العبراني يونان.

ان الرب نفسه هو الذي يثير ويستثير الانشداد دون هوادة. لها طريقة للتعبير عن انه هو

"وكانت كلمة الرب الى يونان، ابن متاي: "قم، واذهب..." (١:١-٢) "وكانت كلمة الرب ثانية الى يونان: "قم واذهب..." (١:٣-٢)

وهناك هذه العبارة الاخرى التي تخص كلمة الله، كخاتمة لكل مشهد:

"وامر الرب الحوت..." (١١:٢) "وقال له الرب..." (١٠:٤)

يبقى المتحدثان هما هما، على طول الخط: الرب ويونان. وموضوع حوارهما لا يتغير هو ايضا: إنه يدور حول "نينوى المدينة العظيمة"؛ فالقصة تبدئ، ثم تنتشط، وتنتهي بذكر نينوى من جديد (٢:١؛ ٣:٢؛ ٤:١١). وعندما يتحدثان عن النبتة التي سرعان ما تنمو وتيبس، فانما لبيان مصيرها الواهي مقارنة بمصير "المدينة العظيمة".

وفي الواقع، ان البنية النظامية للرواية، مع مقارنتها المتوازية وتكرارها -بدءاً بعناد يونان الراض- تبرز التطور الهائل الحاصل. فمن التهديد المعلن ضد نينوى التي يجب ان تدمر، ينتقل الرب الى العطف: "وأنا، ألا أشفق؟" (٤:١١).

اما صلاة يونان في بطن الحوت، فقد اضيفت لاحقاً الى النص، ففي الواقع نعبير ببسر من ١١:١ الى ١:٢. ان هذه الصلاة تمثل اطول قطع للنفس وأبلغه مأساوية، اذ هي صرخة بؤس وثقة معاً للانسان المحكوم عليه بالموت، تجاه الله القادر ان يخلص.

إنشاد مستمر

لسماع قصة ما او قراءتها بلذة، من المهم ان يرتاح اليها القلب، وهذا العنصر متوفر في هذه القصة. والاهم من هذا هو خلق الانشداد؛ والحال

وهرب... ونزل الى يافا، ووجد سفينة... وركبها، وأبحر" (٣:١). "وارسل الله دودة فالتهمت النبتة، وماتت. ثم، عندما حميت الشمس، ارسل الله ريحاً سموماً... وضربت الشمس رأسه" (٤:٧-٨).

ان الايجاز الكبير المعتاد في عموم النص يغلب على ندرة البطء في العبارة. مثال ذلك عندما يأتي الحديث عن "ترشيش الخارجة عن حضور الرب"، والتي لا يتم الوصول اليها؛ وكذلك عندما يقدم يونان الهه: "انه الرب الاله الذي اعبدته، صانع اليمّ والعوالم". وكذا الامر خاصة لدى اعتراف يونان: "انت اله صالح ورحيم، بطيء الغضب، ومفعم جوداً" (٣:٢)، وفي ختام الرواية حيث النقيض بين النبتة "بنت ليلة" (٤:١٠) و "المدينة العظيمة حيث يتحرك اكثر من ١٢٠٠٠٠ نفس لا يميزون يمينهم عن شمالهم، وحيوانات كثيرة العدد" (٤:١١).

روح الدعابة

ان الدعابة التي تجعل كل شيء اكثر خفة حاضرة دوماً - ما خلا في المزمور- وتستخدم بأريحية رائعة على حساب يونان ولصالح الرب. ولا تستثني هذه الدعابة لا الانفعال ولا الشعر، ويُستعمل التناقض بصورة ذكية جدا: بين يونان النائم والبحارة القلقين، بين الوثنيين الذين يصغون الى الرب والني الذي يتمرد عليه، بين اليأس الذي ينغلق فيه يونان والحب اللامحدود الذي يكتنه الرب لكل ما صنع.

اننا لا نغالي إذا قلنا ان قصة يونان هي رائعة ادبية استثنائية في فن الحكاية من اجل اتصال الرسالة، وكذلك في فن استخدام معاني الكلمات والجمل (وهي اكثر روعة في اللغة الاصلية). انها قصة من قصص الله حقاً.



سيد العناصر، والبشر، والحيوانات والاحداث. فبطل القصة هو الرب وليس يونان.

اسلوب بليغ

ان للاسلوب ذاته دوراً كبيراً في ايقاظ الاهتمام في الرواية. اما اللغة، فهي فقيرة جدا: حيث التكرار عديد، وقليلة هي العبارات الانيقة او المتميزة. فصفاة "العظيم" او "العظيمة"، مثلاً، نعتٌ لنيونى، والحوت، وفرح يونان امام النبتة. اما الافعال، فغزيرة؛ وورودها بتتابع متسارع يمنح النص هيئة قصة في حالة بنيان متصاعد. "وقام يونان،

الاناجيل وحياة يسوع

□ استيفان اولارد



عودة النفيين - صورة تخطيطية لهولبين، ١٥٩٧

هل يمكن كتابة الحياة "الحقيقية" ليسوع انطلاقاً من الاناجيل الاربعة؟ لقد ظن ذلك عمه كبير من المؤرخين في القرن التاسع عشر، مثل ارنست رينان الذي نشر كتاب "حياة يسوع" عام ١٨٦٣. هذا الكتاب الذي اثار الشكوك، وفي الوقت ذاته لقي نجاحاً كبيراً في حينه. هذه المحاولة الادبية تفرض علينا أن ننسوح عن القيمة التاريخية للاناجيل. هل ان رواياتهم الكثيرة هي وثائق تاريخية؟ ما هي قيمة شهادتهم عن يسوع الناصري؟

قبل الاناجيل: الانجيل؛

ولادة الاناجيل الاربعة

ان انجيل بولس المعلن للجماعات المختلفة اiban الاجتماعات المعقودة باسم الرب (مثلاً: اعمال الرسل ٢٠:٧)، والاستذكارات المتعلقة "بعشاء الرب" او "بقيامته"، في اقورنتس ١١ و١٥ تعتمد تقليداً حياً يخص الرب الحاضر في جماعته، لا سيما حين تجتمع لتناول طعامها. والحال ان هذا الحضور للقائم من بين الاموات، لا يمكن التعبير عنه، من دون استذكار رواية آلامه وموته. لذا يفترض الانجيل وجود رواية مطولة لآلام يسوع وقيامته، وتحتل هذه الرواية دوماً حيزاً واسعاً من الاناجيل المدونة (من فصلين الى اربعة).

ومن اجل الحفاظ على هذا التقليد الشفهي الذي كان يحكي قصة الام الرب، من عوادي الزمن والاختلافات المحتملة التي لا مناص منها، وُضِع

ليس من النافل هنا ان نذكر بان كلمة "انجيل" اليونانية تعني "البشرى، الاعلان الحسن". فالمقصود اذن رسالة كلامية، قصيرة وواضحة عادة، لا يصلح خبر سار. وهكذا يذكر مار بولس كنائسه دوماً "بانجيل الله" (روما ١:١٠) الذي يخص يسوع، المسيح، ابن الله. فبولس، اذن، يشهد، بين سنة ٥٠ و٦٣ (وهي زمن تاريخ رسائله) بان الانجيل في البداية لم يكن عملاً ادبياً، ولا رواية تاريخية، بل كلاماً مقتضباً، واعلانا يخص يسوع المسيح.

لا يتقل المعنيون أنفسهم، اذن، بقصص طويلة حول تفاصيل حياة يسوع، بل يذهبون الى الجوهر للشهادة للجماعات الاولى بانها تحيا بحضرة مسيح الله، وبان الكتابات قد تحققت بيسوع الناصري، المسيح والرب. فيكون الانجيل في هذه المرحلة اعلانا بدائياً ومؤسساً للايمان المسيحي: اعلناً بشر به الرسول اولاً، ثم فعله الانبياء المسيحيون في الجماعات.

تكوين إنجيل مرقس

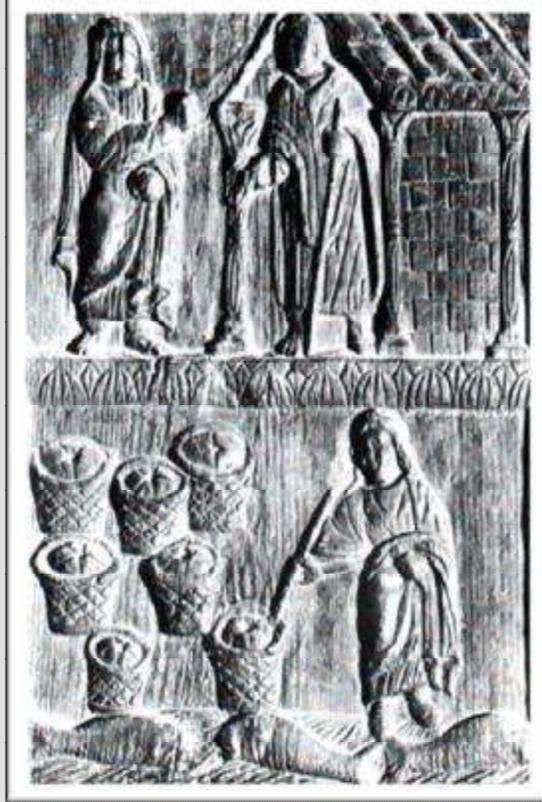
يبدو ان الإنجيل الثاني، وهو الأقصر، هو أول ما حرر؛ ومن الممكن، على ما يبدو، ان نستكشف حيكته من خلال عدة مجموعات من الروايات القصيرة الدائرة حول فكرة اساسية، وتبدو هذه المجموعات سابقة لزمن تكوين الانجيل الكامل.

- ١٣- ١:١ : من عماد يوحنا الى عماد يسوع
 ٣٩- ٢١:١ : اول يوم في كفرناحوم
 ٣٥- ٢٠:٣ : يسوع والشياطين
 ٤٣:٥- ٣٥:٤ : المعجزات حول البحر
 ٣٧:٧- ٣٠:٦ : مقطع "الخبزات"
 ٢٧:٨- ٢٩:٩ : كراس التجلي
 ٣١- ١:١٠ : وصايا الملكوت
 ٥٢- ٣٢:١٠ : الطليان
 ١٢:١٢- ١:١١ : يسوع في اورشليم

ان الاناجيل "المنحولة" (الخفية) غالباً ما تبدو مثل سلسلة من كلام الحكمة الموضوع على شفاه يسوع، بينما تحفظ الاناجيل الاربعة هذه الكلمات وتضعها في حبكة قصصية تشكل رواية، وليس ترجمة حياة يسوع، او قصة حياته، بالتأكيد.

محتوى الاناجيل

يتحقق القارئ النبيه للاناجيل، اول الامر، من ان الرواية تعتمد على حبكة متتالية زمنياً منذ عماد يوحنا المعمدان وحتى موت يسوع. اما الحكمة الجغرافية، فتحرك الشخص من الجليل الى اورشليم. بعد هذا العرض يبدو ان الاحداث، بحسب مرقس، يمكن ان تمر بسرعة، ولا تحتل أكثر من بضعة اسابيع. بعكس يوحنا، حيث تفترض الاعياد الفصحية الثلاثة (٢:١٣؛ ٦:٤؛ ١٢:١) رواية تمتد على ثلاث سنوات. اما في متى ولوقا، فنرى الى طفولة يسوع! لا يبدو الانجيليون مهتمين حقاً بالتقيد بالتتابع الزمني، وهذا الامر يقلقنا حقاً، لأننا طالما نبحث عن تواريخ ثابتة. ونُصدم بالاكتر عندما نرى



كثاباً. وكانت هذه الكراريس التي تخص قصة الالام تنتقل بين الجماعات، وخاصة بين ايدي الانبياء المسيحيين المكلفين بالكراسة.

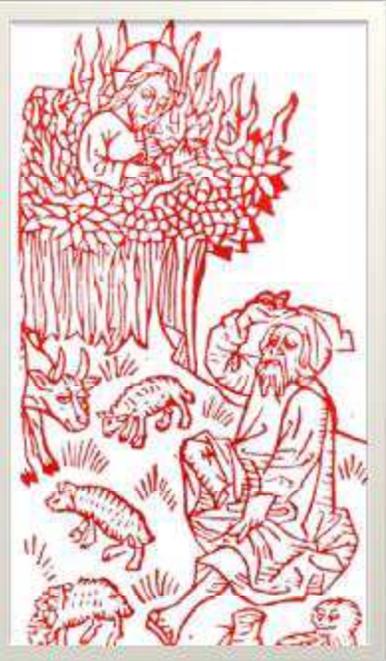
ففي سنة ١٥٠ يقص علينا القديس يوستينوس كيف كان المسيحيون يحتفلون بيوم الاحد، فما ان يجتمعوا حتى "يقرأوا ذكريات الرسل وكتابات الانبياء"، و"ذكريات الرسل" هذه، الموضوع على قدم المساواة مع الكتاب المقدس، هي اناجيلنا الاربعة. فلقد ظهرت وانتشرت هذه النصوص بعد العقود التالية للقديس بولس وجمعت لتقرأ منذ ذلك الزمان بتواتر في الاحتفال الطقسي. اما تدوين الاناجيل الاربعة لمرقس ومتى ولوقا ويوحنا، فتأخذ حيزاً زمنياً من حوالي عشرين سنة: من سنة ٧٠ (مرقس) الى سنة ٩٠ (يوحنا) تقريباً. فيا له من طريق طويل بين رسائل بولس وهذا التدوين للروايات الخاصة بالرب! ومذ ذاك، ضُمت البشرية السارة ضمن رواية متتابعة تقص حياة يسوع.

اربعة كرايس مختلفة تماماً

بوسعنا ان نجد في كل انجيل هذه الحكمة التي تحمل رواية "حياة" يسوع، ولكن علينا ان نضع نصب أعيننا دوماً بأن كل انجيلي (وكل جماعة)، يختار لنفسه تنظيم خطابات يسوع الكبرى وروايات لقاءاته، وفقاً للتقليد الذي يتبعه وبحسب احتياجاته، ولكن مع احترام التابع الزمني للاحداث في الرواية التأسيسية للآلام؛ اما الاحتياجات التي تتحكم بالنص فهي: التنشئة الاولى، الليتورجيا، الوعظ، الجدل وضرورة الدفاع عن النفس، المشاكل الواقعية كالمرضى، وتناول الطعام، والتعامل مع المسؤولين الخ... لذلك نلاحظ في هذا الانجيل او ذاك اختلافات او "اشكالا من النسيان"، وهي في الواقع اختيارات واعية.

ان الانتباه الى الاختلافات الانشائية في الاناجيل يدخلنا في حياة الجماعات المسيحية ومشاكلها في القرن الاول، هذه الجماعات التي كانت، من خلال الكتابة، تنتقل باستمرار من وجودها وقضاياها الاجتماعية الراهنة الى الذي ينير

دربها، ويبقى، مع ذلك، مختلفاً عنها. فالتقليد تجذرٌ وتأوينٌ في آن معاً. والاناجيل الاربعة تدفعنا الى مواجهة اقوالنا بافعالنا على ضوء حدث يسوع. لها تدعوننا الى متابعة رواية يسوع المسيح، الحي بين البشر، اليوم، وليس الى دفنه في ماضٍ اختفى من زمان.



كيف رُبطت المجاميع الادبية المختلفة مع بعضها، لانها غالباً ما وضعت متجاورة او عُلقَت ببعضها بعبارات غير دقيقة: "بعد ذاك... ثم... في احد الايام...".

لو وضعنا جانباً "روايات الطفولة" في متى ولوقا، التي لها وضع ادبي خاص، قد تتيح لنا المقارنة بين الاناجيل الاربعة تتبع تطور معين في رسالة يسوع التي تمت في السنوات الاخيرة من وجوده في الجليل وفي اورشليم حيث مات. وبامكاننا اعادة بناء المراحل الاربعة الرئيسة لرسالته على النحو التالي:

١. لقاء اولي مع يوحنا المعمدان:

الواعظ يعمد يسوع الذي يحيط نفسه بتلاميذه الخاصين، ويشرع بدوره في وعظ جديد.

٢. نجاحات واخفاقات يسوع:

نشاط ملحوظ في الجليل عبر وعظ جديد بالملكوت، وعبر معجزات خارقة. هذه المعجزات والشفاءات تثير حماس الشعب في صفوف الفقراء الذين يرون فيه نبياً، ولكن الفريسيين والكهنة يتشككون من هذه الصورة التي يعطيها عن المسيح.

٣. الصعود الاخير الى اورشليم:

في حج اخير الى اورشليم يتعرض يسوع لمعارضة شديدة من قبل السلطات الدينية. ومع ذلك فهو يستمر يعظ بملكوت الله، ويتخذ بعزم طريقاً يقوده نحو ميتة عنيفة، عائشاً في الوقت عينه في علاقة ثقة كبرى مع الذي يدعوه "الاب".

٤. نهاية يسوع:

يلقى القبض على يسوع في اورشليم، يحاكم على عجل، ثم يحكم عليه بالموت، ويصلب كالمعتاد.

روايتان عن الاردن

يشوع ونعمان

فيليب كراون

ترينا اللوحة منمنمتين تعودان إلى مخطوط من القرن ١٥ محفوظ في متحف كوندي في سانتيلي (و)، وتدعى اللوحة باسم امرأة الخلاص البشري. إنها قصة خلاص البشر التي تقارب ما بين روايات مختلفة من العهد القديم، أو من العهد الجديد. وكما ترى، يعلو كل منمنمة تعليق باللون الأحمر، وباللغة اللاتينية مع مرجع النص، ثم بشرح باللغة الفرنسية القديمة فيعطي تفسيره اللاهوتي، أو يستخرج منه عبرة إديية.

شفاء نعمان

ولا نعرف شواهد أخرى عن القوة الشفائية لماء الاردن. واذا ما وعظ يوحنا المعمدان وعمد على شاطئ الاردن، فلأن الاردن يعتبر الموقع الرمزي للدخول الى ارض الميعاد؛ والتوبة التي يدعو اليها هي بداية حقيقية.

عبور الاردن

اما عنوان المنمنمة اليمنى فهو: الاردن يبس من اجل مرور بني اسرائيل. هذه الرواية تعيدنا الى ثلاثة قرون قبل نعمان واليشاع، نحو سنة ١٢٠٠ ق.م، عندما عبر الاسرائيليون الاردن بقيادة يشوع للاستيلاء على ارض الميعاد. ويشرح تعليق المنمنمة

بقوله: "ان (تابوت العهد) الذي كان واقفا وسط هذا النهر، كان يرمز الى ربنا يسوع المسيح الذي اعتمد في نهر الاردن. ولأن هذا التابوت كان يضم عصا هارون التي اورقت في السماء...". بالفعل، تركز رواية الفصلين ٣ و ٤ من

يقول تعليق المنمنمة اليسرى: "نعمان الذي يغتسل في نهر الاردن قد تطهر من برصه. وهذه هي القصة الرائعة التي يسردها سفر الملوك الثاني، في الفصل ٥، في حلقة اليشاع. ويكمل التعليق بقوله: كان نعمان ابرص، وقد اغتسل في نهر الاردن، وشفى بنوع عجائبي، إذ خرج نظيفا من مرضه. وكان نعمان وثنياً يجهل الله، وجاء الى اليشاع ليري شفاؤه، وأمره اليشاع...".

لا نرى في الكتاب المقدس كله سوى روايتين لشفاء بواسطة الماء: شفاء نعمان وشفاء الاعمى منذ مولده الذي ارسله يسوع ليغتسل في بركة سلوام (يوحنا ٩). مع ملاحظة ان هذه المعجزة قد تمت بواسطة بصاق يسوع. وهناك شفاء مقعد بيت حسدا ايضا (يوحنا ١: ١٥-١٥)، الذي تم بجانب بركة مشهورة بشفاءهما، مع ان يسوع شفى المقعد بقوة كلامه، من دون ان يحتاج المريض الى الغطس في هذا الماء.

سفر يشوع على اهمية تابوت العهد الذي حملة الكهنة. انه يرمز الى حضور الله نفسه سائراً في مقدمة شعبه منذ الوحي بعهد سيناء. لقد كان هذا الصندوق المحمول شيئاً مقدساً، وكان يشير الى مكان العبادة، ولكنهم كانوا يستخدمونه ايضا في الحرب لتأمين حضور الله -المنتصر مبدئياً- كما نرى في اصموئيل ٤: ١٠-١١. ولقد عملوا منه في ما بعد الموضوع الذي حفظوا فيه لوشي الشريعة الحجرين (تنبيه الاشتهار ٢٦: ٣١ و ١٨: ٩)، كما حفظوا فيه ايضا الاداتين العجائبيتين، ألا وهما عصا هارون (عدد ١٧: ٢٥)، وإناء المنّ (خروج ١٦: ٣٢؛ انظر عبرانيين ٩: ٤).



Naama lotus in iordane mundatus e a lepra



Quarti regum 2^o

naaman qui estoit ladre le quel son lauand ou
fleuve de jordan par merueilleuse maniere
Il fu guarri sanz et nettoye de toute sa maladie
Naaman estoit payen et ygnorant dieu et si vint
pour ceste sanacion a elizee le quel lui roman

Jordanis siccatus est in transitu filiorum israel



Josue 3^o

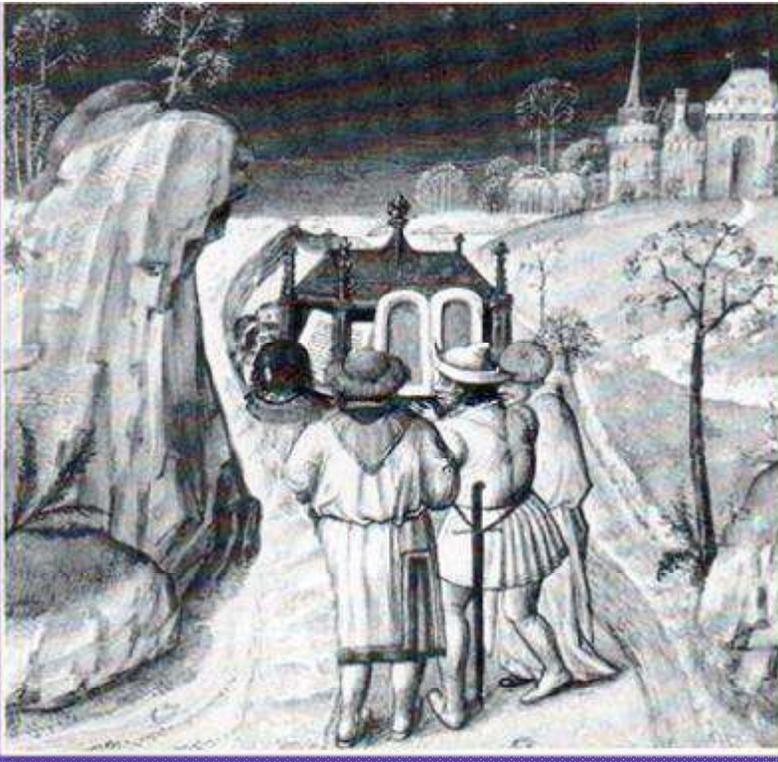
laquelle arrestant ou milieu d'icelui fleuve
nous prefigurent nostre seigneur ihesu crist qui se
fist baptiser ou fleuve de jordan Et par
ce que en ceste arche estoit la verge d'aron
qui fleurist jadis et la manne qui du ciel

الاردن اليابس

وينقل النص البيبلي في سفر يشوع ٣-٤ حدثاً غريباً آخر: ما إن يتزل حَمَلَة التابوت الى الماء حتى يتوقف الاردن عن الجريان: فتتوقف المياه الجانبية في كومة راكدة، والمياه النازلة تنقطع عن الجريان ليجتاز الشعب النهر على اليابس. لا شك ان ذلك يوازي معجزة البحر الاحمر في اول الخروج.

انه من المفيد ان نشير الى حدث مشابه شوهد عدة مرات في سنة ١٩١٦ و ١٩٢٧، وسبق ان وقع في كانون الاول ١٢٦٧ بحسب مؤرخ عربي. فلقد كف الاردن عن الجريان حوالي عشر ساعات بسبب انهيار السواتر الواقية، الى ان غطت المياه هذا السدّ الغريب.

ويذهب بعض المفسرين الى التساؤل لعل هذا الحدث الغريب الذي قد يكون وقع عدة مرات، هو في اصل الصورة الرائعة لرواية البحر الاحمر، حيث اجتاز اسرائيل سيراً على اليابسة بين سورين من الماء (انظر نشيد البحر: "من ريح منخريك تكدست المياه، واستقامت الامواج كالسدود" (خروج ١٥: ٨)).



بولس، بهذا الحدث في سفر اعمال الرسل لدى محاكمة بطرس ويوحنا امام السنهدريم (المجمع)، اعمال ٣: ٣٦

رجل اسمه ثيوداس

نحو سنة ٤٥، حاول يهودي اسمه ثيوداس يدّعي النبوة، أن يثير اليهود ضد الرومان باجتراح معجزة، وقوام هذه المعجزة ايقاف مياه الاردن واجتيازه على اليابسة، وكان يريد بذلك اعادة معجزات ايليا واليشاع اذ اجتازا النهر على اليابسة (٢ملوك ٦: ٢-١٤)، وخاصة معجزة يشوع بن نون لدى دخول الاسرائيليين الى البلد. إلا أن الرومان لم يسمحوا له حتى بالمحاولة، اذ فرق فوج من الخيالة الجمع المحتشد، وقطع رأس ثيوداس. ولقد ذكّر الفريسي جملائييل، معلم

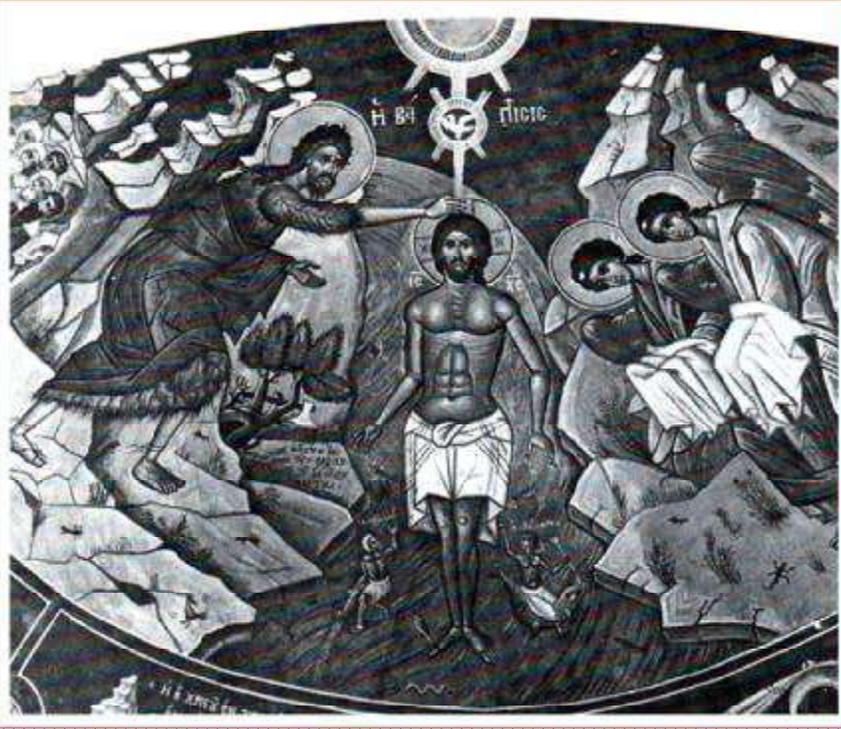
ملاحظة

الاردن، موضوع عدد خاص في مجلة "عالم التوراة Le Monde de la Bible" (العدد ٦٥ تموز ١٩٩٠)، تطرق الى الواجه المتعددة لهذا النهر الذي يعتبر اوطأ نهر في العالم. انه موقع يرقى الى ما قبل التاريخ، وقد ارتبط ذكره بدخول القبائل الاسرائيلية الى ارض الميعاد، وهو خاصة موقع عماذ يسوع. في هذا العدد مقالات ممتازة تشرح لاهوت العماذ في الاناجيل وفي اوائل المسيحية.

روايات خاصة

العماد والتجلي

□ مارث سيفان



في الاناجيل الازائية نحمل روايتنا عماذ يسوع ونجليه نقطة مشتركة، وهي ظهور صوت الله مشيراً الى هوية يسوع. وهما النتان الانجيليان الوحيدان اللذان يظهر فيهما صوت الله على مسرح الاحداث.

"واتى صوت من السماء يقول: انت ابني الحبيب، عنك رضيت" (لوقا ٣: ٢٢)

القائم. فليس يسوع الناصري وحده الذي يستعرض حضوره المسيحيون، بل يرون فيه المسيح، الرب، ويصلون اليه ويسبحون اسمه. ففي طريقة سرد قصة عماذ يسوع وتجليه يبدو واضحاً ايمان الجماعات المسيحية.

ان المسيحيين، حتى قبل تكوين النص النهائي للاناجيل، حاولوا اضعاف المعنى على حدث العماذ باستخدام عناصر من المشاهد المألوفة لتجليات الالهية الواردة في تقليدهم الادي، مثل افتتاح السموات، ونزول الروح بصورة ظاهرة، والرؤيا، والصوت الالهي. فالرواية التي سينونها، ستتيح لهم التعبير عما عاشوه حقاً مع يسوع. ففوة

لا يجد المؤرخون صعوبة في اثبات ان يسوع كان تلميذاً ليوحنا المعمدان، وان يكون من ثمة قد خضع لهذه الحركة المطلوبة من معلمه في قبول الغطس في مياه الاردن. فلقد كان يوحنا المعمدان يعلن مجيء ملكوت الله الوشيك ويكرز بالاهتداء، وكان المؤمن يلتزم باعداد هذا الحدث بحركة العماذ.

كما انه ليس من الصعب القبول بان التلاميذ مروا بحالات انبهار بشخصية يسوع، وبأنهم فهموا ان الله يطلب اليهم ان يستمروا في اتباع يسوع، بالرغم من الصعوبات الحاضرة والمستقبلية.

لقد كتبت الاناجيل كلها بعد موت يسوع، واستنارت باكملها بنور الايمان بالمسيح

اننا نجد من جديد العبارة التي وردت في رواية العماد، مضافاً إليها أمر: "له اسمعوا"! وكما في العماد، هنا ايضا تنكشف هوية يسوع بوضوح: يسوع هو المسيح، ولكنه مسيح يمنح خلاص الله بواسطة صليبه. يسوع مسيحٌ مقلق لانه لا يتطابق مع صور القوة والمجد التي كانت تضمها الآمال المسيحانية. ولقد كان صعباً على المسيحيين أنفسهم، حتى بعد الفصح، أن يفهموا ان القيامة لا تنفصل عن الصليب. من هنا الالحاح في الامر الموجه اليهم: "له اسمعوا". على المسيحيين ان يتعلقوا بشخص يسوع، بكلام الله، ولكنهم لا ينبغي ان ينسوا بان اتباع يسوع يتضمن "حمل الصليب".

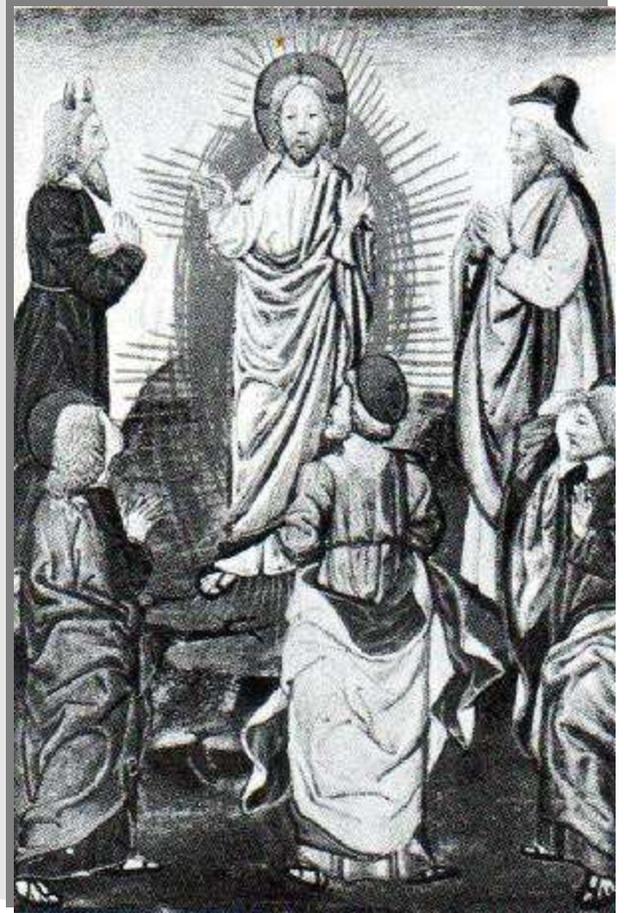
وتأتي العناصر البصرية لدعم رسالة الايمان هذه في الكنيسة الاولى. فحضور ايليا وموسى يأتي للتركيز على مسيحانية يسوع. فلقد كان على ايليا ان يعود ليقدم المسيح للناس: وها قد تم ذلك؛ ويسوع هو موسى الجديد الذي يتقدم على الاول: ان وجه موسى المضيء لدى نزوله من جبل سيناء، هو اقل ضياء بكثير، مقارنة بالبياض الناصع لوجه يسوع وثيابه.

ان موقع الروايتين في الاناجيل هي ذات دلالة، وهوية يسوع مكشوفة منذ البداية بفضل رواية العماد: يسوع هو المسيح المتألم. وهوية يسوع لا تفهم تماماً من دون موته وقيامته. لذا فان حدث التجلي وضع قبل روايات الالام بصورة معبرة، ولقد وُضع القراء في حالة تأهب بان هذا القسم الاخير هو المفتاح لفهم من هو يسوع حقاً، لذا ليس من الترف تذكرهم بهذا الامر: "له اسمعوا".

ان هؤلاء الذين يسردون الاناجيل، مهما كان اسلوبهم في السرد، اما يسردون قصة إيمانهم بالقائم، وعلى هذا الايمان ذاته يستند إيماننا نحن.

الله، او الروح قد اجتاح يسوع الذي هو مختار الله، المكلف رسمياً بالرسالة المسيحانية، كما يشير الى ذلك العنوان الملكي "ابن الله". ولكن المسيحيين لن ينسوا ان يسوع كان المسيح، ليس بقوة الملكية على شاكلة داود، بل على شاكلة العبد المتألم الذي يتكلم عنه النبي اشعيا. واذا اعترف الصوت الالهي بيسوع "ابنا لله"، فصفة "الابن الحبيب" التي تناولها متى ومرقس تعيدنا الى نص اشعيا (١:٤٢).

وتتبع رواية التجلي مخططاً مماثلاً، اذ نرى من جديد عنصر الرؤيا ("تجلي يسوع"، حضور موسى وايليا)، وصوت الله. وفي مثل هذا المخطط يكون ما يُسمع هو الأهم. فجوهر المشهد يتمثل في الصوت الاتي من الغيمة، كما في العماد: "هذا هو ابني الحبيب، له اسمعوا".



"وانطلق صوت من الغمام يقول: هذا هو ابني الحبيب الذي اخترته، فله اسمعوا" (لوقا ٩:٣٥)

الكتاب المقدس

قصة كبرى

□ فيليب كرزون



"أتان بلعام"

منمنمة في مخطوطة مزامير القديس لويس-القرن ١٣

الشرائع والذكريات الاسطورية، الى حد ما، عن الاستقرار في البلاد، وحول الابطال المحليين الذين دُعوا "قضاة". ويقدم سفر القضاة نحو اثني عشر من هذه الشخصيات المنتمية الى كافة العشائر تقريباً. وهكذا تمت صياغة تاريخ المملكة الكبير من عناصر التقاليد الخاصة بكل منطقة. ومذ ذاك صار بالامكان ان يتحدث اسرائيل عن تاريخه منذ ابراهيم، الجد الذي بنى مدينة حبرون (حيث نودي بدود ملكاً)، وحتى العصور الراهنة، في عهد الملوك.

قصة البدايات

لقد اتخذت الكتابات الاولى من العهد القديم هيئة قصة متتالية منذ القرن ٩ و ٨ قبل الميلاد: قصة بدايات شعب اسرائيل. ومنذ بداية الملكية توجب ترير السلطة الملكية الناشئة لأسرة داود وسلطة عشيرته، أي عشيرة يهوذا. من اجل هذا دونت كنية الديوان الملكي قصة داود النبي: جلوسه الباهر على عرش شاول، وكذلك قصة خلافته الصعبة حتى سليمان. هذه الروايات ذاتها تشكل سفري صموئيل.

وكان لا بد من توحيد العشائر في امة واحدة حول ملكها. فجمع كنية اورشليم وكنية الشمال، ابان الانشقاق، تقاليد المعابد المحلية حول الاجداد، فتكونت قصة آباء سفر التكوين كقصة اسرة واحدة تمتد على اربعة أجيال. وبتقديم حدود العشائر كاثني عشر اخاً، وابناء يعقوب اسرائيل (ومن اربع امهات مختلفات)، اراد مسؤولو اورشليم أن يبينوا أن على عشائر شعب الله الواحد ان يتعايشوا معاً بأخوة.

وهكذا تمَّ الشيء ذاته مع التقاليد المختلفة حول موسى والخروج، اذ جمعت حول مجموعات

لقد طارث الاسفار البيبية الثلاثة والسبعون. ما ٧٣ فصلاً من كتاب كبير واحد، هو الكتاب الاكبر، الذي يحكي قصة كبرى. فلقد شعر بالقوة. كل من النقليين اليهودي وال مسيحي، بوحدة الودي بأكمله، وذلك بالرغم من تعددية الكتابات، ولقد اعطى كل من النقليين لهده صورة لوحدة تاريخية كبرى. نضم ايضاً نصوصاً غير تاريخية.

من الملوك الى الدين اليهودي



ايليا واليشاع (٢مل٢)

الرابع، انما يعيدون كتابة التاريخ القديم، ما قبل السبي، وكان الحاضر لم يعد مستحقاً ان تُسرد احداثه. ثم تبرز من المجهول فترة ثورة يهوذا المكابي واخوته وحدها، في القرن الثاني، فيما لو قرأنا اسفارهم خارج التوراة العبرية.

هل هو التاريخ نفسه ام تاريخ آخر؟

يشعر القارئ المسيحي دوماً ان تاريخ اسرائيل يتلاشى في "الاجيال الاخيرة" ليفسح المجال لحياة يسوع والكنيسة الناشئة. فنترك تاريخ الشعب اليهودي جانبا، ونتجاهل مثلاً الحدث الكبير الذي مثله سقوط اورشليم عام ٧٠ من التاريخ الميلادي، وبمر كل شيء وكأن يسوع جاء ليحل محل اسرائيل الذي انتهى تماماً. فتساءل، ترى هل هو التاريخ ذاته الذي يستمر؟ فما هي اذن الحكمة المشتركة التي تتواصل في سياق الكتاب المقدس بأكمله، في عهديه؟

ان سفري الملوك مديان كثيراً للوثائق الملكية في اورشليم والسامرة، حيث كانوا يدونون الاعمال الكبرى لكل عهد ملكي. مع ان هذا التاريخ لم يكن مدهناً للملوك، إذ لم يُخفِ ضعف الملوك وخياناتهم التي انتهت بهم الى سقوط المملكتين على التوالي.

وفي السبي يبدو تاريخ اسرائيل معلقاً بفكرة العودة الى الوطن. وهناك كتبة اخرون سيدونون بعضاً من فصول هذه العودة ومن محطات يقظة الشعب اليهودي الخاضع للامبراطورية الفارسية: وهذه المدونات هي اسفار عزرا ونحميا، اذ تشكل شهادات ثمينة في القرن الخامس المجهول من قبلنا، وإن صُعِبَ وضعها في سياق واضح.

ثم يلي ذلك صمت مطبق تقريباً. ويبدو ان الكتبة الذين دونوا اسفار الاخبار والايام في القرن

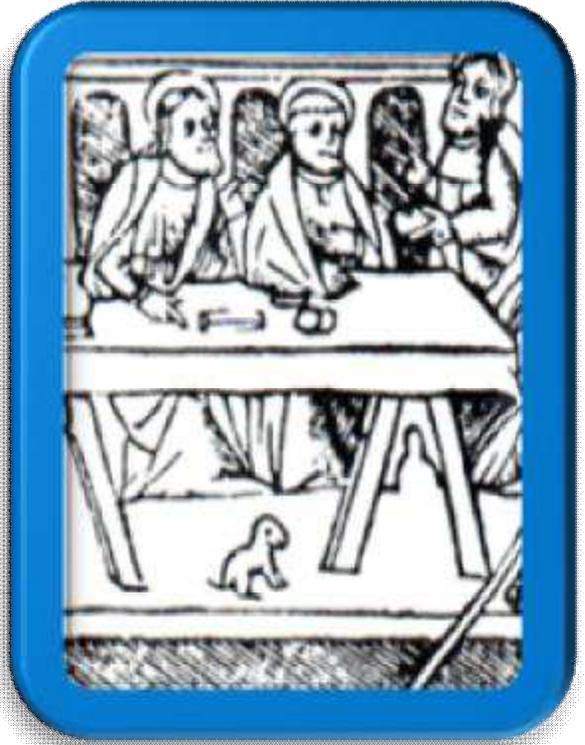


في الطريق إلى عماوس (لوقا٢٤)

"...ولنا جلس معهما للطعام..." (لوقا ٢٤: ٢٠)

ورسائل بولس... لا تروي شيئاً. هذا صحيح، ومع ذلك، ادخلت كل هذه الاسفار في الحكمة التاريخية الكبرى لأسباب عدة، بدءاً لأنها تنبثق من تاريخ اسرائيل او الكنيسة؛ والمزامير ورسائل بولس تعكس تاريخ الشعب وحياة الجماعات الى درجة لا يمكن قراءتها قراءة صحيحة إلا اذا وضعت في اطارها التاريخي. فهي ليست البتة كتابات خارجة عن الزمن.

وكذلك القول مع الاسفار الحكيمية: فهل يتخيلها المرء قادمة من بلاد غاليا، او اليونان، او الصين؟ ولكن هذه الحكمة الكتابية متجذرة تماماً وعمق في بيئة جغرافية وتاريخية. فالامثال والعبر، مثلاً، أليست ومضات على الحياة اليومية والمجتمع؟ أليست شبه روايات قصيرة؟ وكذلك الامر مع نصوص روائية اخرى كالفصل السابع الى التاسع من سفر الامثال، وسفر ايوب.



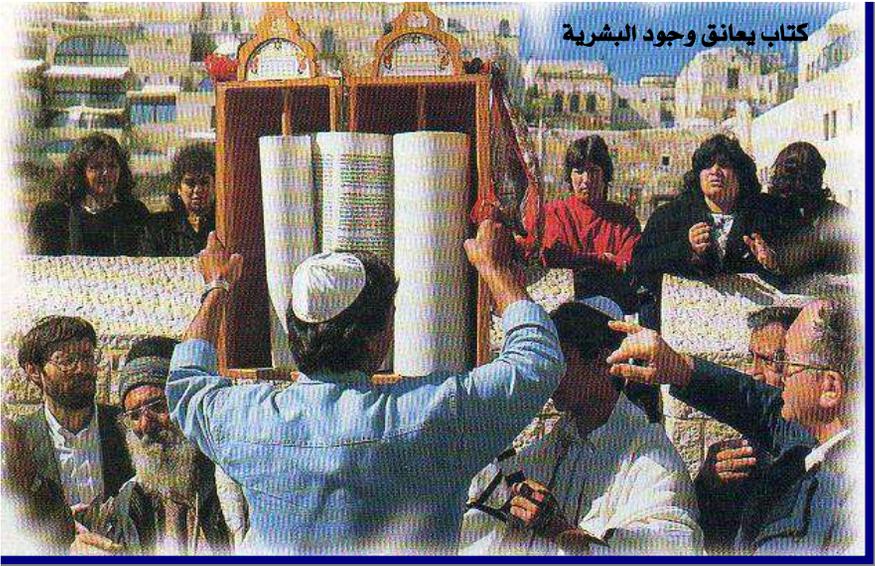
بحسب اقوال يسوع ... الحكمة الواصلة هي هي نفسها: "وابتداً بموسى والانبياء وشرح لهم الكتب في كل ما يخصه" (لوقا ٢٤: ٢٧). ليس الامر بهذا الوضوح حتماً إلا إذا تم الاعتراف بيسوع مسيحاً، ومكملاً للكتب: "نوراً للأمم ومجداً لشعب اسرائيل" (لوقا ٢: ٣١). بهذا المعنى، يتسع تاريخ شعب الله الذي تكثف حول شخص يسوع الناصري خلال سنتين وثلاث سنوات في الجليل واليهودية، يتسع هذا التاريخ باتساع العالم اجمع: "الى اورشليم واليهودية كلها والسامرة، وإلى اقاصي الارض". (اعمال الرسل ١: ٨).

والنصوص الخالية من الروايات؟

ورُبَّ قائل: ولكن الكتاب المقدس يتضمن اسفاراً عديدة ليس فيها روايات، فماذا منها؟ ان اسفار الامثال وابن سيراخ والمزامير واللاويين

رامبرانت (١٦٢٥): ذبيحة ابراهيم - متحف الارميتاج (سان بطرسبورغ - روسيا)





لا شك ان شرائع اسرائيل شاخصة في كل رواية، ولكن المجموعات القانونية التي تتضمن هذه الشرائع، هي ذاتها تنتمي الى روايات اوسع. ونرى ذلك مثلا بالنسبة الى شريعة الختان (تكوين ١٧)، والقوانين الطقسية للاحتفال بالفصح (خروج ١٢-١٣)،

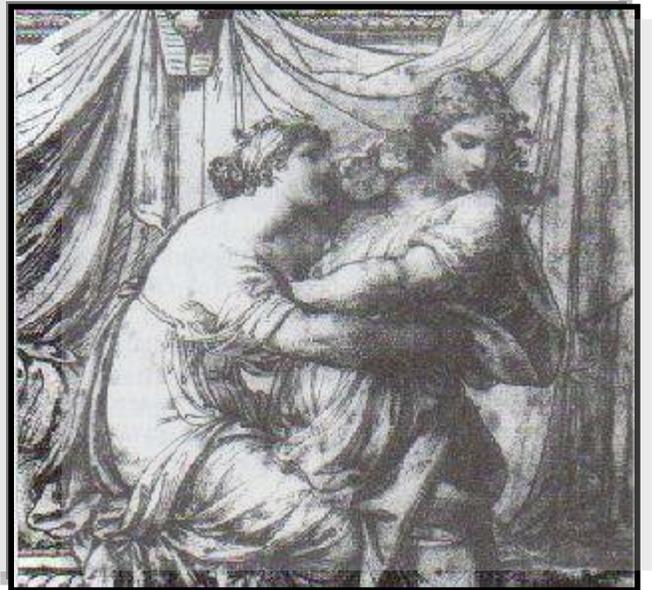
وشريعة العهد بعد تجلي الرب في سيناء (خروج ٢٠-٢٣). وينطبق ذلك ايضا على شريعة التثنية (تثنية الاشتراع ١٢-٢٦) التي توّطرها روايات/ خطابات موسى، كما تنطبق بنوع اوسع على شرائع الخروج، واللّاويين، والعدد، التي ترتبط بنوع ثابت ودائم بالخبرة التاريخية للتحرير من مصر، كما ترتبط بعهد سيناء وتأسيس العبادة في الصحراء.

ولكن هذا الكتاب يدّعي معانقة وجود البشرية كلها، من الحلقة وحتى الجيء الثاني، من سفر التكوين وحتى سفر الرؤيا. وبين هذين القطبين لا يهتم العهد الاوّل سوى بـ تاريخ اسرائيل وجيرانه، كما لا يتحدث العهد الجديد سوى عن تاريخ يسوع والجماعات المسيحية الاولى المفتوحة مذ ذاك على الوثنيين. ومن هذا القرن الاول، صار على الشعوب ان تدوّن تاريخها بين مجيئي يسوع: بين قيامته ومجيئه المجيد في آخر الازمان، وهذا هو زمن الكنيسة.

من اجل تاريخ البشرية

لا يقص الكتاب المقدس تاريخ البشرية العام، بل يتحدّد موضوعه في عالم الشرق الاذن

يوسف الصديق وامرأة فوطيفار - بريشة بيير برودهون (١٧٥٨-١٨٢٢)



فكل ما كتب عن اسرائيل وعن المسيحيين الاولين هو بمثابة نموذج (ايجابي او سلبي) لكافة المجموعات البشرية المدعوة الى الدخول في العهد مع الله الحي. واذا ما رأينا ان بعض صفحات تاريخ القضاة او ملوك اسرائيل هي بشعة وغير منسجمة مع "الروح المسيحية"، فلا ننس ان بعض صفحات تاريخ الكنيسة ايضا تعكس لنا بوضوح ان الانجيل والروح القدس لم يكونا قد نجحوا بعد في أنسنة بربرية اجدادنا، حتى وإن تصرفوا "باسم الله"!

ان المسيح يدعو جميع البشر، سواء من خلال روايات الخروج او اعمال الرسل، ان يقارنوا حياتهم مع شعب الله، لكي يسمعو فيها، في واقع حياتهم، نداءات الروح القدس، وكلمات وعلامات الخلاص. هناك قصة واحدة: قصة الاسرة البشرية المدعوة الى اكتشاف حب الاب الذي تجلّى بيسوع، هذا الاكتشاف وتلك الدعوة للذات يتوجهان بنا عبر العصور.

كيف نروي

الكتاب المقدس

□ فرانسوا بروسيه

لقد عودنا دروس التعليم المسيحي واللينورجيا على استخدام الكتاب المقدس من خلال نصوص قصيرة نرائع الحاجات الآتية. وهكذا بدأ الكتاب المقدس كمسئل وروود أو مجموعة روايات (وخطابات). يختر منها إسائفة الإادب ما يشاؤون من القصائد. ولكن التعامل مع الكتاب المقدس على هذا النحو هو النشويه بالفات. ليس الكتاب المقدس مجموعة نصوص. بل هو كتاب موحد. وإن ما يشكل وحدته هو ظهوره كرواية طويلة، لها بداية ونهاية. السفر الأول يبدأ بهذه الكلمات: "في البدء"، وينتهي باننظار الإكتمال النهائي للتاريخ: "نعال إيها الرب يسوع".

الكتاب المقدس. تاريخ مقدس

يجب ان نفهم ان أي استخدام للكتاب المقدس في التعليم المسيحي لا يكون استخداماً مثيراً إلا اذا عكس، بطريقة أو اخرى، هذه الصورة الشمولية لتاريخ الخلاص. ان هذه الرؤية للاطار التاريخي (بالمعنى الواسع) للوحي المسيحي، هي التي اتاحت، عبر العصور، انشاء "تواريخ مقدسة" توفر لمعلمي التعليم المسيحي إطاراً "تاريخياً" للوحي المسيحي. هذا هو الذي كان يقترحه، مثلاً، القديس

الكتاب المقدس قصة الخلاص

يبدو، الكتاب المقدس اذن، بمثابة رواية طويلة للعلاقة بين الله والبشر والرسالة البيبليية لا تختص بالعقائد اولاً، بل هي شهادة متعددة الوجوه تتعلق باحداث واعمال الله وسط تاريخ البشر. ان النظرة المسيحية الى الامور هي، قبل كل شيء، نظرة الى سلسلة من الافعال الالهية التي رسمت خطاً عميقاً في التاريخ، يشكل كل فعل من هذه الافعال مرحلة جديدة اخرى في تحقيق مشروع الله من اجل البشرية.



...جهد
دائم
لاعطاء
تلامذة
التعليم
المسيحي
اطاراً
قصصياً
للتثقيف
الايماي.
وهذا هو
التاريخ
المقدس

عدم الخلط بين "التاريخ المقدس" و"تاريخ الاحداث"

ارجو ألا يساء فهمي. فانا لست "واعظاً" ادعو الى العودة الى الاصولية، أي الى النظر الى الكتاب المقدس كمجموعة روايات محايدة تكتفي بنقل الاحداث ووضعها متتالية. فعندما اتكلم عن اعادة تأهيل التاريخ المقدس، انما أعني ان نفهم الكتاب المقدس ضمن منظار ايماني للتاريخ. وهذا هو ما يعطي الفرادة العميقة للوحي اليهودي المسيحي؛ فلا ديانة اخرى في العالم تعطي منظوراً كهذا المنظور للتاريخ، بوصفه ملتقى الوحي. من اجل ذلك، من الضروري ان نعبر عن الايمان بأسلوب قصصي.

ان نروي ليس شرحاً

إن لما قلناه مردودات هامة على صعيد التعليم المسيحي. فاكشف وجه الله المتجلي في قلب التاريخ لا يمكن ان يتم بواسطة الشروحات. لا شك ان الشروحات ضرورية، ولكنها ثانوية، مقارنة بأسلوب الرواية. ان شرح حب الله للبشر لن يكون البتة بقوة الرواية التي تقص اعمال حب الله. لذا يبدو لي في غير محله ان نعطي اسم "التاريخ المقدس" لشروحات تناول الصفحات الكبرى لتاريخ الخلاص، ليس إلا.

ان نروي. معناه اننا نستذكر

يظن بعض معلمي التعليم المسيحي ان مجرد رواية الاحداث بكلمات معاصرة يكفي لتأوين الروايات البيبلية. يبدو لي ذلك خطأ فادحاً. فلقد كشف الله عن ذاته باعمال حققها في قلب التاريخ، وخاصة في موت يسوع وقيامته. ومن اجل رواية اعمال الله يُفترض استخدام الافعال الواردة في

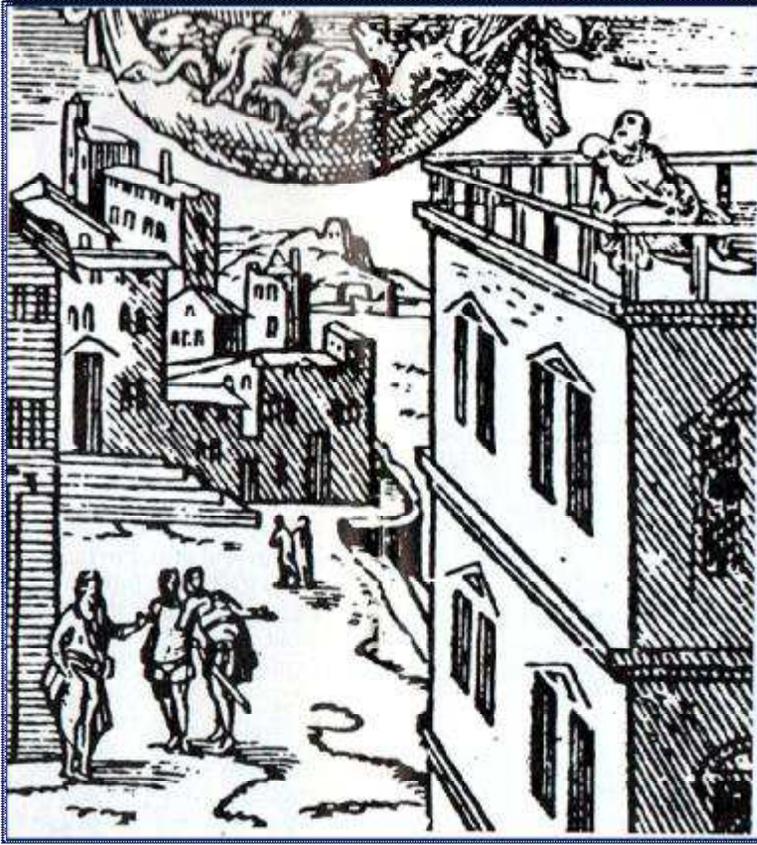
اوغسطينس في كتابه "تعليم البدايات"، حيث يقول: "ان الرواية مكتملة عندما تنطلق تنشئة كل مبتدئ من الآية الاولى للفصل الاول من سفر التكوين وحتى العهد الراهن في تاريخ الكنيسة".

يذكر النص المحوري لكتاب التعليم المسيحي الصادر عن اساقفة فرنسا (لورد ١٩٧٩) بما يلي: "الوحي هو تاريخ: أي بين في تاريخ شعب الله وبه، كما يندرج في السياق التاريخي للبشرية. وهذا الوحي يروي: والرواية هي احدى الصيغ المفضلة التي بها يصل هذا الوحي إلينا... فلا يمكن، والحالة هذه، ان نكف عن العودة باستمرار الى هذه الروايات التي يتوجه كلام الوحي من خلالها الى المؤمنين، منذ البداية (فقرة ٢٢٢١).

الامتياز المعاصر من القصة المقدسة

قلما يميل معلمو التعليم المسيحي اليوم الى "القصة المقدسة". اننا نفهم ذلك عندما نتذكر القصة المقدسة التي كانت تروى في اوائل القرن الماضي. وقد بقيت قيد الاستعمال الى وقت متأخر، وكانت تشكل في الأساس مجموعة من الاقصوصات الاخلاقية. ولا صلة لهذا التوجه مع الجهد الدائم اللازم لاعطاء تلامذة التعليم المسيحي اطاراً قصصياً للتثقيف الايماني: وهذا هو التاريخ المقدس. ان كتاب "اروا لنا العهد القديم" (تاردي- ليون ١٩٧٦) هو خير مثال للتاريخ المقدس حالياً للاطفال. اما بالنسبة الى الاطفال الاصغر سناً (٥-٧ سنوات)، فلقد جربنا انا ودانييل مونزون ان نكتب تاريخاً مقدساً بعنوان "كتابي المقدس المصور الاول" (دار Centurion ١٩٨٧)، الذي كتبناه مع هذه القناعة بان تسلسل الكلمات والصور يمكن ان يخلق مشهداً قصصياً للكتاب المقدس في عمر مبكر جداً. ويكمل هذا الكتاب كتاباً اخر موجه للاهل.

طريقتهم الخاصة"، ولكن ذلك يتطلب منهم ان يكونوا على معرفة عميقة بالنص الكتابي، بحيث توظف الرواية المرجحة في خدمة الرواية البيبلية، وليس من



الرواية، ويتم التأوين باقتبال الاسرار، وفي النتائج المستخلصة لليوم. والمسافة التي نضعها بين زمن الاحداث المؤسّسة ووضعنا الراهن، هي وحدها التي تتيح لنا اقامة حوار مثمر للوقت الحاضر، اليوم.

هل ينبغي قراءة الروايات

البيبلية او سردها بأسلوب قصصي؟

لا جواب قطعياً لهذا السؤال؟ من جانب آخر ليس اكيّداً ان يكون نص الروايات البيبلية ذاته مغلقاً الى هذا الحد بالنسبة الى الاطفال، كما يدعون. فلقد اعتادت احدي معلمات التعليم المسيحي في منطقتنا ان تجعل الاطفال يمثلون الروايات الانجيلية بالحركات بعد ان حفظوها على ظهر القلب، وكانت النتيجة رائعة. فلقد كان بالامكان الحكم على ذلك من خلال البرنامج التلفزيوني "محطات للايمان" الذي بُث في ١٠ حزيران ١٩٩٠ على برنامج "قراءة الانجيل". فالاطفال يكشفون معنى الروايات بهذا الشكل افضل بكثير مما تستطيع فعله الشروحات.

وبالنسبة الى من يمتلكون موهبة القاص، يكون من المفيد جداً ان يقصّوا الكتاب المقدس "على

اجل مجد القاص نفسه. اما حرية القاص نفسه، فينبغي ان تكون بمستوى معرفته للنص البيبلي. ان جان كلود برونّي، من ابرشية شامبيري، يبدو لي نموذجاً في هذا النوع. فانك لتؤخذ احداً لدى سماعك اياه يقص الفصل ٢١ من انجيل يوحنا: فهو لا يكتفي بالامانة للنص اليوحنايي حسب، بل يدمج فيه بلباقة نصوصاً اخرى من انجيل يوحنا، تتيح له التعمق اكثر في فهم الرواية.

وهذه الاهمية التي تكتسبها الرواية في التعليم المسيحي ليست اكتشافاً حديثاً. فالؤلف فلوري كتب في مقدمة كتابه "التعليم المسيحي التاريخي" منذ عام ١٦٨٣ مؤكداً: "إن مرجع التعليم المسيحي كله هو حب الله. فالقديس اوغسطينوس يقول: "ارووا بطريقة تجعل السامع يؤمن من خلال سماعه، ويرجو من خلال ايمانه، ويحب من خلال رجائه".

إن هذا الملف الببليي يفتح خطوطاً عديدة لقراءة الروايات الببليية ودراستها. لا شك إن الروايات هي النصوص الأكثر ملاءمة للعمل في المجموعات. فعدة صور من هذا الملف تدعوك إلى التعرف على الروايات التي تمثلها، ولعبة السؤال ص ٢٩ "من أنا؟"، تتيح لك اختبار معرفتك للشخص الببليية.

وهنا أيضا تساعد القراءة المتتالية على اكتشاف عناصر كثيرة قد لا تظهر في القراءة السريعة.

وفي سفر الملوك تكثر

الروايات، بالرغم من العبارات التي تتكرر في بداية ونهاية النبذ الحياتية لكل من الملوك. فقصة سليمان (١١-١)، وقصة الانشقاق (١٢-١٣) هي نصوص مهمة. كما تضم حلقات ايليا (١٧-٢٢)؛ ٢ ملوك (١)، واليشاع خاصة (٢ ملوك ٢-٨) روايات لا يمكن التغاضي عنها لما تحويه من غنى لعلم اللاهوت. كما تدرج قصص ياهو وعتليا (٩-١١)، ثم قصص احاز (١٦) وحرزيا (١٨-٢٠)، وعوزيا (٢٢-٢٣)، في سياق تاريخ اسرائيل الاوسع الذي يمتد حتى الجلائين (٢٤-٢٥).

وتشج الروايات التاريخية بعد

المنفى، مع ان سفرى عزرا ونحميا يضمنان عدداً كبيراً منها. كما ان سفرى الاخبار يضمنان عدداً آخر مما لا يرد في الاسفار الموازية، مثل اسفار صموئيل والملوك (مثلا: ٢ اخبار ١٣-١٥؛ ٢٠؛ ٢٥-٢٦؛ ٢٩-٣١).

اخيراً تقدم اسفار المكابيين

اكتشافات، وكل سفر على طريقته الخاصة، لا سيما اذا تابعنا حركتهما على خارطة تناسب مع هذه النصوص.

وبالتأكيد لا يمكن تجاهل روايات طوبيا

ويهوديت و استير الخيالية، او روايات سفر **دانيل** (١-٦ و ١٣-١٤): انما فرص فريدة للسفر داخل عالم الشتات!

والسؤال المطروح هو: لم لا تكون قراءة هذا الملف فرصة لاكتشاف بضعة عشرات من مجموع مئات الروايات التي يتضمنها الكتاب المقدس؟ ما رأيك بوضع خطوات خارج الدروب المطروقة؟ إننا نفترض ان روايات التكوين والخروج معروفة (الى حد ما...)، فلنكتف باستكشاف المجموعات القصصية المتضمنة في الاسفار الاخرى التي علينا استكشافها.

فلنقرأ سفر العدد: ف ١١-١٤؛

١٦-١٧؛ ٢٠-٢٥ (هذا الكتاب الذي غالباً ما يعتم عليه سفر الخروج).

وفي سفر يشوع ليس ثمة قصة اريحا

وسلالات العشائر ذات الاسماء والتكوينات الغربية حسب، بل عليك بقراءة الفصول ١-١١ و ٢٢-٢٤ ايضا.

في سفر القضاة، بعد المقدمة

الطويلة الى حد ما، في الفصول ١-٣، عليك بقراءة كل ما تبقى من الكتاب: فهناك اكتشافات اكيدة!

ان سفر راعوث القصير معروف

جيداً، ولكن اية متعة في ان تعيد قراءة هذه القصة المؤثرة، من البداية الى النهاية!

سفر صموئيل هما قمة في الرواية

الببليية ويفرضان انفسهما للقراءة. وتكفي ليلتان متابعة مغامرات صموئيل وشاول وداود خاصة.

لعنة من آنا!

إليك اختباراً بسيطاً حول روايات الكتاب المقدس.
عشر شخصيات من العهدين يقدمون أنفسهم: هل
تعرفهم؟ واذكر في أي سفر (أو أسفار) من الكتاب
المقدس يأتي الحديث عنهم؟

٧. لقد طردنا من روما كسائر اليهود، مما
اتاح لنا فرصة اللقاء ببولس. لقد اقام
عندنا واشتغل مع زوجي.

٨. عوض ان اكون مربيًا للماشية كآبائي،
توجهت الى حراثة الارض. ولقد تعرضت
للموت جديًا في صغري. واعطتني زوجتي
صبيين توأمين، يصعب عليهما التفاهم.

٩. انا فريسي. ولكنني حاولت توضيح
الامور سرًا مع يسوع، وانا معجب به
جدا. ولقد حاولت الدفاع عنه. وجئت
اخيراً لدفنه.

١٠. انا لا اتحمل الغرباء الساكنين بالقرب
من بيتنا، وطالما تسببت لهم في ازعاجات،
بفضل ما وهبني الله من مواهب، ولكن
زوجتي خانتي.

١٠٠٠٠٠٠٠٠ (٢٤٨:٠٥) ١٠٠٠٠٠٠٠ (٤٣٧:١١:٨١)
٨٠٠٠٠٠٠ (٢٠٧١:٨) ٧٠٠٠٠٠ (٤٣٧:٨٨)
٥٠٠٠٠٠٠٠ (١٤٢٣:٨١) ٤٠٠٠٠٠ (٨٣٧:١١:٥)
٥٠٠٠٠٠ (٢٠٧١:٣١) ٣٠٠٠٠٠ (٥٣٨١:١)
١٠٠٠٠٠ (٢٠٧١:٤٥) ٨٠٠٠٠٠ (٢٤٨:٨١)

اختبار

١. اسمي الحقيقي هو يوسف. انا لاوي
ولدت في قبرص. نسيبي كتب انجيلًا. بعد
ان رافقت بولس، تشاجرت معه بسبب
هذا النسيب.

٢. كنت ساقياً في بلاط فارس قبل ان ابعث
في مهمة الى اورشليم. لقد منعت
الزبيجة مع الوثنيات، واعدت بناء
اسوار اورشليم.

٣. اعتدنا، انا ويهود آخرون، ان نجتمع
عند النهر، كل سبت. وانا ادير متجرًا
للحرير. بولس عمدني حين وصل
الى اوربا.

٤. لم تطأ قدمي ارض اسرائيل، ولا اخي
الأصغر، الذي هو أشهر مني بكثير. لي
اخت تدعى مريم.

٥. والدي وثني، ووالدي يهودية صارت
مسيحية. بولس يحسبني مثل ابنه، وقد
خنتني. كنت سجينًا معه، قبل ان يوفدني
الى أفسس.

٦. لقد ملك ذويّ على اسرائيل، اما أنا
فملك على يهوذا بعد موت زوجي وابني.
وعاش حفيدي محتفياً في الهيكل عدة سنوات،
دون علمي، وكان هذا سبب هلاكي.

قد يقع القارئ تحت سحر رواية ما او يضيع في مآتها، سواء كانت هذه الرواية ببليية او غير ذلك. فكيف نقوم بدراستها؟ أي طريق نسلك؟ ان بطاقة العمل التالية تقترح مجموعة من ادوات التحليل، وتطبق اللائحة ادناه هذه الادوات على نص واضح من الكتاب المقدس. فاول ما نفعله امام رواية ما، هو... تذوق القصة، والاستسلام لجاذبية القصة، كالطفل الذي يبدي اندهاشه بسماع قصة يعرفها مسبقاً.

هذه الخطوة الاولى، التي تبقى في حقل الحدس والعضوية مفيدة لمتابعة عملية التحليل واتخاذ بعد عن كلمات النص. وبهذا البعد تتمكن من فهم المعنى الذي تحمله الرواية من خلال الحدث الذي وقع فعلاً. فالمؤلف، بكتابته هذه القصة، ينتقي ويوجه، ومعنى ذلك انه يبني واقعاً جديداً غير الذي تتخيله نحن.

1. تحديد الرواية

ليس من السهل معرفة اين تتبدى الرواية واين تنتهي. فهناك جانب الاعتباط دوماً في مثل هذه العملية، كما يظهر ذلك من الاختيارات المختلفة التي يلجأ اليها مترجمو الكتاب المقدس. من اجل ذلك نبحث عن اشارات البدايات ("كان ذات مرة...")، واشارات النهايات. وقد تكون هذه الاشارات مادية، مثل العودة الى جملة معترضة في خاتمة الموضوع تماماً، او مراجعة كلمة او عبارة مهمة وردت في البداية. ولكن علينا، اذ ذلك، استكمال المعنى بالبحث عن ثمأيته (رحيل الاشخاص، تغيير الاماكن الخ...).

2. تقسيم الرواية الى وحدات سردية

تتكون الرواية في اغلب الاحيان من مشاهد مختلفة. وهذه المشاهد يمكن اكتشافها: سواء بظهور اشخاص جدد، او بتقلبهم في المكان والزمان، مما يتسبب دوماً في تغييرات مهمة في الحبكة القصصية. وهذه الاقطاعات هي اعتبارية الى حد ما، فحين نقارن بين ترجمتين لنص ما يمكننا رؤية الاختلافات في الفقرات كما أقرها المترجم. لا ننس ان لهذا العمل هدفاً عملياً اساساً: فهو يتيح لنا دراسة رواية ما بحسب طريقة قياسية، وليس ان نقول كل شيء في آن واحد.

3. متابعة خط سير كل شخص من الشخص

تفترض الرواية وجود عدة اشخاص، ولكل شخص وظيفته. لذا فمن الجوهري ان نعمل على توضيح ادوارهم بطرح أسئلة. من يفترق الى شيء ما؟ من الذي يفتتح الرواية؟ من الذي يرسم خطة التطبيق؟ من يتحكم بالآخرين او يُسيرهم؟ من الذي يحقق الانجاز الاكبر، أي التغيير المتوقع؟ من الذي يسلم السلطة، او المعرفة، او الرغبة لغيره؟ من الذي يتسلم الثواب (او العقاب)؟ ومن يد من؟ هل هناك معارضون يريدون فرض خطط اخرى؟

4. توضيح الحكمة

ما هي الخطة المركزية للرواية، ما هدفها الاساسي، الذي يأتي في النهاية؟ كيف تحقق؟ على يد من؟ (الشخص الرئيسي)، وبمساعدة من؟ ضد من؟ البحث عن مركز الرواية، حيث يتعرض كل شيء للخطر، ويتجاوز البطل ذاته: ويتدخل الله عادة هنا على يد وسيط.

5. طرائق الكتابة

هل يقحم الكاتب تعليقات من عنده في روايته؟ نلاحظ فاعل الافعال والاقوال: هل يتبنى وجهة نظر احد الشخصيات بذاته؟ او شخصيات مختلفين، كل بدروه؟ في أية مرحلة من الرواية يقصر القاص السياقات او يسترسل فيها؟

6. تصنيف الرواية

ما هو الهدف الظاهر لهذه الرواية: هل هو سرد احداث ماضية؟ ام هو شرح وضع مؤسساتي؟ ام تقديم احد الآباء كنموذج؟ ام هو تعليم حقيقة دينية؟ ام تفكيك القارئ؟ ام إضحاك الناس، وعلى حساب من؟ هل هي رواية فولكلورية؟ ام هي حكاية تدعو الى التفكير؟ ام اسطورة؟ الخ...

7. الرواية في سياق الكتاب

لقد اخذت الرواية موقعاً مستقلاً لأسباب عملية، فعلينا العودة الان الى مجمل النص: كيف تتخذ هذه الرواية موقعها في مجمل الكتاب الكبير؟ هل تحتل موقعاً مهماً ام ثانوياً؟ وما هي النتائج الناجمة عنها في ما يتبع؟ هل يرد ذكرها في مكان آخر؟

قصة نعمان

٢ ملوك ٥

فيليب كرزون

لنطبق عناصر بطاقة العمل اعلاه، اقله في اقسامها الاساسية، على رواية رائعة، ألا وهي رواية شفاء نعمان على يد اليساع (وقد ذكر بها يسوع في لوقا: ٢٧).

١- رسم حدود الرواية

تُفتح الرواية بدخول هذا الشخص الجديد. هل يمكن ان تنتهي القصة مع الآية ١٩؟ ولكن هل نستطيع فصل الايات ٢٠ - ٢٧؟ لبحث عن الكلمة المهمة التي تشكل منعطفاً في نهاية الآيات ١ و٢٧؟

٢- تقطيع الرواية الى فقرات

مع الاخذ بالاعتبار الشخص الرئيسة والمواقع، بوسعنا ان نقترح تقطيع الرواية الى خمس فقرات: ١- ٧: نعمان يبحث عن صانع شفاء؛ ٨- ١٤: نعمان يشفى في نهر الاردن؛ ١٥- ١٩: نعمان واليساع، أو الايمان؛ ٢٠- ٢٤: جيحزي الخيل والكذاب؛ ٢٥- ٢٧: جيحزي واليساع: البرص. اننا نكتشف المشهد المركزي بيسر، مع اعلان الايمان (١٥- ١٩)، كما نستدل أن جيحزي هو نقيض نعمان: فين البداية والنهاية ينتقل البرص من الواحد الى الاخر.

٣- اتباع خط سير الشخص

عند الشخص كبير: حوالي ١٢ شخصاً. ونلاحظ كم مرة تتكرر مفردتا "السيد" و"الخدم"، مما يساعد على تصنيف بطاقة العلاقات بين الشخص:

١. **نعمان:** لبحث عن من يستمد منه المعرفة، والسلطة، والرغبة، تدريجياً حتى يوم شفائه. فمن حيث هو رئيس يبدو تابعاً لغيره كثيراً! في بداية الامر تبدو الرسالة رديئة الأثناء لنلاحظ العقدة المزدوجة (نهاية الآية ٦: ملك اسرائيل لا يرى فيها سوى تحريصاً وكفراً)؛ ثم ان نعمان نفسه يبدو كمن يتعد عن الشفاء، في الوقت الذي صار هذا الشفاء جاهزاً. وهنا تكمن التجربة التي يتعرض لها: عليه ان يدي ثقته بالكلام. ولنلاحظ ايضا تصرفه المزدوج بعد شفائه: الاعتراف باله اسرائيل الذي شفاه، وتقديم هدايا خارقة الى النبي اليساع. اليس في الامر تناقضاً؟ ومع ذلك فهو الذي يطلق عائدًا مع حفنة من تراب اسرائيل، بخسة الثمن! وفي الاخير يبدو سخيًا مع جيحزي: كيف؟

ب. **اليساع:** يتملص من بديهية منطقية: يقدم كصانع أشفية، ولكن في الواقع من الذي يستحصل الشفاء الالهي: كلامه أو ايمان نعمان (والخدم)؟ أو الاثنان معاً؟ ثم اخيراً اليساع على علم بما صنع جيحزي من دون ان يشاهده (اقرأ النص التالي ايضا: ٨: ٦- ١٠ و ١٢). لماذا لا يستقبل نعمان هو بنفسه؟ ثم، لماذا هذه المساواة مع خادمه؟ ما هي الصورة التي تعطيها كل هذه النصوص عن النبي؟

ج. **جيحزي:** لا يظهر إلا في الآية ٢٠ (ربما هو المبعوث المذكور في الآية ١٠). ما الذي يسعى اليه مع هذا البرنامج الجديد الذي يضاف الى برنامج نعمان؟ لنلاحظ حذاقته في كذبه الاولى. في الظاهر لا يبدو أحد منتقياً، لأن نعمان نفسه كان مستعداً لأعطاء عشرة اضعاف.

٤- توضيح الحكمة

ان اتباع خطى الشخص الرئيسة يساعدنا على الكشف عن الثراء الكبير الذي تتضمنه هذه الرواية: ان مراكز الاهتمام عديدة فيها، وتظهر خاصة من خلال الحوارات. ففي القسم الثاني تنقلب الحالة، حيث يبدو جيحزي نقيضاً لنعمان. فهو ايضاً يأخذ الطريق، ولكن نحو المال؛ وعوض ان يتق بكلام النبي، يحتلق اكاذيب، ولا يكفي بأخذ مال نعمان، بل يأخذ برصه ايضا. انه انقلاب حقيقي: فالله يشفي القائد العدو، ويصيب بالبرص خادم النبي. ألا يكون ذلك توسعاً في معنى الآية الاولى: "وعلى يده (أي نعمان) اعطى الرب النصر للاراميين"؟ فالرب هو الذي يسير الرواية كلها، كما يسير تاريخ اسرائيل وتاريخ جيرانه. وبوسعنا ان ينصر الاراميين عقاباً لاسرائيل الذي ينبذه. اليس الثروة التي ينتظرها جيحزي هي الثروات ذاتها التي ينتظرها كثير من الاسرائيليين من العبادات الوثنية والاخلاق الوثنية؟

٥- تقنيات الكتابة

ان التعليق الوحيد يكمن في التفسير "اللاهوتي" الوارد في الآية الاولى، كما أشرنا أعلاه. كما يمكننا ان نشير الى عدد من الاختزالات (بين الايات ٣ و٤؛ ٥ و٦؛ ٨ و٩)، والتوسعات (الآية ٢١ و٢٣ ب - ٢٤). وعلينا ايضاً رصد حالات اللعب على الكلمات، غير ان الترجمات قد تخفي ذلك. مثلاً: الكلمة العبرية (نار) التي تعني "الخدم، الخادمة"، تطلق في الوقت عينه على الطفلة (٢)، وعلى جيحزي (٢٠)، وعلى الانبياء الصغار المزعومين (٢٢)، وعلى الخدامين (٢٣)، كما تطلق ايضاً على لحم نعمان الناعم "كالطفل" (١٤).

أمام نص ليس على درجة كبيرة من الوضوح، حسمت الترجمة (دار المشرق) الأمر واعتبرت يعقوب بين الرسل. وبالْحَقِيقَة، وبحسب النص اليوناني، يمكن ليعقوب أن يكون من عداد الرسل أو لا يكون:

- "لم أر غيره من الرسل، بل يعقوب فقط أخوا الرب".
- لم أر غيره من الرسل سوى يعقوب أخي الرب".
- في العهد الجديد، ثلاث أشخاص يحملون اسم يعقوب:
- ابن زبدي (يعقوب الكبير) أخو يوحنا: هو أحد الإثني عشر (متى ١٠: ٢)، وقد رافق يسوع في رسالته مع أخيه. قتلته الملك هيرودس أغريبيا سنة ٤٣ (رسل ١٢: ١-٢).
- ابن حلفي (متى ١٠: ٣)، وقد ورد اسمه في لائحة الرسل الإثني عشر.
- أخو الرب (يعقوب الصغير) (متى ١٣: ٥٥): لم يرد اسمه كرسول بين الإثني عشر. وقد رأى القائم من الموت، بحسب بولس (١ قور ١٥: ٧). ولعب دورا مهما في كنيسة أورشليم. وبحسب المؤرخ فلافيوس يوسيفس، حكم المجمع عليه بالرحم حوالي السنة ٦٢.
- اعتبر البعض أحيانا أن ابن حلفي هو يعقوب أخو الرب، فجعل من ثم رسولا مميّزا بين الإثني عشر. لكن هذا التقارب غير ضروري لإضفاء صفة الرسول على أخي الرب، لأن لكلمة "رسول"، في الرسائل البولسية، معنى أوسع مما في الأناجيل أو في سفر أعمال الرسل. فقد حصل برنابا وطيמותاوس وسلوانس وسوستينس وغيرهم على لقب رسول. ويحدد سفر أعمال الرسل "الرسول"، بشكل دقيق، على أنه من "صحب الرب يسوع منذ أن عمد يوحنا إلى يوم رفع" (رسل ٢١: ٢٢)، ويقتصر هذا السفر على إعطاء لقب "رسول" للإثني عشر، ولا يعطيه سوى مرتين لبولس وبرنابا، ولكن بمعنى المرسل، وليس بالمعنى القوي الذي يتخذه في مجمل الكتاب.

كتب بولس في رسالته إلى الفلاطيين، بأنه حين جاء أورشليم ليتعرف على صخر (بطرس) "لم ير غيره من الرسل سوى يعقوب أخي الرب". من هو يعقوب هذا؟ وإذا كان من أقرباء يسوع، هل يعتبر من بين الإثني عشر رسولا س.ف.

سؤالك هنا تجد جوابا له في إطار من كتاب "الرسالتان إلى روما وغلاطية" (ص ١٦٧)، ظهر في ابول ضمن سلسلة "أبحاث كتابية"، وها نحن نثبته لثباته القراء.

آراء وتكفيبات

ملف منير

"أول ما لفت انتباهي في الملف الأخير عنوانه [واعطاه اسمًا]! وظننت أولانه يتكلم عن مريم العذراء، وسرعان ما علمت أنه يتكلم عن الحيوانات في الكتاب المقدس، وفي مقدمتها الحمار الذي امتطته مريم والطفل لدى الهرب إلى مصر، والذي ركبه يسوع لدى دخوله أورشليم! أنه ملف مثير ...

ف. ف. مليون

النسان في مرآة الحيوانات

... والأجمل هو أنه لم يتحدث عن الحيوانات بقدر ما تحدث عن الإنسان في مرآة الحيوانات! واعجبت بخاطرة باسكال الذي استشهد بها الافتتاحية: [من الخطأ الجسم ان نبين للإنسان أنه شبيه جدا بالحيوانات دون ان نظهر له حقيقة عظمتة من الجهة الأخرى، ولكن من الخطأ أيضا ان نتركه يجهل هاتين الحالتين]. فالإنسان وحده خلق على صورة الله ومثاله..."

ابو يوسف - الموصل

الاحياء الاربعة

... فضي كل ملف ازيد معرفه بجوانب مجهولة من الكتاب المقدس... وفي الملف عن الحيوانات، اكتشفت معنى الاحياء الاربعة في شبههم بالحيوانات والبشر معا، بحسب رؤيا حزقيال، وادركت كيف رأى المسيحيون الاولون فيهم مرزا للانجيليين الاربعة: متى (الإنسان)، مرقس (الأسد)، لوقا (الثور)، يوحنا (التنسر).

فؤاد جبرائيل - مينكاوة

حديقة حيوانات

"... ولا اخفي عليكم بان المقال بعنوان [حديقة حيوانات] الذي استعرض عددا من الحيوانات المختلفة جعلني اعود اقرأ النصوص التي وردت فيها هذه الحيوانات، ولم اكن اتخيل هنا الكم من الحيوانات التي ورد ذكرها".

سنان هائق - بغداد

حيوانية الانسان

... فضي المقال [الله والحيوانات ونحن] وجدتي ازاء موضوع دسم للغاية، تناول فيه مارك دوبريك في ما تناول، مشروع الله على الإنسان، وقد اراده على مثاله واقامه سيدا للخليفة؛ ويحدث للأسف ان يستجيب الإنسان إلى غرائزه الحيوانية ويصبح من ثم على صورة الحيوانات؛ وتصبح مملكة الحيوان نموذجا له! انها حيوانية الإنسان حين لا يعود يملك على نفسه ولا يضع حدا للتعف الذي فيه..."

ص. ي. دموك

من أنا؟

... واعجبتني في هذا الملف [اللعبه] في صفحة [فرق ببيلية] وهي تربط بين اسماء حيوانات واشخاص في الكتاب المقدس عبر السؤال: من أنا؟

ج. خ. قره قوش

استغاثة حمارا

... وان ما يجذبني في كل ملف المعلومات التي تتخلله في الطبعة العربية، بدءا من الافتتاحية وإلى الغلاف الأخير، مرورا بالسؤال والجواب والآراء والتعليقات. ولا اخفي إعجابي لدى قراءتي [استغاثة حمار] التي جاءت مكتملة لمقال [الحمار في كل الاعمال]... هل يمكنني الحصول على [همسات ابو فادي] بجزئها؟

سعاد سمير - الموصل

- الجزء الاول (١٩٨٥) اصبح نادرا، فيما يتوفر الجزء الثاني الذي اصدرته دار ببيليا عام ٢٠٠٧ (٢٠٠٠ د.)

فولر المنشورات

حصلت على الفولدر الجميل بمنشورات دار ببيليا، ولم اكن اعلم ان ملفات الكتاب المقدس صدر منها ٤٠ عددا. ودعشت بالاكتر بمجموعة الكتب البيبية التي اصدرتها الدار على مدى عشرة اعوام. واتساءل: هل لا زالت هذه الملفات والكتب متوفرة لديكم؟

س. ر. ستوكهولم

- انها متوفرة لدينا ولدي عدد من مكتبات الكنائس. ونحيطك علما بان الرقم ١٧ من سلسلة [أبحاث كتابية] ظهر في اوائل ابول بعنوان: رسائل القديس بولس/ج٢ (الرسالتان إلى روما وغلاطية) وان الرقم ١٨ سيظهر في اوائل ٢٠١١، وهكذا نصبح بسزاء ثلاثة اجزاء من التفسير الرصين لرسائل بولس الثلاث عشرة.

عالم الكتاب المقدس

• مجلة ببلييا: الأعداد ٤١، ٤٢، ٤٣

٤١/ك ٢- آذار ٢٠٠٩: القديس الشهيد بولس الرسول/حياتي هي المسيح

... وكان هذا العدد يكلل الاحتفالية بالذكرى الالفين لميلاد القديس بولس، وقد جاء في محورين: فمن الموضوعات، تقرا للاخت باسمة الخوري "بولس الرسائل وبولس اعمال الرسل"، وللاخت دولي "خلفية مار بولس الثقافية...". فيما نقرأ للاختين روز ابي عاد وكليمنس حلو ولأبناء انطون مغايل وبولس الفخاني وميلاد الجاويش ملاج من مكائته ودوره المميز... اما في محور كتابات الآباء، فنقرأ مقالات دسمة للدكتور باسيل مكونة وللأبوين يوحنا ثابت وايوب شهوان.

٤٢/ نيسان - حزيران ٢٠٠٩: كلام الله في حياة الكنيسة ورسالتها/ج ١

٤٣/ تموز - ايلول ٢٠٠٩: كلام الله في حياة الكنيسة ورسالتها/ ج ٢

العدنان غطيا احداث الجمعية العامة الثانية عشرة لسينودس الاساقفة (٢٦٠٥ تا ٢٠٠٨). ففي الجزء الاول، طرحت "الخطوط العريضة والإعداد لسينودس، تتناولها بالبحث عدد من المشاركين، في مقدمتهم الكردينال كارلو ماريا مارتيني الذي نقلت إلى العربية محاضراته القيمة التي كان قد القاها في الذكرى الاربعين لصدور الدستور العقائدي في الوحي الالهي (روما - ٢٠٠٥). اما الجزء الثاني، فقد تناول مجريات سينودس، بدءا بفضاب البابا وانتهاء بالرسالة الختامية، مروراً بالمداخلات والمقررات...

• في سلسلة "دراسات في الكتاب المقدس" / دار المشرق- بيروت

٤٢: تجارب المسيح في البرية (حسب متى ومرقس ولوقا) - ٢٠٠٩ (١٦٠ ص)

هو الرقم ٤٢ في السلسلة، بقلم اربعة اختصاصيين شهيرين: جاك بريان، جان-نويل غيتو، جيلبير داهان، بيار هودبير، نقلته نهاد فرح. انه ترجمة للعدد ١٢٤ من سلسلة "Cahiers Evangile" الذي قدمه هيك كوزان بهذه الكلمات: "الله يمتحن بينما ابليس يجرب! وتشرح الروايات الانجيلية كيف عاش المسيح معن شعب اسرائيل في اثناء الخروج، وكيف تمكن من التغلب عليها بعكس هذا الشعب". كتاب رصين يتناول "الامتحن" في العهد القديم وفي الروايات الانجيلية والادب اليهودي والاربابيني ولدى آباء الكنيسة... وحتى في الفن والادب.

• في سلسلة "ببلييات" - جامعة الروح القدس/ الكسليك

العلمانية في معناها البيبلي - ٢٠١٠ (١٧٤ ص)

ترجمة جرجس خليفة عن النص الفرنسي لكتاب بالاطانية للمؤلف جوزي بريايو، هو الرقم ١٣ في "السلسلة"، وقد سبقته كتب ببليية رصينة - استنسخنا عدداً منها لنعلم فائدتها- من مثل: وخلق الله السماء والارض، بولس العامل المبشر بالانجيل، احبب تحي، تجارب يسوع واختياره، الخطيئة في الكتاب المقدس...

جاء في تقديمه: ...تمتد جذور هذه العلمانية في تربة ايمان ببليي: ايمان بالله الخالق، ينزع صفة القداسة عن الطبيعة والتاريخ ايمان بالله المتجسد، يستبدل شريعة الفصل والتمييز بشريعة التضامن والاتحاد ايمان نيهوي يُخضع للنسبية العالم والكنيسة هذا الكتاب دعوة الى الفوس في عمق الايمان البيبلي.

• في سلسلة "ابحاث كتابية" / ١٧: دار ببلييا للنشر / الموصل

تأليف: جان بيير ليمونون
تعريب: الاخت باسمة الخوري
دار ببلييا للنشر، الموصل، ٢٠١٠ (٢١٦ ص)

هو الجزء الثاني من رسائل القديس بولس (السادس في سلسلة "تفسير" التي تغطي العهد الجديد بعشرة اجزاء) - سبقه جزء اول في الرسالتين إلى القورنثيين (رقم ١٦-٢٠٠٩) وسيليه جزء ثالث في الرسائل التسع الاخرى (رقم ١٨-٢٠١١). تفسير راغوي لنص الرسالتين اللتين كانتا موضوع جدالات طويلة... تثبت مقتظفاً من كلمة الناشر: " فمن قورنثس حيث اقام بولس اكثر من سنتين، وبالتحديد في شتاء ٥٧-٥٨، كتب الرسالة إلى الرومانيين الذين لَم تكن اى يزورهم ليفيدهم بما اوتي من نعمة؛ وكان قد سبق ان كتب الرسالة إلى الفلاطيين ليضع النقاط على الحروف بشأن الشريعة. والرسالتان هما جواب إلى ازمات حادة عرفتها الجماعات المسيحية الناشئة؛ وكانت مؤلفة من يهود يقرت عليهم ان يعيشوا الايمان بالمسيح، في تجاوز للشريعة وقبوحها الضيقة؛ ومن وثنيين مهتدين كان عليهم، هم ايضا، ان يعثوا عن جذور ايمانهم في الاسفار المقدسة وفي خبرة بني اسرائيل... ولقد اوضح بولس، في هاتين الرسالتين، للمسيحيين الجدد، من اصل يهودي أو اثني، ما معنى "العيش بحسب الروح"، بحيث يحتل المسيح مكان القلب في حياة الجماعة: "فليس بعد يهودي ولا يوناني، لا عبد ولا حر، لا ذكر ولا اثني..."

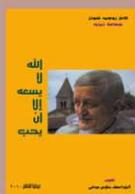
(يتوفر بسعر النسخة ٣٠٠٠ د.، مع كافة اجزاء "السلسلة"، لدى مكتبة ببلييا - كنيسة مار توما/ الموصل)

• في سلسلة "دراسات ببليية" / ٤٣- منشورات الرابطة الكتابية، لبنان، ١٠٠ ص

"سفر المزامير: الانسان امام الله" حول هذا الموضوع اتام المؤتمر البيبلي الحادي عشر الذي نظمته الرابطة الكتابية في اقليم الشرق الاوسط في ك ٢٠٠٨ (راجع الملف ٢٧). وهذا الكتاب الذي اشرف على نشره منسق الرابطة الاب ايوب شهوان، يوثق ٣١ محاضرة بقلم اختصاصيين في الكتاب المقدس، وفي مقدمتهم البروفسور اندريه وينان... ويحمل الكتاب حميلة فكر المؤتمرين وابحاثهم الذين، الى جانب جهدهم العلمي في المداخلات، لم ينسوا ان المزامير دُونت لتتلى وتصلني وترافق مسيرة المؤمن، في افراحه وآلامه في تسبيحه وصرخاته، في شكره وتمرده، في دعواه واستسلامه...

كتب مستنسخة حديثاً

• الله لا يصعه إلا ان يحب/ دار ببلييا لنشر ٢٠١٠
كتيب رابع للاخت روجيه شوتز (تعريب الفوراسق بطرس موشي) مؤسس جماعة تيزيه الرهبانية، يقدم مقتطفات من كتاباته التي تدخل إلى القلب دون استئذان وتذهب بالفارق إلى قيم الروحانية الاصيلة...
(سعر النسخة: ١٠٠٠ د.)



• يسوع، صياحه من شخصيته/ دار المشرق - بيروت ٢٠١٠ (١٦٠ ص)
تأليف: الاب جيرالد اوكلنز اليسوعي
تعريب: الاب صلاح ابو جوده اليسوعي
يتوقف هذا الكتاب عند ملاج من سر ذلك الذي رسم اربعة انجيليين ملاحه من زوايا مختلفة. فمن خلال اثني عشر فصلاً حاول المؤلف ان يكشف عن وجه تبنى تتامله الاجيال ولا تلج إلى اعماقه بالكامل.
(سعر النسخة: ٢٠٠٠ د.)



LES DOSSIERS DE LA BIBLE

No. 42:

Les récits de la Bible

11 ème Année: Octobre 2010



رواية عجائب يسوع

لم يكن من المعقول، في محيط القرن الاول الاجتماعي الديني، ان تخلو ملامح شخصية يسوع في الاناجيل من الاعجوبة. ومنذ ان يطرح السؤال نفسه: ألم تنسب الى يسوع اعمال عجائبية من شفاءات وطرد شياطين لتثبيت مصداقية رسالته؟ وبكلمة اخرى، هل صنع يسوع حقا عجائب؟ أية مصداقية تمنح للاناجيل؟

أحداث لا غبار عليها

بالنسبة الى الروايات بشأن "الرجال الإلهيين"، يورد انجيل مرقس - وهو موجز نسبيا - كمية كبيرة من العجائب: حوالي عشرين اعجوبة! وبخلاف الميل الطبيعي الى المبالغة والاضافة والاختلاق، نجد في الاناجيل حركة مضادة. ففيما يورد مرقس ومتى و لوقا الروايات العشرين من العجائب ذاتها، لا ينقل يوحنا، في نهاية القرن الاول، سوى سبع "آيات"، ومن دون ان يستغل هذا الوجه العجائبي: "طوبى للذين يؤمنون ولم يروا!". ولم يشك معاصرو يسوع قط في كونه صنع عجائب واخرج شياطين (راجع اعمال الرسل ٢٢:٢). ويمتدح الكتبة انفسهم ان يسوع طرد الشياطين، ولكنهم يعتبرون سلطانه شيطانيا (مرقس ٢٢:٢)!

سياقاته مختلفة

ليس السؤال الحقيقي الذي يجب ان يطرح: هل هذا صحيح؟ او: ماذا حدث في الواقع؟ وانما: اين ومتى وكيف ولماذا صنع يسوع عجائب؟ لو قارنا الروايات الانجيلية بالروايات الوثنية، لاكتشفنا الميزات التالية: لا يجري يسوع شفاءات الا في سياق الايمان، وأقله ضمنا (مرقس ٥:٢)؛ وهناك روايات تعكس حوارا (مرقس ٢٢:٩-٢٤). وكثير منها يتضمن هذه الصيغة: "ايمانك خلصك" (مرقس ٢٤:٥؛ ١٠:٥٢) او يشيد فيها يسوع بالايمان (مرقس ٢٨:٧؛ متى ١٠:٨). وعلى العكس، لا يجري يسوع اعجوبة في الناصرة حيث لا يوجد ايمان (مرقس ٦:٦). وحين يشفي مريضا، نراه يتجنب الدعاية. ويذكر مرقس انه ياخذه على حدا، بعيدا عن الجمع (٢٢:٧؛ ٢٢:٨) ويوصي بالصمت (مرقس ٤:٤١؛ ٤:٢٥؛ ٣٦:٧؛ ٢٦:٨). وهكذا يتجنب، بقصد، الا تستغل الاعجوبة لمجده الشخصي. انه موضوع التجربة الثانية في متى ٦:٤-٧.

علامات ملكوت الله

الا ان الاكثر اهمية، هو المعنى الذي يعطيه يسوع للشفاءات ولعملية اخراج الشياطين التي يجريها: انها مرتبطة برسالته وبمخطط الله. ففي ظرفين ينفرد متى و لوقا بنقلهما، نرى يسوع يشرح شخصا؛ فعلى سؤال يوحنا المعمدان، نراه يعطي الجواب: "العميان يبصرون، العرج يمشون... والمساكين يبشرون" (متى ١١:٥؛ لوقا ٢٢:٧). وللكتبة، نراه يعطي المعنى من طرده الشياطين: "اذا كنت انا بروح الله اطرد الشياطين، فقد وافاكم ملكوت الله" (متى ١٢:٢٨؛ راجع لوقا ١١:٢٠). وهكذا لا تبدو عجائب يسوع اعمالا تبهر لمجد صانع الخوارق؛ وانما هي جزء من علامات رسالة المسيح الذي يعمل الى المساكين بشري الخلاص. انها بالتالي ملك الله في حالة العمل، وتدخل الله لتحرير الانسان من قوى الشر. فهي تقول ما يريد الله للانسان: الحياة والسعادة والحرية، وفق ما سبق الانبياء ان اعلنوا (اشعيا ١٠:٢٥-١٠).

إليكم صفحة من كتاب "قراءة في العهد الجديد" / ج ١ - وقد صدر ضمن مدخل إلى الكتاب المقدس بأربعة أجزاء: جزئين للعهد القديم وجزئين للعهد الجديد (يتوفر مع علبة بسعر ٨٠٠٠ د. وبسعر ٣٠٠٠ للجزئين في العهد الجديد) - تناولت روايات معجزات يسوع بقلم إنجيليين إرادوا أن يكشفوا عن المعنى الذي ينطوي عليها والتي أعطاه يسوع إياها، فضلا عن المعنى الذي تتخذه في حياة المؤمن وهو يقرأ فيها علامات مجيء ملكوت الله.

Centre d'Etudes Bibliques (C. E. B.)

Eglise Mar Thomas, Mossoul - Irak

Edition Biblia - Irak

شركة الدوران للطباعة والنشر / بغداد - العراق

تطلب من مكتبة ببلييا/كنيسة مار توما
سعر النسخة: ١٥٠٠ دينار